

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:40:39

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfcc384377a1b985cc123eaz7959a4baac2728f0010c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной

медицины и зоотехнии

_____ /Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП. 13 Введение в специальность

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Введение в специальность»

Разработчик: _____ / Позднякова В.Ф.

Утвержден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики 18 апреля 2023 года. Протокол № 9

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,
разведения и генетики _____ Н.С. Баранова

Согласовано:
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

/Якубовская М.Ю./ _____

протокол №4 от 10 мая 2023 года

Результаты освоения дисциплины «Введение в специальность»
 ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать: - специфику специальности, многогранность деятельности специалистов кинологического профиля; социальную значимость своей профессии; историю собаководства; Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификации пород собак в системе Международной кинологической федерации.</p> <p>Уметь: повышать свою квалификацию и мастерство; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к кинологической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; профессиональной кинологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

		анализа; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации.
Профессиональные компетенции		
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	

Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: 3-1- о специфике специальности, многогранности деятельности специалистов кинологического профиля;

3-2- о социальной значимости своей будущей профессии; истории собаководства;

3-3- об особенностях служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

3-4- об основных кинологических организациях; классификации пород собак в системе Международной кинологической федерации.

Уметь:

У-1- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;

У-2- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к кинологической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;

Владеть:

В-1- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

В-2- профессиональной кинологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа;

В-3- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации.

Паспорт фонда оценочных средств

ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части), личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Тесты,	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Раздел 1 Введение. История собаководства	ОК 1-9; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11.	-	ИДЗ	1 14 20
2	Раздел 2 Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства.	ОК 1-9; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11.	-	Опрос ПрЗ ИДЗ Реферат Кр	38 1 4 35 25
3	Раздел 3 Использование собак в пограничных войсках, в поиске пропавших людей, на таможне, канистерапии и др.	ОК 1-9; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11..	-	Опрос ИДЗ Кр	1 5 1 4
4	Промежуточная аттестация проводится в форме письменного теста	ОК 1-9; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11.	2	ТСп	15
5	Итоговая аттестация в форме устного зачета	ОК 1-9; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11.		Устный Зачет	30

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Введение в специальность»

Формы контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Введение в специальность»:

1. контрольная работа (Кр);
2. индивидуальное домашнее задание (ИДЗ);
3. выступление на занятии;
4. составление таблицы для систематизации учебного материала;
5. конспектирование текста;
6. подготовка докладов;
7. изготовление моделей;
8. составление терминологического словаря по теме;
9. тестирование письменное (ТСП);
10. практическое занятие (ПрЗ).

Семестр 1

Раздел 1

Контролируемые компетенции или их части и личностные результаты: ОК 1-9; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11.

Ведение.

Содержание учебного материала: Предмет, цель и задачи дисциплины «Введение в специальность», история развития кинологии, ее основные положения. История становления дисциплины. Связь дисциплины с другими науками, структура дисциплины.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, успешно применяет теоретические знания на практике.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Раздел 2.

Тема 2 – 6 Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства.

Практические занятия: изучение структуры кинологических организаций и особенности собаководства

Самостоятельная работа: работа с интернет-источниками по теме, рефератирование

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, успешно применяет теоретические знания на практике.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Раздел 3.

Содержание учебного материала: Использование собак в пограничных войсках, в поиске пропавших людей в лесу, в городской среде, на воде, на таможне, канистерапия.

Практические занятия: Отбор и подготовка собак для использования в канистерапии.

Самостоятельная работа: работа с интернет-источниками по теме, рефератирование

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, успешно применяет теоретические знания на практике.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Индивидуальное домашнее задание.

Изучить и подробно законспектировать какие породы собак применяются для работы:

- в пограничных войсках,
- в поиске пропавших людей в лесу,
- в поисках пропавших людей в городской среде;
- на таможне,
- канистерапия

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада, схемы, таблицы в письменной форме.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо разобрать и описать тему.
2. Структура доклада, схемы, или таблицы:

Доклад, схема, таблица должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем до 12 стр. Обязательно указана тема, основные ее положения и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, успешно применяет теоретические знания на практике.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Подготовка реферата по итогам изучения раздела 1 развитие

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде реферата в письменной форме.

Примерный перечень тем рефератов по профилю «Кинология»

1. Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
2. Анализ кормления собак в питомнике
3. Применение служебных собак на железной дороге.
4. Применение служебных собак для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ.
5. Применение различных пород собак при поиске людей.
6. Использование служебных собак в народном хозяйстве.
7. Применение различных пород собак (выбрать породу) в поисково-спасательной службе.
8. Характеристика охотничьих пород собак на крупных и мелких хищников
9. Общая подготовка собак для выставок.
10. Организация и характеристика выставок любительского собаководства.
11. Организация и характеристика выставок охотничьего собаководства.
12. Оценка экстерьерно-конституциональных особенностей собак различных пород.
13. Подготовка служебных собак к испытаниям по рабочим качествам.
14. Влияние условий содержания на экстерьерные, и рабочие качества собак.
15. Основные методы натаски служебных собак.
16. Основные методы натаски охотничьих собак.

17. Гигиена питомников для собак. Гигиена питания.
18. Основные болезни собак
19. Классификация окрасов шерсти у собак
20. Родительское поведение у собак. Его значение при работе с собакой в определенных условиях.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно
2. Структура реферата

Реферат должен быть оформлен на отдельных листах объем 10-15 стр. Обязательно должен быть титульный лист, оформленный согласно ГОСТ. Реферат должен содержать оглавление, основное содержание и выводы.

Критерии оценки:

5 баллов – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании. При защите реферата ответы даются частично, с большими пропусками, но в целом суть ответа не теряется.

2 балла – выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично, отсутствует или не соответствует заголовку раздел или несколько разделов; допущены фактические ошибки в содержании. Нарушена логическая последовательность изложения материала. При защите реферата рассказ рваный, не самостоятельный, только после наводящих вопросов. Ответы на дополнительные вопросы даются с большим трудом, без соблюдения логики ответа.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется. Оценка так же не выставляется если реферат не соответствует заявленной теме.

Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе

Цель: научиться работать с лекционным материалом и литературными источниками, сформировать мышление и теоретическую подготовку направленные на применение в практической деятельности.

- Цели и задачи служебной кинологии.
- Разработки современной методики подготовки собак служебных пород к выполнению различных видов специальной деятельности.

- Разработка и совершенствование тактики использования служебных собак в составе войсковых нарядов и подразделений правоохранительных органов.
- Организация селекционной и племенной деятельности в служебном собаководстве.
- Применение служебных собак в качестве специальных средств.
- Организация процесса подготовки специалистов-кинологов.
- Правовое обеспечение кинологической деятельности.
- Служебная кинология: цели, задачи и особенности.

• **Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл - в случае, если студент способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, исчерпывающе и логически стройно формулирует основные понятия.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3.

Итоговой зачет в форме устного зачета в конце семестра в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе».

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации в форме устного зачета по итогам освоения дисциплины.

1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в специальность».
2. Отличительные особенности собаки от других млекопитающих в степени развития
3. Особенности строения кожного и волосяного покрова собаки.
4. Системы содержания собак в разных условиях.
5. Классификация пород собак.
6. Особенности и классификация одной из десяти групп пород собак.
7. Практическое использование и правила испытаний какой-либо одной избранной из групп пород охотничьих собак.
8. Основные правила племенной работы с собаками.
9. Особенности работы собак в пограничных войсках
10. Особенности работы собак в поиске пропавших людей в лесу
11. Особенности работы собак в поисках пропавших людей в городской среде
12. Особенности работы собак на таможне
13. Какие породы собак применяют для канистерапии
14. Особенности подготовки собак для канистерапии.
15. Специальные виды дрессировки собак.
16. Выявление индивидуальных особенностей поведения собак.

Из вопросов формируется 5 вариантов по 5 вопросам.

Таблица 1

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, который набрал 50 баллов и более.

«Не зачтено» выставляется студенту, который набрал менее 50 баллов.

100-90 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания теоретических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания, правильно ответил на все вопросы.

80-70 баллов – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания, правильно ответил не менее чем на 4 вопроса.

50-60 баллов – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает незначительные затруднения при решении достаточно сложных задач, правильно ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.