

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.09.2021 14:02:57

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45da8e0226f0010c0e81

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

Елена  
Ивановна  
Примакина

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Ивановна Примакина  
Дата: 2019.04.10  
10:58:11 +03'00'

/Примакина Е.И./

10 апреля 2019 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

Сергей  
Валерьевич  
Цыбакин

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Валерьевич Цыбакин  
Дата: 2019.05.15  
11:08:10 +03'00'

/Цыбакин С.В./

15 мая 2019 года

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки/Специальность 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года/5 лет

Караваево 2019

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи дисциплины:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

### **2.1. Дисциплина Б1. О.03 «Философия» в структуре ОПОП**

**2.1.** Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Обществознание*, программа среднего (полного) общего образования;
- *История*, программа среднего (полного) общего образования.

**2.3. Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *культурология*;
- *социально-политическая безопасность России*;
- *социальное взаимодействие в строительстве*.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-5

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
		применением философского понятийного аппарата.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий.  УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

для формирования мировоззренческих позиций **знать:**

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии;
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.);
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии;
- методы работы в коллективе;
- знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**уметь:**

- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
- работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию (*способность к самоорганизации и к самообразованию*);

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;
- находить связь мировоззренческих концепций разных эпох с современной философией;
- использовать знания по философии при интерпретации эмпирических данных в решении профессиональных задач.

**владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии.
- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.