

Согласовано  
Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

Иван Павлович  
Петрюк

Подписано цифровой  
подписью: Иван Павлович  
Петрюк  
Дата: 2023.05.16 14:55:49  
+03'00'

И.П. Петрюк.

(электронная цифровая подпись)

«16» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерно-технологического  
факультета

Мария  
Александровна  
Иванова

Подписано цифровой подписью:  
Мария Александровна Иванова  
Дата: 2023.05.22 14:57:29 +03'00'

М.А. Иванова

(электронная цифровая подпись)

«22» мая 2023 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

## **АННОТАЦИЯ программы производственной практики, педагогической**

### **Вид практики, место и способ ее проведения:**

Вид практики обучающихся — производственная практика. Тип практики – педагогическая. Производственная практика (педагогическая) проводится на кафедрах ФГБОУ ВО Костромской ГСХА. Практика проводится в соответствии с рабочей программой производственной практики (педагогическая) и индивидуальным заданием, составленным обучающимся совместно с руководителем практики. Производственная практика (педагогическая) осуществляется в 2 семестре, продолжительность практики 4 недели.

**Общая трудоемкость практики составляет:** 216 часов, 6 зач. ед.

### **Цели проведения практики:**

Цели производственной практики (педагогическая) ориентированы на формирование на практическом уровне навыков и компетенций в области педагогической деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Основы педагогической деятельности»;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых кафедрой в вузе;
- принятие участия в производственном (педагогическом) процессе, приобретение практических навыков в будущей производственной (педагогической) деятельности,
- освоение методов наблюдения и контроля характеристик производственного (педагогического) процесса, формирование способности к анализу учебного занятия,
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ.

### **Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Производственная практика (педагогическая) входит в Блок 2 «Практика», Б2.В.04(П) Педагогическая, который относится к вариативной части программы ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве».

### **Планируемые результаты прохождения практики:**

В результате прохождения производственной практики (педагогическая) обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частью.

Универсальные:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Общепрофессиональные:

– способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2).

### **Знания, умения и навыки, формируемые в ходе прохождения практики:**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1); педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на учебных занятиях; способы передачи профессиональных знаний в области агроинженерии (ОПК-2).

**Уметь:** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1); применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на учебных занятиях; применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства (ОПК-2).

**Владеть:** навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1); навыками применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; навыками применения современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения); навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии, объяснения актуальных проблем и тенденций ее развития, современных технологий сельскохозяйственного производства (ОПК-2).

### **Краткая характеристика практики:**

В состав практики входит осуществление подготовительного, практического, аналитического и отчетного этапов, в рамках которых выполняются следующие работы или виды деятельности:

1. Подготовительный этап - изучение нормативных документов по организации учебного процесса в вузе; знакомство с учебной и научно-исследовательской деятельностью кафедры, основными профессиональными образовательными программами (ОПОП), реализуемыми на кафедре, перечнем учебных дисциплин ОПОП.
2. Практический этап - разработка контрольно-измерительных и дидактических материалов; разработка методической структуры учебного занятия; подготовка к проведению аудиторного занятия; посещение учебного занятия опытного преподавателя и проведение анализа учебного занятия по профессиональным критериям.
3. Аналитический этап - обработка, систематизация и анализ полученной информации; подготовка таблиц для отчета по практике.
4. Отчетный этап - подготовка и оформление отчета по практике, сдача отчета по практике; публичная защита отчета по практике.

**Форма отчетности по практике:** еженедельное выполнение практических заданий профессиональной направленности, отчет по практике.

**Форма промежуточной аттестации по практике:** зачет с оценкой.