

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Ганилович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.09.2021 17:14:07

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии архитектурно-строительного факультета 14.06.2016. Утверждено деканом архитектурно-строительного факультета 14.06.2016 (с изменениями, утвержденными деканом, 17.05.2017, 16.05.2018).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки

(специальность) ВО

07.03.01 Архитектура

Направленность (специализация)/

профиль

«Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

Карavaево 2016

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (русский) является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.1.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений.

1.2.Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина “Иностранный язык (немецкий)” относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной к обучению.

2.2. Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Знания:

- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;

Умения:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;

- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.

Навыки:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи,
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам,

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- “Архитектурные конструкции и теория конструирования”
- “Инженерные системы и оборудование в архитектуре”
- “Архитектурное проектирование”

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (**ОК-6**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – не предусмотрены.

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) – не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать:

1. лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
2. базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
3. нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
4. основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
5. основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклотов, рекламных листовок и т.д.).
6. основные политico-экономические характеристики стран изучаемого языка, их основные традиции и обычаи.

- уметь:

1. читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
2. вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
3. читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
4. переводить тексты по специальности со словарем;
5. воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

6. участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
7. находить необходимую информацию на английском языке в сети интернет;
8. организовать/вести работу в атмосфере сотрудничества и толерантности в рамках подготовки совместного проекта по теме специальности.

- владеть:

1. наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
2. основами нейтрального научного стиля общения;
3. навыками профессиональной речи;
4. основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
5. основными навыками письма для ведения профессиональной переписки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.