

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Степанович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 25.11.2021 12:53:05

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272a0f0810ccae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

Алексей Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой подписью:
Алексей Николаевич Сорокин
Дата: 2020.12.10 09:51:52 +03'00'

Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

Татьяна
Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой подписью:
Татьяна Виссарионовна Головкова
Дата: 2020.12.16 15:32:47 +03'00'

Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки
/специальность

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Агрономия

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Караваево 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.

2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина Б1.0.10 Философия относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

Обществознание школьный курс

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психология;

- Экономическая теория;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников дея-

		тельности. ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Межкультурное взаимодействие	УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знатъ:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
- особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.

- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агрономия).

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенациональных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;

- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;

- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

- выступать с докладами по философской проблематике.
- понимать и интерпретировать философские тексты.
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
- оценивать предполагаемые результаты своей деятельности, принимаемых решений;
- в будущей профессиональной деятельности (агрономия) ставить цели и выбирать пути их достижения

владеТЬ

- навыками использования основ философских знаний;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми на основе учета их национальных и религиозных особенностей;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;
- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа – всего	54,9	54,9	
в том числе:			
Лекции (Л)	18,0	18,0	
Практические занятия (Пр)	36,0	36,0	
Консультации (К)	0,9	0,9	
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	53,1	53,1	
в том числе:			
Реферативная работа	20,0	20,0	
Самостоятельное изучение учебного материала	28,1	28,1	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	5,0	5,0
	экзамен (Э)*		
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/54,9	108/54,9
	зач. ед.	3/1.525	3/1.525

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	всего	
1.	1	Философия как явление культуры	2	2		4	8	Собеседование, опрос
2.	1	Исторические типы философии Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения Немецкая классическая философия Русская религиозная философия XIX – XX веков. Основные направления современной западной философии	4	8		10	22	Собеседование, опрос
3.	1	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	2	2		3,1	7,1	Собеседование, опрос
4.	1	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия.	2	4		4	10	Собеседование, опрос
5.	1	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания.	2	8		10	20	Собеседование, опрос,
6.	1	Философская антропология	2	4		6	12	Собеседование, опрос
7.	1	Природа как объект философского осмыслиния. Глобальные проблемы человечества	2	2		6	10	Собеседование, опрос
8.	1	Философия общества	2	6		10	18	Собеседование, опрос
9.		консультации			0,9		0,9	
		ИТОГО:	18	36	0,9	53,1	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ се-местра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	1	Философия как явление культуры	Философия как явление культуры	2
2.	1	Исторические типы философии	Античная философия	2
3.	1	Исторические типы философии	Средневековая философия	1
4.	1	Исторические типы философии	Философия эпохи Возрождения	1
5.	1	Исторические типы философии	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	1
6.	1	Исторические типы философии	Немецкая классическая философия	1
7.	1	Исторические типы философии	Русская религиозная философия XIX – XX веков.	1
8.	1	Исторические типы философии	Основные направления современной западной философии	1
9.	1	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Онтология как учение о бытии. Бытие и материя как исходные понятия.	2
10.	1	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Атрибуты материи (пространство, время, движение, отражение).	2
11.	1	Диалектика бытия.	Принцип всеобщей связи бытия.	1
12.	1	Диалектика бытия.	Принцип развития бытия	1
13.	1	Проблема сознания и познания в философии.	Феномен сознания.	2
14.	1	Проблема сознания и познания в философии.	Гносеология	4
15.	1	Проблема сознания и познания в философии.	Философия науки и знания	2
16.	1	Философская антропология	Человек как философская проблема	4
17.		Природа как объект философского осмысления.	Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества.	2
18.	1	Философия общества.	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений. Человек в системе социальных связей и отношений.	6
		ИТОГО:		36

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Не предусмотрены

5.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ се-местра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	1	Философия как явление культуры	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	4
2.		Исторические типы философии	Чтение и конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	10
3.		Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	3,1
4.		Диалектика бытия	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	4
5.		Проблема сознания и познания в философии	Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	10
6.		Философская антропология	Работа с учебными пособиями и материалами сети Интернет. Подготовка к контрольным испытаниям	6
7.		Природа как объект философского осмысления.	Работа с материалами сети Интернет. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	6
8.		Философия общества	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	10
ИТОГО часов в семестре:				53,1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Учебник	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов ВВ., Момджян К.Х. Философия: Учебник.– М.: ИНФРА-М, 2014.– 519 с.– (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - глад214 : 524-89.	100
2	Учебник	Нижников С.А. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - к115 : 433-74.	100
3	Научный журнал	Вопросы политологии и социологии [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Екатеринбург : УИУ РАН-ХиГС, 2011.-. - 2 вып. в год. - ISSN 2307-4299.	Неограниченный доступ
4	Учебник	История философии в кратком изложении [Текст] / Богут И. И. и др. Пер. с чешск. - М. : Мысль, 1991. - 590 с. - (Библиотечная серия). - ISBN 5-244-00552-9 : 5-00.	31
5	Учебное пособие	Спиркин, А.Г. Философия [Текст] : Учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарика, 2001 ; , 2004 ; , 2006 ; , 2007 ; , 2008. - 736 с. - ISBN 5-8297-0060-3 : 82-32.	234
6	Учебник	Горелов, А.А. Философия : учебник для вузов / А. А. Горелов. - 1-е изд. - М : Альянс, 2008. - 502 с. - ISBN 978-5-903034-45-1. - вин309 : 449-00.	22
7	Учебник	Философия: учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Юрист, 2006. - 506 с. - ISBN 5-7975-0771-4 : 170-00.	14
8	Учебно- методич- еское посо- бие	Философия [Текст] : сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения / Малая О.Е. ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - 2-е изд., испр. и доп. ; 4-е изд, стереотип. - Ко-строма : КГСХА, 2008, 2012. - 38 с. - 8-00.	138
9	Учебно- методич- еское посо- бие	Сидоренко, Ю.И. Философия. Концептуальные модели истории (Как и куда идет человечество) [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. И. Сидоренко ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2010. - 30 с.	90
10	Учебное пособие	Ивин, А.А. Основы социальной философии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2005. - 440 с.: ил. - ISBN 5-06-005126-9	3

		: 289-00.	
11	Учебник	Спиркин А.Г. Философия [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - М : Гардарики, 2005 ; , 2002 ; , 2003. - 368 с. - ISBN 5-8297-0060-3 : 93-00.	80
12	Учебник	Зотов А.Ф. Современная западная философия [Текст] : учебник для вузов / А. Ф. Зотов. - 2-е изд., испр. - М : Высш. шк., 2005. - 781 с. - (МГУ им. М.В. Ломоносова. Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-005107-2 : 645-00.	2
13	Учебник	Алексеев П.В. Философия учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Проспект, 2006 ; - 608 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-98032-278-7 : 170-00.	11
14	Учебное пособие	Радугин А.А. Философия. Курс лекций [Текст] : Учеб. пособие для вузов / А. А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Центр, 1999 ; , 2001. - 272 с. - (alma mater). - ISBN 5-88860-050-4 : 64-00.	119
15	Учебное пособие	Радугин А.А. Философия [Текст] : Курс лекций / А. А. Радугин. - М : Владос, 1995. - 304 с. - ISBN 5-87065-037-2 : 11000.	36
16	Учебник	История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.	4
17	Учебник	Богомолов А.С. Античная философия : учебник для вузов / А. С. Богомолов. - 2-е изд. - М : Высш. шк., 2006. - 390 с. - (История философии). - ISBN 5-06-005370-9 : 375-00.	2
18	Учебное пособие	Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.	3
19	Учебное пособие	Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с	3
20	Учебное пособие	Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.	1
21	Учебник	Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.	5
22	Учебник	Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.	5
23	Учебник	Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М :	5

		ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.	
24	Учебное пособие	Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.	4
25	Текст	Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.	1
26	Текст	Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.	1
27	Учебник	История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.	4
28	Учебник	Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.	4

6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 G620/2GB/1TB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 532 Celeron 2.4/4gb/500GB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель)	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 436, оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 442 оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды	
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминалные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRav TestOfficePro . СПС КонсультантПлюс . Доступ к ЭБС «Лань».

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 436 оснащенная специализированной мебелью Тематические стенды	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

Составитель:

доцент кафедры философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин И.Д. Лопатин

Иван

Дмитриевич
Лопатин

Подписано цифровой
подписью: Иван
Дмитриевич Лопатин
Дата: 2020.11.20 16:47:43
+03'00'

Заведующий кафедрой философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин

М.В. Ермушин

Максим Валерьевич
Ермушин

Подписано цифровой подписью:
Максим Валерьевич Ермушин
Дата: 2020.11.20 10:59:04 +03'00'