

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.09.2021 17:10:11

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019)

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Уровень ППСЗ:** базовый

**Специальность:** 35.02.15 Кинология

**Квалификация выпускника:** кинолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ППСЗ:** нормативный, 3 года 6 месяцев

**Кафедра:** Анатомии и физиологии животных

При разработке рабочей программы государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.15 Кинология в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки РФ «07» мая 2014 г.

2) Учебный план специальности СПО 35.02.15 Кинология, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 20 февраля 2019 года, протокол № 2

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры: «Анатомии и физиологии животных» 15 апреля 2019 года. Протокол № 8

Заведующий кафедрой,  
д.б.н., профессор \_\_\_\_\_ /Соловьева Л.П./

Разработчики:  
к.в.н., доцент \_\_\_\_\_ /Рыбаков А.В./  
(подпись)

Рецензент: *КРОО*  *Иванов*  
\_\_\_\_\_  
(Наименование организации)  
*Президент* \_\_\_\_\_ *Иванов* \_\_\_\_\_ *В.П. Лебедев*  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа ГИА согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019г.

Горбунова Н.П.

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим циклом освоения ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня подготовки выпускника среднего специального учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

Задачи ГИА:

- определение результата освоения выпускником программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту ППССЗ);

- выявление уровня сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ППССЗ СПО;

- оценка способности ведения выпускником профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

Таким образом, функционально-ориентированная целевая направленность итоговой государственной аттестации, прежде всего, связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по итогам освоения ППССЗ СПО.

### **Конечный результат обучения.**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении про-

тивоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## **2. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Виды государственных аттестационных испытаний**

Формой ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее по тексту ВКР).

ВКР представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной области деятельности, соответствующее квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Целью ВКР является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования (экспериментирования) при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

- выяснение уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.15 Кинология в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. ГИА выпускников, окончивших обучение по образовательной программе СПО, является обязательной и завершается выдачей документа об образовании установленного образца.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации студента.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается лицо, освоившее теоретическое и практическое обучение по ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения в учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по специальности и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- знать и уметь применять современные методы анализа (включая экономико-математическое моделирование и эконометрические методы исследования);
- грамотно выполнять финансово-экономические и другие расчеты, используя для этого современные компьютерные средства и технологии;
- знать и уметь обосновывать целесообразность внедрения на предприятии (организации, фирме и т.п.) передовых достижений современной экономико-управленческой науки и практики;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) чётко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы на заданную тему необходима обязательная конкретизация перечисленных задач, которые должен уметь решать студент, применительно к избранной теме исследования.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество её выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии (организации).

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, в соответствии с заявками предприятий (организаций) в сфере профессиональной деятельности и на базе производственных практик обучающихся. Объектами исследования и подготовки ВКР могут быть организации, находящиеся в ведении УМВД, МЧС, УФСИН, кинологические питомники, охранные предприятия и т.д.

Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, статистические данные, учётные, плановые, отчётные документы предприятий (организаций) и другие разрешенные для использования источники по теме ВКР и первичным материалам по организации кинологической деятельности.

При подготовке выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки могут быть подтверждены компьютерным сбором и обработкой статистической информации, выполнением графических построений, проведением математических расчётов, использованием программного обеспечения для решения конкретных поставленных задач, набором и печатью текста выпускной квалификационной работы и т.п.

В связи с этим выпускная квалификационная работа должна содержать:

- конкретное и чёткое определение цели и задач;
- теоретическое обоснование темы, методологии и методики исследования;
- анализ современного состояния изучаемой проблемы;
- обоснованные выводы и предложения по результатам исследования.

## **2.2. Порядок утверждения тем, выполнения и представления ВКР в ГЭК**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами.

Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утверждённого перечня, либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность её разработки. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В предварительном порядке тема ВКР избирается студентом на последнем курсе обучения, по письменному заявлению и окончательно оформляется приказом ректора академии.

Закрепление тем ВКР и руководителей рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом, далее рассматривается на методической комиссии факультета и утверждается учёным советом. При этом по представлению выпускающей кафедры деканат формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление для оформления приказа по Академии. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедры и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедры. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Тема ВКР и её руководитель утверждаются не позднее чем за 2 месяца до начала прохождения преддипломной производственной практики.

Тематика дипломных работ должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики;
- обеспечивать закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности;
- способствовать применению знаний, полученных при обучении в своей практической работе;
- помогать определению подготовленности к самостоятельной работе.

ВКР выполняется, как правило, по материалам одной или нескольких организаций. В связи с этим при оформлении заявления об утверждении темы студент указывает название организации (предприятия), район и область (край, республика).

Не разрешается выполнять ВКР на одну и ту же тему по материалам одной и той же организации двум или более студентам.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная творческая работа студента, поэтому он несёт персональную ответственность:

- за выполнение календарного плана;
- самостоятельность выполнения ВКР;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
- соответствие предоставленных на комиссию электронных версий материалов ВКР бумажным версиям;
- исправление недостатков ВКР, установленных руководителем;

- достоверность представленных в материалах ВКР ссылок на информационные электронные ресурсы и литературные источники.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объём и содержание ВКР, выдаётся студенту его руководителем.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, даёт рекомендации студенту для обеспечения высокого качества выполнения ВКР. Помощь студенту заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля за соблюдением установленного календарного учебного графика выполнения работы;
- корректности использования научной литературы.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса.

Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальными нормативными актами Академии, регламентирующими учебную работу.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление объекта преддипломной практики;
- выбор и закрепление темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР во время прохождения практики;
- защита отчета по преддипломной практике;
- написание и оформление ВКР;
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании ГЭК.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на преддипломную практику (если она предусмотрена календарным учебным графиком) для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание.

Руководитель ВКР до даты защиты подписывает работу и дает письменный отзыв.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объём заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 55% оригинального текста. При наличии в письменной работе до 55% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку.

Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 3 календарных дня до начала публичной защиты.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются Академией на основании соответствующих ФГОС СПО в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ СПО.

Перед брошюрованием и последующим предъявлением ВКР для защиты необходимо проверить:

- соответствие названия темы ВКР, указанной на титульном листе и в задании, названию в приказе;
- идентичность заголовков в оглавлении и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность подкладки листов (их последовательность и размещение относительно корешка);
- правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений, редакционную согласованность таблиц и надписей;
- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, использованные источники, правильность ссылок.
- отсутствие карандашных пометок и элементов оформления в карандаше;
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ей содержания.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа ведущих специалистов предприятия, преподавателей Академии, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты ВКР назначаются приказом ректора Академии на основании представления декана факультета.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии выпускной квалификационной работы выданному заданию, оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы, оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку выпускной квалификационной работы. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе контроля текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Сброшюрованная, подписанная выпускником, руководителем ВКР передаётся на рецензию не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты. Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР выданному заданию, оценку качества выполнения каждого раздела, оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества (полностью), места работы и занимаемой должности. Рецензент передает работу с рецензией заведующему выпускающей кафедры, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР и делает соответствующую запись на титульном листе работы, а также обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом. Обучающийся передает в электронный читальный зал библиотеки академии текст подписанной ВКР в виде файла формата pdf и предоставляет заведующему выпускающей кафедры справку о передаче работы для размещения в электронно-библиотечной системе академии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, справка о проверке на объём правомерных заимствований, справка о передаче работы для размещения в электронно-библиотечной системе академии передаются в государственную экзаменационную комиссию (далее по тексту ГЭК).



При выполнении и защите дипломной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Представленная ВКР оценивается в соответствии с критериями, предусмотренными фондом оценочных средств для проведения ГИА:

- актуальность темы и соответствия современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- правильность и полнота использованной литературы;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются и комментируются председателем ГЭК в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний и отчёта председателя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем ГЭК и хранится в деканате факультета.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти её без отчисления из Академии. При этом дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев при условии прохождения итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный Академией для повторной ГИА (по приказу). Период

времени для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей ППССЗ СПО предусматривается календарным учебным графиком учебного процесса.

Повторное прохождение обучающимся лицом ГИА назначается не более двух раз.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включённых в государственную итоговую аттестацию.

Выпускнику, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам учебных дисциплин (модулей) учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока аттестационные испытания, входящие в ГИА, отчисляется из Академии и получает справку установленного образца.

После прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы в пределах срока освоения соответствующей ППССЗ, по окончании которых производится отчисление в связи с получением образования.

### **2.3. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.15 Кинология объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, включая 4 недели на подготовку ВКР и 2 недели – на её защиту.

### **2.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Проведение государственной итоговой аттестации по 35.02.15 «Кинология» в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса осуществляется в седьмом семестре.

### **2.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждённые образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации приказом ректора Академии допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по ППССЗ СПО и успешно прошедшие все этапы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом. Списки студентов, допущенных к итоговому государственному испытанию, представляются в соответствующую комиссию деканом факультета.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Академией по ППССЗ СПО, реализуемой Академией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Академии и лиц, приглашённых из сторонних организаций: педагогические работники, имеющие учёную степень (звание), представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Число членов государственной экзаменационной комиссии не должно превышать 8 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Академии и доводится до сведения членов комиссии. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе другой на правах её члена.

По представлению ректора, на основании решения Ученого совета Академии, кандидатуры председателя ГЭК утверждаются в сроки, установленные федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится Академия. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Председателем ГЭК назначается лицо, не работающее в Академии, включая руководителей или заместителей руководителей организаций, выполняющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников и представителей работодателей.

Для ведения технической документации (протоколов, ведомостей и др.) при работе государственной экзаменационной комиссии приказом ректора назначается секретарь комиссии из числа учебно-вспомогательного персонала факультета.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренными учебными планами, по утверждённому ректором календарному учебному графику учебного процесса.

Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности СПО на основании результатов работы комиссий.

Отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии заслушивается на учёном совете факультета и, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, передается в учебно-методическое управление Академии в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

## **2.6. Критерии выставления оценок по ВКР**

Защита ВКР заканчивается выставлением оценок.

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

### **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов для прохождения государственной итоговой аттестации**

При выполнении выпускной квалификационной работы в условиях реализации программы ГИА для самостоятельной работы студентами используются:

- методические указания по выполнению ВКР;
- требования ЕСКД к выполнению и оформлению дипломной работы;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, специальностям СПО.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Программа государственной итоговой аттестации;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. ФГОС по профилю специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ;
4. Литература по специальности:

#### 4.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Учебник	<b>Кинология</b> [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. - гл. 114 : 850-08.	7	

2.	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Неограниченный доступ	
3.	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1294-5. - гл. 113 : 700-04.	15	
4.	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/4230/">http://e.lanbook.com/view/book/4230/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	Неограниченный доступ	
5.	Методические рекомендации	<b>Замуравкин, В.И.</b> Написание и защита выпускной квалификационной работы [Текст] : методические рекомендации для обучающихся специальности 35.02.15 «Кинология». – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 46 с.	38	1
6.	Учебное пособие	<b>Замуравкин, В.И.</b> Теоретические основы дрессировки собак [Текст] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология» очной формы обучения. – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 113 с.	48	1
7.	Учебное пособие	<b>Замуравкин, В.И.</b> Получение рабочей профессии «Собаковод» [Текст] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 88 с.	48	1

8.	Учебное пособие	<b>Пологно, С.А.</b> Теоретические и практические основы экспертизы собак [Текст] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология» очной формы обучения. / С.А.Пологно., В.Ф.Позднякова. – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 60 с.	38	1
9.	Учебное пособие	<b>Замуравкин, В.И.</b> Методы содержания собак и ухода за ними [Текст] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 100 с.	58	1
10.	Учебное пособие	<b>Замуравкин, В.И.</b> Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб [Текст] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 99 с.	58	1
11.	Учебное пособие	<b>Позднякова, В.Ф.</b> Теоретические и практические основы организации проведения испытаний и соревнований собак. Ч.1. Декоративное собаководство [Текст] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология» очной формы обучения. / В.Ф.Позднякова., С.А.Пологно. – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 58 с.	48	1

#### 4.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Учебное пособие	<b>Щербаков, Г.Г.</b> Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Текст] : учеб. пособие / Щербаков Г.Г., ред. ; Стекольников А.А., ред. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 384 с.	10	

2.	Учебное пособие	<b>Кочиш, И.И.</b> / Практикум по зоогигиене: учеб. Пособие для вузов / Кочиш И.И. [и др.]. – СПб: Лань, 2012. – 416 с.:ил.	15	
3.	Справочник	<b>Бурков, В.И.</b> 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 224 с. - (Справочник). - ISBN 5-9532-0070-6 : 108-00.	5	
4.	Учебное пособие	<b>Щеглов, Е.В.</b> Генетика и разведение собак [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Е. В. Щеглов, В. В. Попов, Е. К. Мельникова. - М. : КолосС, 2004. - 111 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0238-5 : 74-00.	6	
5.	Справочник	<b>Псалмов, М.Г.</b> Книга собаководства [Текст] / М. Г. Псалмов. - М : Росагропромиздат, 1990. - 191 с.: ил. - 3-50.	4	
6.	Энциклопедия	<b>Краткая энциклопедия собаководства</b> [Текст] / Пономарев В.Т. - М : АСТ; Донецк.: Сталкер , 2005. - 367 с.: ил. - ISBN 5-17-028366-0 : 35-00	1	
7.	Справочник	<b>Умельцев, А.П.</b> Современный справочник владельцев кошек и собак [Текст] / А. П. Умельцев. - М : РИПОЛ-КЛАССИК, 2002. - 480 с. - (Современные справочники). - ISBN 5-7905-1195-3 : 53-46.	1	
8.	Энциклопедия	<b>Мардер, Э.</b> Энциклопедия домашних животных. Собаки [Текст] / Э. Мардер, Д. Хорвиц. - М. : Белый город, 1997. - 224 с. : ил. - ISBN 5-7793-0092-5 : 126-00.	1	
9.	Энциклопедия	<b>Умельцев, А.П.</b> Все о собаках [Текст] / А. П. Умельцев. - М : АСТ-ПРЕСС, 2001. - 464 с. - (Популярная энциклопедия). - ISBN 5-7805-0802-X : 93-02.	1	
10.	Учебное пособие	<b>Бергман, Е.</b> Поведение собак [Текст] / Е. Бергман ; Пер. с финск. - М. : Восхождение, 1992. - 160 с.,ил.	1	

11.	Иллюстрированная энциклопедия	<b>Лукьянов, М.О.</b> Иллюстрированная энциклопедия собак [Текст] / М. О. Лукьянов. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2000. - 320 с. : ил. - (Иллюстрированная энциклопедия). - ISBN 5-224-01872-2 : 197-00.	1	
12.	Учебное пособие	<b>Анатомия собаки</b> [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Зеленовский Н.В., ред. - СПб, 1997. - 340 с. : ил. - ISBN 5-8113-0001-8 : 70-00.	3	
13.	Учебное пособие	<b>Дюльгер, Г.П.</b> Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2002. - 152 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003740-7 : 74-00.	5	
14.	Учебное пособие	<b>Гельберт, М.Д.</b> Физиологические основы поведения и дрессировки собак [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. Д. Гельберт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 237 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0494-1 : 242-00.	15	
15.	Сборник	<b>Клуб служебного сабаководства</b> [Текст] : сборник. Вып. 1989 года / Зубко В.Н. - М. : Патриот, 1989. - 199 с. : ил. - ISBN 5-7030-0140-4 : 0-85.	2	
16.	Учебник	<b>Сабанеев, Л.П.</b> Собаки охотничьи... Легавые [Текст] / Л. П. Сабанеев. - М. : Физкультура и спорт, 1986. - 492 с. : ил. - 2-80.	2	
17.	Учебное пособие	<b>Петрухин, И.В.</b> Кормление домашних и декоративных животных [Текст] : справочная книга / И. В. Петрухин, Н. И. Петрухин. - М. : Нива России, 1992. - 336 с. - ISBN 5-260-00619-4 : 100-00.	4	
18.	Учебник	<b>Семенов, Б.С.</b> Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [Текст] : учебник для СПО / Семенов Б.С. [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 376 с.	3	



19.	Справочник	<b>Хохрин, С.Н.</b> Кормление собак и кошек [Текст] : справочник / С. Н. Хохрин. - М. : КолосС, 2006. - 248 с. - ISBN 5-9532-0435-3 : 205-00.	4	
20.	Учебное пособие	<b>Хохрин, С.Н.</b> Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/64345/">http://e.lanbook.com/view/book/64345/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1874-9.	Неограниченный доступ	
21.	Справочник	<b>Майоров, А.И.</b> Болезни собак [Текст] : справочник / Майоров А.И. 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Колос, 2001. - 472 с.	10	
22.	Учебное пособие	<b>Ветеринарная санитария</b> [Текст] : учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2011.-368 с.	36	
23.	Учебное пособие	<b>Шведчиков, Е.Н.</b> Зоогигиена [Текст] : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Шведчиков Е.Н., Петров А.М. - Самара, 2000. - 267 с.	15	
24.	Учебник	<b>Анатомия собаки и кошки</b> [Текст] / Амзельгрубер Й. [и др.]. - М. : Аквариум, 2003. - 580 с.: ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-95838-5 : 980-00.	1	2
25.	Учебное пособие	<b>Гуди, П.К.</b> Топографическая анатомия собаки [Текст] / П. К. Гуди ; Пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2006. - 175 с. : ил. - ISBN 5-98435-537-X	10	
26.	Учебное пособие	<b>Зеленевский, Н.В.</b> Анатомия животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" + DVD / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. - СПб : Лань, 2014. - 848 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).- ISBN 978-5-8114-1645	5	

27.	Учебное пособие	<b>Зеленевский, Н.В.</b> Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 848 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Загл. с экрана.- ISBN 978-5-8114-1645	Неограниченный доступ	
28.	Учебное пособие	<b>Максимов, В.И.</b> Основы физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов, И.Н. Медведев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/30430/">http://e.lanbook.com/view/book/30430/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1530-4.	Неограниченный доступ	
29.	Учебник	<b>Елисеев, А.П.</b> Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [Текст] : Учебник для сред. спец. учеб. заведений / А. П. Елисеев, Н. А. Софонов, В. И. Бойко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1991. - 493 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов). - ISBN 5-10-000677-3 : 50-00.	2	
30.	Учебник	<b>Скопичев, В.Г.</b> Морфология и физиология животных [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. Г. Скопичев, Б. В. Шумилов. - СПб: Лань, 2005. - 416 с.	10	
31.	Учебник	<b>Климов, А.Ф.</b> Анатомия домашних животных [Текст] : учебник для вузов / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. ; 8-е изд., стереотип. - СПб : Лань, 2011, 2003. - 1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0493-X.	122	
32.	Учебник	<b>Климов, А.Ф.</b> Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. ; 8-е изд., стереотип. - СПб : Лань, 2011, 2003. -	Неограниченный доступ	

		1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Загл. с экрана. - ISBN 5-8114		
33.	Учебное пособие	<b>Позднякова, В.Ф.</b> Зоопсихология [Текст] : учебное пособие для студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной, очно-заочной и заочной форм обучения. – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 68 с.	98	
34.	Учебное пособие	<b>Иванов, А.А.</b> Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5708/">http://e.lanbook.com/view/book/5708/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0705-7.	Неограниченный доступ	
35.	Учебное пособие	<b>Иванов, А.А.</b> Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5707/">http://e.lanbook.com/view/book/5707/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1395-9.	Неограниченный доступ	
36.	Учебное пособие	<b>Иванов, А.А.</b> Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова. - СПб : Лань, 2013. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1395. - глад213 : 949-96.	10	
37.	Учебник	<b>Базаров, Т.Ю.</b> Управление персоналом [Текст] : учебник для СПО / Т. Ю. Базаров. - 12-е изд., стереотип. - М : Академия, 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - ISBN 978-5-4468-0942-4. - К115 :	17	

38.	Учебник	<b>Пшенко, А.В.</b> Документационное обеспечение управления [Текст] : учебник для СПО / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - 13-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 224 с. -	15	
39.	Учебник	<b>Сафронов, Н.А.</b> Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник для СПО / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	15	
40.	Учебное пособие	<b>Кузьмина, Е.Е.</b> Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 508 с.	10	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2017. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. - Яз. рус.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2017. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

## 5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА имеет кабинет подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
- федеральные законы и нормативные документы;
- литература по специальности;
- периодические издания по специальности.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 «Кинология»,
- приказ ректора об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ ректора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ ректора об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- приказы ректора о допуске студентов к защите дипломных проектов на заседании ГЭК по специальности,
- протоколы заседаний ГЭК по специальности,
- зачетные книжки студентов,
- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

## **6. Структура выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с ГОСТ 7.32—2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Рекомендуемый объем ВКР составляет 50-60 страниц печатного текста.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

*Титульный лист* является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме (приложение 1). Титульный лист не нумеруется.

*Задание на ВКР* — структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей) и консультанта(ов) по специальным разделам (при их наличии), календарный график подготовки работы. Задание подписывается руководителем(и) ВКР, студентом-дипломником и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Форма бланка задания приведена в приложении Б. Задание на ВКР не нумеруется.

*Оглавление* отражает последовательность расположения составных частей ВКР. В содержании приводятся все структурные элементы работы, включая введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованных источников, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

*Во введении* ставится проблема, избранная для исследования, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки.

Во введении указывается объект, предмет исследования, формулируются цели и задачи исследования, методика и методология исследования, методы, применяемые при подготовке работы, и источники информации, используемые в процессе написания ВКР.

Объем введения обычно составляет 3-5 страниц, оформленных в виде текстового материала (без таблиц, графических иллюстраций и формул).

*Основная часть* — структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием студенту на ВКР.

Основной текст ВКР обычно структурируется в 2 логически связанных и соподчиненных главы (раздела). В состав основного текста включаются необходимые для объяснения сути обсуждаемых проблем таблицы и рисунки, если их включение в текст не мешает восприятию основного содержания. В противном случае эти иллюстративные материалы рекомендуется выносить в приложения. Как правило, основной причиной переноса материалов в приложение является их объем, а также вспомогательный характер включенной в них информации.

При рассмотрении содержания ВКР следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению.

*Первая глава (теоретическая)* должна носить концептуальный (методологический и методический) характер. В главе должна быть представлена методология и методика, используемая в разработке темы ВКР, а также история вопроса. Излагаются результаты обобщения суждений, высказанных в соответствующей отечественной и зарубежной литературе. Здесь же раскрываются основные понятия и сущность изучаемого объекта, явления или процесса, уточняются формулировки определений, терминов и высказывается собственное мнение по рассматриваемой проблеме.

В теоретической главе могут быть освещены:

- понятие и сущность изучаемого объекта, процесса, явления;
- краткий обзор (эволюция) взглядов на проблему;
- сравнительный анализ результатов исследований данной проблемы в России и за рубежом;
- тенденции развития, связанные с данной проблемой, и экономические законы, которые определяют решение проблемы;
- социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на решения, связанные с данной проблемой;
- инструменты научного анализа, прогнозирования, планирования и проектирования, которые могут быть полезными для решения конкретных задач, стоящих перед предприятиями в связи с указанной проблемой.

Рассмотрение достоинств и недостатков этих инструментов, а также порядка их адаптации к данной проблеме может быть основным содержанием главы. Например, здесь может быть обоснован выбор модификации экономико-математической модели, наиболее адекватной ситуации на объекте, или выбор критериев реализуемости и эффективности инвестиционной деятельности предприятия при оценке вариантов развития одной из отраслей производства продукции.

*Вторая глава (аналитико-проектная)* включает, как правило, детальное описание результатов расчетно-аналитических операций, использованных автором для подготовки и основания решений задачи и предусматривает систему мероприятий по повышению финансового состояния предприятия.

Основное содержание главы связано с обработкой эмпирических данных по теме исследования. Назначением главы (раздела) является анализ состояния и динамики конкретного исследуемого объекта, процесса, явления. Рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые объекты, процессы, явления. Выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели состояния и развития объекта, процесса, явления.

Важнейшей задачей данного раздела является выявление проблем, которые необходимо решить либо для преодоления сложившихся негативных тенденций, либо для ускоренного развития позитивных элементов рассматриваемых процессов, явлений, организаций.

В главе производится выявление «узких» мест по проблеме исследования и рассчитываются технико-экономические показатели, характеризующие рассматриваемые объекты, процессы и явления.

Последний параграф этой главы носит проектный характер, в котором на основе численных методов дается обоснование предлагаемых автором решений по существу рассматриваемых проблем (задач). В нем определяются задачи и требования к решению вопроса, раскрываются конкретные методы решения проблемы, выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций) и формулируются предложения по развитию объекта, процесса, явления.

При написании этой главы по необходимости используются методы экономическо-статистического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности, компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т.д. Таким образом, студент должен продемонстрировать умение использовать для выявления проблем методы изученных им наук.

Логика построения основных глав может варьировать в зависимости от исследуемой проблемы.

*Заключение* — самостоятельная часть выпускной квалификационной работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, отражается решение задач, поставленных во введении, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются предложения и рекомендации. Заключение может занимать до 3-5 страниц.

После заключения указывается дата окончания работы и ставится подпись исполнителя.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести примерно 20-25 наименований опубликованных источников.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом академии: Документированная процедура системы менеджмента качества «Текстовые работы студентов, правила оформления».



## Примерная тематика ВКР

1. Организация кинологической службы в условиях УФСИН по Костромской области.
2. Организация спасательной кинологической службы в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
3. Организация деятельности кинологического центра в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
4. Организация кинологической службы охраны объекта в условиях ФСИН по Костромской области.
5. Организация учебно–дрессировочной площадки в условиях ДЮОЦ «АРС» г. Костромы.
6. Организация работы центра передержки животных г. Кострома.
7. Организация кинологической службы поиска пострадавших при техногенных катастрофах в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
8. Организация кинологической службы поиска наркотических веществ в условиях УФСИН РФ по Костромской области.
9. Организация содержания и кормления собак в условиях центра передержки животных г. Кострома.
10. Организация кинологической службы спасения в природных массивах в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
11. Сравнительный анализ кликер–тренинга и контрастного метода при выработке навыков послушания у собак.
12. Сравнительный анализ северных и южных охотничьих собак рабочего и выставочного разведения.
13. Организация кинологической службы общерозыскного профиля в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
14. Обучение поиску наркотических веществ с помощью кликер–дрессировки.
15. Организация кинологической службы спасения на водах в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
16. Организация кинологической службы конвоирования в условиях ФСИН по Костромской области.
17. Сравнительный анализ поголовья собак, используемых в центрах МЧС и системе движения волонтеров–спасателей.
18. Сравнительное исследование игровой и пищевой мотиваций при обучении собак навыкам поиска.
19. Сравнительный анализ методики канистерапии для детей, больных детским церебральным параличом и детей аутистов.
20. Отработка методик канистерапии для реабилитации детей, больных детским церебральным параличом и детей аутистов.
21. Оценка эффективности упражнений, применяемых при реабилитации детей, больных детским церебральным параличом и детей аутистов при канистерапии.
22. Проектирование племенного питомника для Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
23. Оценка и оптимизация учебно-материальной базы для подготовки служебных собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
24. Сравнительная характеристика технологии содержания собак в условиях Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
25. Санитарно-гигиеническая оценка разных типов помещений содержания собак в Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно–технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Специальность 35.02.15 Кинология

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
 Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

по подготовке выпускной квалификационной работы

студенту (-ке) \_\_\_\_\_

1. Тема работы

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи работы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные к работе

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов подлежащих разработке

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5 Консультанты

\_\_\_\_\_

6. Календарный план выполнения ВКР

№	Наименование этапов выполнения ВКР	Срок выполнения	Роспись руководителя
1.	Введение и раздел 1		
2.	Раздел 2		



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно–технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная)

Кафедра \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: «\_\_\_\_\_»

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью) (дата) (подпись)

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., полностью, уч. звание, степень) (дата) (подпись)

Каравеево 20\_\_

**Бланк рецензии на ВКР**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Костромская государственная сельскохозяйственная академия"  
 Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную (дипломную) работу студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_

Состав работы:

- количество страниц \_\_\_\_\_
- количество таблиц \_\_\_\_\_
- количество рисунков \_\_\_\_\_
- источников литературы \_\_\_\_\_

1. Актуальность, новизна и значимость результатов ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Умение студента работать с литературой, анализировать и обобщать экспериментальный материал \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Структура ВКР, качество оформления, наличие графического материала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Положительные стороны ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Замечания по ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно–технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Специальность 35.02.15 Кинология

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
студента \_\_\_\_\_

1. Тема работы

\_\_\_\_\_

2. Оценка актуальности, значимости темы и структура работы

\_\_\_\_\_

3. Оценка выполнения целей и задач, применяемых методов исследований

\_\_\_\_\_

4. Аргументированность выводов и предложений

\_\_\_\_\_

5. Оценка отношения студента к подготовке ВКР, его отличительные особенности

\_\_\_\_\_

6.Общий вывод о качестве выполнения ВКР и готовности выпускника к самостоятельной работе и возможности присвоения ему квалификации

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.звание., уч.степень., должность      подпись      Фамилия И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.