

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил (Гендиректор)
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.01.2021 07:42:52
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
Алексей Николаевич Сорокин
Подписано цифровой подписью:
Алексей Николаевич Сорокин
Дата: 2020.12.10 11:10:39 +03'00'

Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса
Татьяна Виссарионовна Головкова
Подписано цифровой подписью: Татьяна Виссарионовна Головкова
Дата: 2020.12.16 15:44:07 +03'00'

Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Декоративное растениеводство и фитодизайн»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная (заочная)</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (5 лет)</u>

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.

2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина *Б1.0.10 Философия* относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Обществознание школьный курс

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Психология;*

- *Экономическая теория;*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно

		<p>формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:
знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;

- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;

-особенности и отличительные черты устной и письменной речи;

- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

-взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.

-сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.

- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.

- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.

- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агрономия).

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;

-выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;

- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

- выступать с докладами по философской проблематике.

- понимать и интерпретировать философские тексты.

- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);

- оценивать предполагаемые результаты своей деятельности, принимаемых решений;

- в будущей профессиональной деятельности (агрономия) ставить цели и выбирать пути их достижения

владеть

- навыками использования основ философских знаний;

- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми на основе учета их национальных и религиозных особенностей;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;

- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.**