

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.09.2021 17:14:00

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии архитектурно-строительного факультета 14.06.2016. Утверждено деканом архитектурно-строительного факультета 14.06.2016 (с изменениями, утвержденными деканом, 17.05.2017, 16.05.2018).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АРХИТЕКТУРНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки
(специальность) ВО

07.03.01 Архитектура

Направленность (специализация)/
профиль

«Архитектурное проектирование»»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

Караваево 2016

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Архитектурная экология» является освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности, - и на основании этих законов - обеспечение взаимодействия искусственных сооружений с природной средой, включая их возвведение, эксплуатацию и ликвидацию, с минимальным ущербом для природной среды и наиболее экономично, а также проектирование и возведение сооружений для защиты природной среды от негативных антропогенных воздействий; формирование экологической безопасности.

Теоретическая часть дисциплины связывается со строительной спецификой единой концепции развивающихся принципов экологической безопасности строительства.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

– выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;

– участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

– теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Архитектурная экология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

“Архитектурная физика”

Знания: основные законы взаимодействий на атомном и молекулярном уровне, виды и превращения энергии, вещества;

Умения: описания взаимодействий на атомно-молекулярном уровне и процессов превращения энергии;

Навыки: применения методов решения задач по превращению энергии и взаимодействиям в веществе;

“Геодезия”

Знания: история и строение Земли, химический и минеральный состав земной коры, геологические процессы;

Умения: определения главных породообразующих минералов, решения задач по протеканию геологических процессов;

Навыки: применения метода визуального определения минералов и горных пород, применения методов диагностики и выявления геологических процессов;

“Архитектурное проектирование зданий и сооружений”

Знания: понятие о строительстве, виды зданий и сооружений по функциональной принадлежности, архитектурно-конструкционные решения, прочностные и деформационные параметры конструкций, жизненный цикл зданий и сооружений.

Умения: выявления различий в архитектурно-строительных решениях по функциональным признакам зданий и сооружений, описания их жизненного цикла.

Навыки: применения основных методов в архитектурном конструировании.

2.3.Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- “*Архитектурное законодательство и нормирование*”

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

-готовностью принять на себя нравственные обстоятельства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому к себе. (**ОК-16**).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и профессиональной деятельности применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (**ОПК-1**);

-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (**ОПК-3**).

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) – не предусмотрены

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать

основные законы естественнонаучных дисциплин и профессиональной деятельности применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

способы принятия нравственных обстоятельств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому к себе

Уметь

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и профессиональной деятельности применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Владеть

- нравственными обстоятельствами по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому к себе;
- методами поиска экологической информации в компьютерных сетях и иных источниках;
- навыками критического восприятия информации экологической направленности;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Архитектурная экология

Краткое содержание дисциплины:.Биосфера и человек. Структура биосферы. Экосистемы. Принципы функционирования. Архитектурно-ландшафтная среда города.Экологические требования при проектировании зданий и сооружений.Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.Государственное экологическое управление. Основные положения экологической безопасности строительства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.