

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:41:26

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577a1b983ee223ea27559645a80c272d0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
Получение рабочей профессии «Собаковод»

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций и личностных результатов по междисциплинарному курсу «Получение рабочей профессии «Собаковод»

Разработчик преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики _____ /Лебедева В.Л.

Утвержден на заседании кафедры «Частная зоотехния, разведения и генетики» от 18 апреля 2023 года. Протокол № 9

Заведующий кафедрой,
д.с.х.н., профессор _____ /Баранова Н.С./

Согласовано:
председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии
/Якубовская М.Ю./ _____

протокол №4 от 10 мая 2023 года

**Результаты освоения междисциплинарного курса: «Получение рабочей профессии
«Собаковод»»
ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология**

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|--|---|
| Общие компетенции | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знать основы информационной культуры. Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать технологию профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. | Знать: обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. | Знать: обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак. | Знать: обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком. | Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности |
| ПК 3.1 | Готовить собак по общему курсу дрессировки | Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности |
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб. | Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки | Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытания собак. | Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнования собак. | Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ |
| ПК 5.7 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения |
| Личностные результаты | | |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | |
| ЛР 16 | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | |
| ЛР 17 | Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий | |
| ЛР 18 | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике | |
| ЛР 20 | Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | |

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Уметь (У):

У-1- использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»;

У-2- проводить осмотр собак на предмет здоровья;

У-3- ухаживать за собаками;

У-4- ухаживать за щенками и кормящими самками;

У-5- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.

Знать (З):

З-1- требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;

З-2- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;

З-3- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;

З-4- меры профилактики заболеваний собак.

Иметь практический опыт (Н):

Н-1- выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»;

Н-2- выращивания собак.

Паспортфонда оценочных средств ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции и личностные результаты | Наименование оценочных средств | | |
|-------|--|---|--------------------------------|------------------------------------|----------------|
| | | | Кол-во тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | кол-во заданий |
| 1 | Раздел 1 Содержание и уход за собаками | ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2., 2.5, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2, ПК.5.7, З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20 | 25 | Опрос ИДЗ Контрольная работа | 20 |
| 2 | Раздел 2. Уход за щенками и кормящими самками служебных пород | ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2., 2.5, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2, ПК.5.7, З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20 | 55 | Опрос ИДЗ Контрольная работа | 25 |

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по междисциплинарному курсу «Получение рабочей профессии «Собаковод»»

Раздел 1 Содержание и уход за собаками

Контролируемые компоненты (знания, умения), компетенции и личностные результаты:
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2., 2.5, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2, ПК.5.7, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2 ;ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

Вопросы для письменного опроса:

1. Каков порядок ежедневного осмотра служебной собаки?
2. Какие требования предъявляются к чистке собак?
3. Какие требования предъявляются к купанию собак?
4. Какие требования предъявляются к стрижке собак?
5. Роль выгуливания служебных собак
6. Роль физтренинга служебных собак
7. Какие требования предъявляются к уборке мест содержания собаки
8. Инвентарь для содержания и чистки собак
9. Транспортировка собак и ее способы
10. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний
11. Методы отбора, выбраковки служебной собаки.
12. Основные правила безопасности при работе с собаками
13. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.
14. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками
15. Основные правила кормления и ухода за щенками

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Общие правила содержания и сбережения собак в вооруженных силах РФ;

- РФ;
2. Общие правила содержания и сбережения собак во внутренних войсках МВД РФ;
 3. Общие правила содержания и сбережения собак в таможенных органах РФ;
 4. Правила перевозки собак с пересечением государственной границы РФ;
 5. Правила содержания собак в городе С. Петербург;
 6. Правила содержания собак в городе Москва;
 7. Физический тренинг собак при подготовке к выставкам;
 8. Физический тренинг собак для улучшения здоровья (ветеринарный или лечебный);
 9. Потребности саморазвития собаки (игровая, имитационная и исследовательская);
 10. Зоосоциальные потребности собаки (социальная, территориальная, иерархическая, половая, родительская);
 11. Влияние свойств почвы при содержании собаки и на ее работоспособность;
 12. Особенности и недостатки (вольерного) содержания служебных собак в кинологовических подразделениях

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск информации, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 балла – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Практические занятия

1. Ежедневный осмотр служебной собаки. Чистка, купание и стрижка
2. Выгуливание, физтренинг служебных собак
3. Уборка мест содержания собаки
4. Инвентарь для содержания и чистки собак
5. Транспортировка собак и ее способы
6. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний
7. Отбор, выбраковка служебной собаки.
8. Основные правила безопасности при работе с собаками
9. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.
10. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками
11. Основные правила кормления и ухода за щенками

Вопросы для письменного опроса:

1. Каков порядок ежедневного осмотра служебной собаки?

2. Какие требования предъявляются к чистке собак?
3. Какие требования предъявляются к купанию собак?
4. Какие требования предъявляются к стрижке собак?
5. Роль выгуливания служебных собак
6. Роль физтренинга служебных собак
7. Какие требования предъявляются к уборке мест содержания собаки
8. Инвентарь для содержания и чистки собак
9. Транспортировка собак и ее способы
10. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний
11. Методы отбора, выбраковки служебной собаки.
12. Основные правила безопасности при работе с собаками
13. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.
14. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками
15. Основные правила кормления и ухода за щенками

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет применять знания, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Вопросы для самопроверки

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний обучающих по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

1. Понятие о навыке, образование навыка.
2. Понятие о подкреплении и его роль при обучении
3. Ранняя сенсорная депривация и ее последствия.
4. Импринтинг. Сущность и особенности, виды импринтинга.
5. Негативное научение, его биологическое значение, особенности и закономерности.
6. Понятие о условных и безусловных рефлексах.
7. Закономерности образования классических условных рефлексов. Схема образования условной связи.
8. Опишите стадии образования навыка «Движение собаки рядом с дрессировщиком» и обозначьте их границы и переходы.
9. Условные и безусловные рефлексy. Понятия о раздражителях.
10. Опишите стадии образования навыка «Возвращение собаки на место» и обозначьте их границы и переходы.
11. Виды торможений.

12. Способы дрессировки: имитационный, оборонительного и агрессивно-оборонительного поведения.
13. Методы дрессировки рассматриваемые в классической форме научения (образования классических условных рефлексов).
14. Опишите стадии образования навыка «Апортировка собакой предмета» и обозначьте их границы и переходы.
15. Оперантная форма научения.
16. Опишите стадии образования навыка «Преодоление собакой различных препятствий» и обозначьте их границы и переходы.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется обучающему, который правильно умеет определять круг профессиональных задач, знает классификацию основных влияний и использовать полученные знания при дальнейшем проведении работы по содержанию животных, логически излагает теоретические знания.

4 балла - выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Ниже **3 баллов** оценка обучающему не выставляется.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзаменационные вопросы)

1. Подберите инструменты для ухода за шерстью длинношерстных собак и покажите правила ухода за ней.
2. Основные предвестники родовой деятельности у суки. Расскажите о них. Наступают роды, появился первый щенок, у отсутствует дыхание. Окажите помощь щенку.
3. Подберите инструменты для ухода за шерстью короткошёрстных собак и покажите правила ухода за ней.
4. У собаки открытая рана, из которой изливается пульсирующая, ярко-красного цвета кровь. На дворе лето. Какой вид кровотечения? Окажите первую помощь соблюдая последовательность.
5. Подберите инструменты для стрижки шнауцера, покажите как правильно выщипывается шерсть и с помощью какого инструмента.
6. Покажите правила стрижки когтей.
7. У собаки наблюдаются основные признаки острого отравления. Какие признаки. Окажите первую помощь соблюдая последовательность.
8. Покажите чистку ушей.
9. Ваши действия при обнаружении укушенной раны в области бедра?
10. Покажите как правильно выстричь шерсть между пальцами.
11. Расскажите о признаках перегрева собаки. Как оказать первую помощь при перегреве животного?

12. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
13. Расскажите о правилах вакцинации собак.
14. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.
15. Расскажите о методах профилактики паразитарных болезней.
16. Покажите подготовку собаки к стрижке.
17. Расскажите об основных методах профилактики инфекционных болезней.
18. Покажите ежемесячную гигиеническую стрижку.
19. Как по внешним признакам определить состояние здоровья собаки?
20. Покажите правила удаления волоса из слухового прохода.
21. Расскажите о признаках остановки сердца. Как оказать первую помощь?
22. Подберите инструменты применяемые для стрижки спаниеля. Какую часть тела и каким инструментом будете стричь.
23. Расскажите о признаках остановки дыхания. Как оказать первую помощь?
24. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
25. Как определить отравление ядом змей? Ваши действия?
26. Покажите как срезают «Колтун» и что это такое, покажите профилактику образования колтунов.
27. Расскажите, как оказать первую помощь собаке при переломе большеберцовой кости?
28. Покажите способы фиксации собак при стрижках.
29. Методы дрессировки рассматриваемые в классической форме научения (образования классических условных рефлексов).
30. Опишите стадии образования навыка «Апортировка собакой предмета» и обозначьте их границы и переходы.
31. Этапы подготовки собак по запаховому следу собак.
32. Оперантная форма научения.
33. Опишите стадии образования навыка «Преодоление собакой различных препятствий» и обозначьте их границы и переходы.
34. Порядок и тактика применения служебных собак на грузовом и легковом автотранспорте.
35. Сравнение оперантной и классической форм научения.
36. Опишите стадии образования навыка «Прекращение собакой нежелательных действий» и обозначьте их границы и переходы.
37. Порядок и тактика применения служебных собак на пассажирском автотранспорте.
38. Дефекты не позволяющие использовать служебных собак.
39. Порядок и тактика применения служебных собак на железнодорожном транспорте.
40. Понятие воспитания и его отличия от дрессировки.
41. Назовите условия усложняющие обучение собаки.
42. Назовите основные правила дрессировки собак.
43. Подбор и требования к кинологам для работы со служебно розыскными собаками.
44. Понятие о рабочих качествах собаки, развитие необходимых рабочих качеств.
45. Социализация служебно розыскных собак.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.