

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписи: 19.07.2020

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfac38d577a10985ee225ea2795fa45aa8c2726f0010e681

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

/Примакина Е.И./

01 июля 2020 года

/Цыбакин С.В./

08 июля 2020 года

**ПРОГРАММА  
учебной практики  
(ознакомительная)**

Направление подготовки  
/Специальность

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Теория и проектирование зданий и  
сооружений»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная (очно-заочная)

Срок освоения ОПОП ВО

2 года (2 года 4 месяца)

Караваево 2020

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры).

Разработчик(и) программы:

Доцент кафедры  
технологии, организации и  
экономики строительства \_\_\_\_\_ Дубровина Ю.Ю.

Заведующий кафедрой  
технологии, организации и  
экономики строительства \_\_\_\_\_ Русина В.В.

Заведующий кафедрой  
строительных конструкций \_\_\_\_\_ Гуревич Т.М.

## **1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Цель ознакомительной практики: знакомство со структурой и содержанием основных работ и исследований, научными направлениями выпускающих кафедр: «Технология, организация и экономика строительства», «Строительные конструкции».

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачи ознакомительной практики: изучение структуры кафедры, изучение предложенной кафедрой тематики научных исследований, предварительный обзор литературы по предложенной тематике.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Б2.О.01(У) ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- психология, социальные коммуникации;
- прикладная математика;
- основы научных исследований.

**Перечень последующих дисциплин и практик**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной научно-исследовательской работой:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- научно-исследовательская работа 1;
- научно-исследовательская работа 2.

## **4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Форма проведения ознакомительной практики для очной и очно-заочной форм обучения – дискретная.

## **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика проводится на базе кафедры («Технология, организация и экономика строительства» или «Строительные конструкции»), к которой прикреплен студент. Прохождение ознакомительной практики предусмотрено в 1 семестре. Практика проводится во второй половине дня.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Грамотно описывает суть проблемной ситуации УК-1.2. Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними УК-1.3. Выполняет сбор и систематизацию информации по проблеме УК-1.4. Оценивает адекватность и

	стратегию действий	достоверность информации о проблемной ситуации УК-1.5. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации УК-1.6. Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации УК-1.7. Выбирает способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цель, задачи ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта УК-2.4. Контролирует реализацию проекта УК-2.5. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.4. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.5. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.6. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния УК-6.7. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-1.1. Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление ОПК-1.2. Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс

	использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия ОПК-1.3. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности
--	---	---

В результате прохождения ознакомительной практики студент, обучающийся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство должен:

**Знать:** методы критического анализа; способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; порядок определения потребности в ресурсах для реализации проекта; методы оценки эффективности реализации проекта; приемы определения уровня самооценки; технологии целеполагания и целедостижения; требования рынка труда и образовательных услуг; способы самоорганизации и самоконтроля; фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление; приемы составления математической модели.

**Уметь:** описывать суть проблемной ситуации; выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; делать оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; делать выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; делать выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта; определять потребности в ресурсах для реализации проекта; производить контроль реализации проекта; выполнять оценку эффективности реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке; определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; делать выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; выполнять оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; выполнять оценку требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; выполнять оценку собственного ресурсного состояния, выбирать средства коррекции ресурсного состояния; делать выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление; составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, делать выбор и обоснование граничных и начальных условий; давать оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками сбора и систематизации информации по проблеме; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; навыками разработки плана реализации проекта; навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

№ п/п	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Трудоемкость, (час)</b>			<b>Форма текущего контроля</b>
			<b>Контактные часы (СРП)</b>	<b>СР</b>	<b>Всего</b>	
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2		2	Проверка подписей в журнале по ТБ
2	Практический (исследовательский)	Выполнение научно-исследовательских заданий	16	180	196	Контроль руководителя практики
3	Отчетный	Подготовка отчета о практике		16	16	Защита отчета
		Публичное представление отчета	2		2	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>196</b>	<b>216</b>	

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

При выполнении различных видов работ в процессе ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя практики на всех этапах работ и обработки получаемых данных.

Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике в соответствии с требованиями, предъявляемыми к авторским письменным работам студентов.

Активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с разработкой индивидуальных заданий, информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств.

## **10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и его публичного представления. По итогам аттестации выставляется оценка.

К отчетным документам о прохождении ознакомительной практики относятся:

— отчет о прохождении ознакомительной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Отчет заверяется подписью научного руководителя и руководителя практики.

*Содержание отчета.* Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План ознакомительной практики.
3. Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в ходе практики.
4. Основная часть, содержащая:
  - описание структуры факультета и кафедры;
  - анализ существующей научной информации по предполагаемой теме исследования;
5. Заключение, включающее:
  - индивидуальные выводы о результатах прохождения ознакомительной практики.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

*Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета о практике:* отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Liberation Serif, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; рекомендуемый объем отчета – 7-10 страниц машинописного текста (без приложений); в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 10 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде ответственному за проведение ознакомительной практики преподавателю.

При оценке работы в период практики руководитель практики исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы (посещение базы работ и консультации с научным руководителем не реже одного раза в неделю, выполнение индивидуального плана);
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

Учебный рейтинг студента по результатам прохождения учебной практики (Положение о модульно-рейтинговой системе).

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10
Выполнение программы практики	35
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	20
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	5
Отчет по итогам практики	20
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	10
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ	Max 100

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **11.1. Рекомендуемая литература:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский. - М : АСВ, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-93093-400-7. - глад113.	5
2.	Основные понятия о математическом планировании многофакторных экспериментов, обработке экспериментальных данных и случайных процессах [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Костромская ГСХА. Каф. сельскохозяйственных машин; Волхонов М.С.; Зудин С.Ю.; Зимин И.Б.; Зырин И.С. - Кострома: КГСХА, 2011. - 1 электрон. опт. диск.	Неограниченный доступ
3.	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы (методика подготовки и оформления) [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Дашков и К, 2009. - 488 с. - ISBN 978-5-91131-911-3. - вин409 : 235-00.	3
4.	Кузнецов И.Н. Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Дашков и К, 2008. - 460 с. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 191-00	3

## 11.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
СПС КонсультантПлюс	ЗАО МОДИС, договор №9105 от 09.01.2013 доп. соглашение №1 от 01.01.2017
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся для проведения практики:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Ознакомительная практика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32–18 Celeron 440/1gb/80, проектор Benq; Аудитория 32–21 Celeron 440/1gb/80, проектор Benq; Аудитория 33–21 Проектор Mitsubishi	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027, 47105956

		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа		
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 33-06 G3260/4Gb/500 — 10 шт.	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 33-10, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron D-330/2Gb/2tb/DVD-RW, проектор TOSHIBA	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.