

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.01.2020 15:07:38

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c24aef061066381

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии электроэнергетического факультета 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 03.02.2015, 03.06.2015, 09.06.2015, 12.04.2016, 11.04.2017, 10.04.2018).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
(специальность) ВО

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность (специализация)/
профиль

«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года

1. Цель освоения дисциплины

Изучение методики преподавательской деятельности в профессиональной области, овладение современными образовательными технологиями и методологией педагогического исследования.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;
- исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;
- исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и сельских территорий;
- решение комплексных задач в области промышленного рыболовства, направленных на обеспечение рационального использования водных биоресурсов естественных водоемов;
- исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов;
- экономическое обоснование промысла гидробионтов;
- организацию и ведение промысла, разработки орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов;
- испытание и рыбоводно-технологическая оценка систем и конструкций оборудования для рыбного хозяйства и аквакультуры, технических средств аквакультуры;
- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Психология и педагогика высшей школы*:

Знать место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основные понятия дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации.

Уметь выделять и анализировать психолого-педагогические явления, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть навыками психолого-педагогической коммуникации, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, обладать профессионально-педагогической культурой.

А также необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими специальными дисциплинами**.

– *Передача и распределение электроэнергии (аспирантура)*:

Знать методы разработки энерготехнологий, электротехнологического оборудования в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства при передаче и распределении электроэнергии;

Уметь применять методы разработки энерготехнологий, электротехнологического оборудования в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства при передаче и распределении электроэнергии;

Владеть методами разработки энерготехнологий, электротехнологического оборудования в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства при передаче и распределении электроэнергии.

– *Алгоритмы и программы расчета электрических сетей (аспирантура)*:

Знать методы подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований; методы исследования и моделирования электротехнических систем; основные алгоритмы и программы расчета параметров, нормальных, оптимальных и несимметричных режимов элементов электрических сетей;

Уметь использовать методы подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований; методы исследования и моделирования электротехнических систем; основные алгоритмы и программы расчета параметров, нормальных, оптимальных и несимметричных режимов элементов электрических сетей;

Владеть методами подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований; методами исследования и моделирования электротехнических систем; основными алгоритмами и программами расчета параметров, нормальных, оптимальных и несимметричных режимов элементов электрических сетей.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)*;

– *ГИА*.

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

– готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов, к преподаванию специальных дисциплин, ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:

Знать:

– основные понятия методики преподавания специальных дисциплин в области профессиональной деятельности; содержание современных образовательных технологий, требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса, этапы и особенности педагогических исследований;

Уметь:

– разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной (специальной) деятельности (формулировать цели обучения, разрабатывать содержание дисциплины и дисциплинарных модулей, планировать учебную деятельность студентов, выбирать формы обучения и контроля знаний), готовить учебно-методические материалы к ним (рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, дидактические и контрольные материалы, рейтинг-план);

Владеть:

– современными образовательными (интерактивными) технологиями, модульно-рейтинговой организацией учебного процесса, основами педагогического исследования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия методики обучения. Принципы профессионального образования в вузе. Методика преподавания специальных дисциплин как реализация деятельностного подхода в обучении. Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности. Основания и сущность современных образовательных технологий в вузе. Активные и интерактивные формы/методы обучения в вузе. Использование современных образовательных технологий в методике преподавания специальных дисциплин. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успешности учебной деятельности студентов. Учебно-методическое обеспечение специальной дисциплины. Этапы и особенности педагогических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.