

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 11:12:47

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

Елена Ивановна
Примакина
Подпись: Елена Ивановна
Примакина
Дата: 2020.07.01 13:33:19
03906

/Примакина Е.И./

(электронная цифровая подпись)

Утверждаю:

Декан
архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

Сергей Валерьевич
Цыбакин
Подписано цифровой подписью:
Сергей Валерьевич Цыбакин
Дата: 2020.07.08 15:30:02 +03'00'

/Цыбакин С.В./

(электронная цифровая подпись)

«01» июля 2020 года

«08» июля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление 07.03.01 Архитектура
подготовки/Специальность

Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Караваево 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.

2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина *B1.O.02.02 Философия* относится к **обязательной** части Блока 1 «**Дисциплины (модули) ОПОП ВО**».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Обществознание (школьный курс)*:

- *История (школьный курс)*:

Кроме того, специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов знания в объёме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (*физика, астрономия, биология*) и *математики*.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Социология*;

- *Русский язык и культура речи*;

- *Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-5; УК-6.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое	УК – 1: Способен осуществлять поиск, критиче-	ИД-1УК-1. Знает основные источники получе-

мышление	<p>ский анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ния информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.</p> <p>Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2УК-1.</p> <p>Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p> <p>Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5.</p> <p>Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>ИД-2УК-5.</p> <p>Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе прин-</p>	<p>ИД-1УК-6.</p> <p>Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>

	ципов образования в течение все жизни	ИД-2УК-6. Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.
--	---------------------------------------	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
- особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агрономия).

Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенациональных методов, как анализ, обобщение, планирование и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- выступать с докладами по философской проблематике.
- понимать и интерпретировать философские тексты.

- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.)

- в будущей профессиональной деятельности (агрономия) ставить цели и выбирать пути их достижения

Владеть:

- навыками использования основ философских знаний;

- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;

- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	
Контактная работа – всего	36,9	36,9	
в том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	18	18	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)	0,9	0,9	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	71,1	71,1	
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к практическим занятиям	18	18	
Самостоятельное изучение учебного материала	47,1	47,1	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (3)* экзамен (Э)*	6	6
Общая трудоемкость / контактная работа	часов зач. ед.	108/36,9 3/1,01	108/36,9 3/1,01

* Часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семе- стра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, вклю- чая самостоятельную работу сту- дентов (в часах)					Форма теку- щего контро- ля успеваемо- сти
			Л	Пр/С/ Лаб	K/ KP/K П	СР	всего	
1.	1	Предмет и место философии в человеческой культуре	2	2		8	12	Опрос Тестирование
2.		Восточная философия	4	4		8	16	
3.		Античная философия	2	2		15,1	19,1	Опрос Тестирование
4.		Средневековая философия	2	2		8	12	
5.		Философия Нового времени и немецкая классическая философия	2	2		8	12	Опрос Тестирование
6.		Современная западная философия. Русская философия	2	2		8	12	
7.		Учение о бытии. Учение о познании	2	2		8	12	Опрос Тестирование
8.		Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	2	2		8	12	
		Консультации				0,9	0,9	
ИТОГО:			18	18	0,9	71,1	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/ п	№ се- мес- тра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарского занятия	Всего часов
1.	1	Предмет и место философии в человеческой культуре	Предмет и место философии в человеческой культуре	2
2.		Восточная философия	Китайская философия. Индийская философия	4
3.		Античная философия	Античная философия	2
4.		Средневековая философия	Средневековая философия	2
5.		Философия Нового времени и немец-	Философия Нового времени и	2

		кая классическая философия	немецкая классическая философия	
6.		Современная западная философия. Русская философия	Современная западная философия. Русская философия	2
7.		Учение о бытии. Учение о познании	Учение о бытии. Учение о познании	2
8.		Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	2
		ИТОГО:		18

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	1	Предмет и место философии в человеческой культуре	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
2.		Восточная философия	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
3.		Античная философия	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	15,1
4.		Средневековая философия	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
5.		Философия Нового времени и немецкая классическая философия	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
6.		Современная западная философия. Русская философия	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
7.		Учение о бытии. Учение о познании	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
8.		Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
ИТОГО часов в семестре:				71,1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Ан, С.А. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 400 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/51991/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-1745-5.	Неограниченный доступ
2	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учебник.– М.: ИНФРА-М, 2014.– 519 с.– (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - глад214 : 524-89.	100
3	Нижников С.А. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - к115 : 433-74.	100
4	Сидоренко, Ю.И. Философия. Концептуальные модели истории (Как и куда идет человечество) [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. И. Сидоренко ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2010. - 30 с.	90
5	Вопросы философии: научный журнал / РАН. – 2011-2019. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23 &Itemid=44&limit=50&limitstart=0 , свободный.	Неограниченный доступ
6	Философия. Журнал Высшей школы экономики : научный журнал. –2017-2019. – Режим доступа: https://philosophy.hse.ru/issue/archive , свободный	Неограниченный доступ
7	Вестник Московского университета. Серия 7. Философия : научный научный журнал журнал / МГУ. – 2006-2019. – Режим доступа: https://philos.msu.ru/science/vestnik/content , свободный.	Неограниченный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 оснащенная мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель)	
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro
Учебные аудитории для групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 434 иоснащенная мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель)	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027, 47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027, 47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Составитель

Доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин
Шишков Д.Х.

Дмитрий
Христофорови
ч Шишков

Подписано цифровой
подписью: Дмитрий
Христофорович Шишков
Дата: 2020.06.24 08:43:34
+03'00'

Заведующий кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин
Ермушин М.В.

Максим
Валерьевич
Ермушин

Подписано цифровой
подписью: Максим
Валерьевич Ермушин
Дата: 2020.06.24
08:18:10 +03'00'