Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИХАИМИНИТЕТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио ректора БЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Дата подписания: 23.09.2023 14:53:54

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учикальный программный ключ: Учеждение высщего образования b2dc754702046 КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной

Медицины и зоотехнии
Марина Юрьевна Подписано цифровой подписью:

Марина Юрьевна Якубовская М.Ю. /Якубовская М.Ю.

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной

Натал Медициныни воотехнии

Павловна Горбунова

подписью: Наталья Павловна Горбунова Дата: 2023.05.11 14:58:33 +03'00'

/ Горбунова Н.П.

«11» мая 2023 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень ППСС3: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСС3: дисциплина (ЕН.01) - «Экологические основы природопользования» входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСС3 СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- 3₁- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- **3**₂- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- **3**₃- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
 - 34- принципы и методы рационального природопользования;
 - 3_5 методы экологического регулирования;
 - 3_{6} принципы размещения производств различного типа;
 - 3_7 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
 - 3_{8} понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- **3**₉- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- **3**₁₀- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
 - 3₁₁- природный ресурсный потенциал Российской Федерации;
 - охраняемые природные территории.

Уметь:

- ${
 m Y}_1$ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- \mathbf{y}_{2} использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- \mathbf{y}_3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

- **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- **ЛР 16** Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>48</u> часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>32</u> часа; самостоятельной работы обучающегося <u>16</u> часов.

2 Краткое содержание дисциплины: Экология и природопользование. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Мероприятия по защите планеты.