

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:53:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6d272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии  
Марина М.  
Юрьевна  
Якубовская  
Дата: 2023.05.10  
12:24:02 +03'00' /Якубовская М.Ю./

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии  
Наталья  
Павловна  
Горбунова  
Дата: 2023.05.11  
12:23:32 +03'00' /Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

«10» мая 2023 года

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОО.01.09. ГЕОГРАФИЯ**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология

Программа дисциплины может быть использована при преподавании курса «География» на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

**1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина (СОО.01.09.) -География входит в состав общих учебных дисциплин ППСЗ и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен:

### Знать:

З1 - о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

З2 - об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

### Уметь:

У1 - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У2 - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У3 - проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;

У4 - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 5** - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 7** - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 9** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛРо 14** - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 6 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет

**2 Краткое содержание дисциплины:** Современная политическая карта. География мировых природных ресурсов. География населения мира. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире.