

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вiced ректор

Дата подписания: 29.09.2023 17:12:51

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____ / И.П. Петрюк /

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____ /М.А. Иванова/

11 мая 2022 года

16 мая 2022 года

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки/Специальность: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы педагогической деятельности»: формирование знаний в области основ педагогической деятельности в контексте развития мотивации обучающихся, организации и контроля учебной деятельности, способности практического применения педагогических знаний.

Задачи дисциплины: сформировать знания структуры педагогической деятельности, современных образовательных технологий профессионального обучения, педагогических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в рамках учебного занятия, сформировать навыки и умения педагогической коммуникации для передачи профессиональных знаний в области агроинженерии и объяснения актуальных проблем и тенденций ее развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.03 «Основы педагогической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Методика планирования и проведения исследований».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Производственная практика – педагогическая
ВКР.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, ОПК-2.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1} . Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
Общепрофессиональные компетенции		
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 _{ОПК-2} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 _{ОПК-2} Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); способы передачи профессиональных знаний в области агроинженерии; актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии, современные технологии сельскохозяйственного производства; проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; способы осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

Уметь: применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); передавать профессиональные знания в области агроинженерии, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

Владеть: педагогическими психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения); профессиональными знаниями в области агроинженерии, способностью объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства; навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет.