Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.09.2018 14:52:25
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:
Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного
факультета

Елена Ивановна Примакина
Подписано цифровой подписью: Елена Ивановна Примакина
DN: dc=int, dc=ksaa, ou=nw, cn=Елена Ивановна Примакина
Дата: 2018.01.15 13:52:44 +04'00'
_____ */Примакина Е.И./*
14 июня 2016

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного
факультета

Сергей Валерьевич Цыбакин
Подписано цифровой подписью: Сергей Валерьевич Цыбакин
Дата: 2018.01.15 15:12:38 +03'00'
_____ */Цыбакин С.В./*
14 июня 2016

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерные системы и оборудование в архитектуре

Направление подготовки 07.03.01 “Архитектура”

Профиль подготовки “Архитектурное проектирование ”

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП Нормативный (5 лет)

Караваево 2016

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является подготовка студентов к решению инженерных задач в области проектирования систем внутреннего водопровода и канализации.

1.1.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений.

1.2.Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- -проектная;
- -научно-исследовательская;
- -коммуникативная;
- -организационно-управленческая;
- -критическая и экспертная

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1 Учебная дисциплина **«Инженерные системы и оборудование в архитектуре»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами***:*

“Архитектурная графика”

Знания: графические программы AutoCAD, ArhiCAD

Умения: уметь выполнять чертежи в графическом редакторе AutoCAD, ArhiCAD в соответствии с гостами оформления чертежей

Навыки: построения чертежей в графических программах AutoCAD, ArhiCAD

“Геодезия”

Знания: основы геодезии, методы определение геодезических отметок, способы построения горизонталей.

Умения: уметь работать с картами, выполнять генпланы с построением горизонталей, определять отметки в нужной точке на плане, работать с масштабами, работать с приборами.

Навыки: построения генпланов с построением горизонталей, работы с масштабами, определения геодезических отметок в нужных точках на карте.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *“Архитектурное проектирование (1 уровень)”;*
- “*Архитектурное проектирование зданий и сооружений”*.

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности **(ОК-5);**

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): -

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы **(ПК-1);**

способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели **(ПК-3);**

способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств **(ПК-5);**

способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания **(ПК-7);**

способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок **(ПК-9);**

способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей **(ПК-12);**

способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах **(ПК-13);**

способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда **(ПК-14).**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: каким образом разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы; методы разработки проектных заданий путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда.

владеть: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать

междисциплинарные цели; способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей; способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Инженерные системы и оборудование в архитектуре

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.