

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 11.11.2020 12:38:29  
Уникальный программный идентификатор:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45a8c272df0619c6681

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета  
Алексей Сергеевич Яблоков  
Подписано цифровой подписью:  
Алексей Сергеевич Яблоков  
DN: dc=int, dc=ksaa, ou=mv,  
sn=Алексей Сергеевич Яблоков  
Дата: 2020.11.10 13:04:53 +03'00' /А.С. Яблоков/

10 ноября 2020 года

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета  
Александр Валентинович Рожнов  
Подписано цифровой подписью: Александр  
Валентинович Рожнов  
Дата: 2020.11.11 12:38:29  
+03'00' /А.В. Рожнов/

11 ноября 2020 года

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные технологии в электроэнергетике</u> <u>Электрооборудование и электротехнологии</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 4 г. 7 м.</u>

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков при изображении пространственных форм на плоскости.

Задачи дисциплины: развитие у студентов пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей геометрических объектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.18.02 «Инженерная графика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Начертательная геометрия»;

«Черчение» (школьный курс).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Компьютерная графика»

«Теоретическая механика»

«Теоретические основы электротехники»

«Автоматика»

«Электрические машины»

«Монтаж электрооборудования и средств автоматизации»

ВКР.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, ОПК-2.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Работа с документацией	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

**Знать:** методы анализа задач, выделения ее базовых составляющих, приемы осуществления декомпозиции задачи; приемы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, способы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; методы определения и оценки последствий возможных решений задачи; существующие нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; правила выполнения эскизов и чертежей деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц, условности и упрощения ГОСТ и ЕСКД.

**Уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; анализировать форму пространственных моделей и изображать их элементы на чертеже.

**Владеть:** навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинств и недостатков; навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками использования существующих нормативных правовых актов и оформления специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; навыками решения метрических и позиционных задач; графическими способами выражения инженерной мысли; навыками выполнения эскизов и чертежей деталей, сборочных единиц машин.

### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**