

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице ректора

Дата подписания: 16.05.2021 16:05:29

Уникальный программный код:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45a9c377df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Анатомия и физиология животных

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: анатомии и физиологии животных

Караваево 2017

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных от 27 марта 2020 года протокол № 8

Заведующий кафедрой

Л.П.Соловьева

Разработчики:

преподаватель кафедры анатомии и физиологии животных

В.И.Замуравкин

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Е.В.Олейникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности 35.02.15 Кинология, на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочей профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина (ОП.02) - «Анатомия и физиология животных» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология животных» обучающийся должен:

Уметь:

У-1- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

У-2- определять анатомические и возрастные особенности животных;

У-3- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

Знать:

З-1- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

З-2- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами

З-3- видовые особенности животных;

З-4- характеристики процессов жизнедеятельности;

З-5- физиологические функции органов и систем органов животных;

З-6- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

З-7- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

З-8 функции иммунной системы;

З-9- характеристики процессов размножения;

З-10- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	80
в том числе:		
практические занятия	80	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30
в том числе:		
изучение дополнительной и справочной литературы	26	26
подготовка рефератов и докладов, презентаций	2	2
подготовка отчётов по практическим занятиям	2	2
Итоговая аттестация в форме		Экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 «Цитология с основами эмбриологии. Общая гистология»				
Тема 1.1. Цитология	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2	
	Цитология. Методы изучения клеток. Клеточное строение животного организма. Строение животной клетки: цитоплазма, ядро, органеллы. Химический состав клетки. Основы гистологической техники. Правила микрокопирования. Общее строение различных клеток животных. Органоиды и включения клетки. Ядро эукариотической клетки. Митоз животных и растительных клеток.			
	<i>Практическое занятие №1</i> Основы гистологической техники. Правила микрокопирования.			2
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Общие закономерности строения различных клеток.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Приобретение практических навыков работы со световым микроскопом. Изучение клеточных органелл и включений на препаратах и микрофотографиях. Изучение митотического деления клеток на препаратах растительных и животных клеток. Подготовка к занятиям.	2		
Тема 1.2. Основы эмбриологии	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2	
	Основные сведения о строении половых клеток, оплодотворении и развитии зародыша. Гаметогенез. Строение спермия и яйцеклетки. Оплодотворение, ранние этапы эмбриогенеза и развитие млекопитающих.			
	<i>Практическое занятие №3</i> Гаметогенез. Строение спермия и яйцеклетки. Оплодотворение.			2
		2		

	<p><i>Практическое занятие №4</i> Ранние стадии эмбриогенеза.</p> <p><i>Практическое занятие №5</i> Развитие млекопитающих</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Мейоз. Изучение препаратов половых клеток самок и самцов и дифференцировка половых клеток на схемах. Изучение особенностей эмбриогенеза млекопитающих на муляжах и препаратах. Подготовка к занятиям.</p>	2	
Тема 1.3. Общая гистология	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	11	2
	<p>Понятие о тканях, их классификация. Эпителиальные, опорно-трофические, мышечные и нервная ткани.</p>		
	<p><i>Практическое занятие №6</i> Эпителиальная ткань. Однослойные эпителии. Многослойные эпителии. Экзокринные железы.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие №7</i> Опорно-трофические ткани. Мезенхима. Кровь, лимфа.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие №8</i> Соединительные ткани. Хрящевые и костные ткани.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие №9</i> Мышечные ткани. Нервная ткань.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение препаратов и микрофотографий однослойных эпителиальных тканей. Изучение препаратов и микрофотографий многослойных эпителиальных тканей. Изучение препаратов мазков крови разных животных и микрофотографий форменных элементов крови. Изучение препаратов и микрофотографий клеток и межклеточного вещества собственно соединительных и специализированных тканей. Изучение препаратов и микрофотографий клеток и межклеточного вещества скелетных тканей. Изучение препаратов и микрофотографий мышечных тканей.</p>	2	

	Изучение препаратов и микрофотографий элементов нервной ткани. Подготовка к занятиям.		
	<i>Контрольная работа по разделу: «Цитология с основами эмбриологии. Общая гистология»</i>	1	
Раздел 2. «Анатомия и физиология систем и органов: Соматические системы»			
Тема 2.1 Остеология	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	Анатомический состав аппарата движения, общая характеристика строения, развития, функционирования. Значение аппарата для обеспечения жизнедеятельности организма. Остеология. Скелет. Общая характеристика скелета, принципы его строения и деления на отделы, функции. Значение в жизнедеятельности организма. Кость как основной орган костной системы, ее анатомо-гистологическое строение. Типы костей по форме, строению, функции и положению в скелете. Связь формы и внутреннего строения кости с особенностями ее функционирования. Развитие кости в фило- и онтогенезе и под влиянием внешних факторов. Осевой скелет и скелет конечностей. Синдесмология (артрология). Общая морфофункциональная характеристика соединения костей скелета в связи с его развитием; виды соединения костей. Особенности строения суставов, их синовиальная среда. Значение движения в формообразовании суставов.		
	<i>Практическое занятие №10</i>	2	
	Плоскости тела и термины для обозначения расположения органа. Отделы и области тела животного и их костная основа.	2	
	<i>Практическое занятие №11</i> Строение осевого скелета.	2	
	<i>Практическое занятие №12</i> Строение периферического скелета.	2	
	<i>Практическое занятие №13</i> Соединение костей	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

	Онтогенез кости. Происхождение пятипалых конечностей и их изменение в связи с изменением функции. Морфофункциональная характеристика суставов. Подготовка к занятиям.		
Тема 2.2. Миология	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	Миология. Анатомический состав скелетных мышц, их морфофункциональная характеристика. Мышца как орган. Общие принципы распределения мышц на теле. Типы мышц по форме, функции и внутренней структуре. Связь формы и внутреннего строения мышцы с особенностями ее расположения, функционирования и пищевыми качествами. Действие мышц различной структуры и разных морфофункциональных групп в условиях статики или динамики животных. Изменения структуры мышц, ее физических свойств и химического состава в связи с возрастом и под влиянием кормления, двигательной активности. Мышцы туловища, головы и конечностей. Вспомогательные приспособления аппарата движения: сезамовидные кости, фасции, синовиальные влагалища и сумки.		
	<i>Практическое занятие № 14</i> Мышцы головы и туловища.	2	
	<i>Практическое занятие № 15</i> Мышцы конечностей	2	
	<i>Практическое занятие №16</i> Вспомогательные приспособления мышц	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Действие мышц различной структуры при стоянии и движении животного. Статика и динамика конечностей собаки. Подготовка к занятиям.	2	
Тема 2.3. Кожа и её производные	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных: их развитие в фило- и онтогенезе. Строение кожи и ее производных: потовые, сальные и молочные железы, волосы, когти, мякиши. Особенности		

	структуры кожи и ее производных в связи с видом, возрастом, полом, породой, кормлением и содержанием. Типы волос и их смена. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие и структуру производных кожного покрова.		
	<i>Практическое занятие № 17</i> Строение кожи, волоса, потовых и сальных желез, мякиша, когтя, молочной железы.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Развитие волос. Подготовка к занятиям.	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Соматические системы»</i>	1	
Раздел 3. «Анатомия и физиология систем и органов: Висцеральные системы»			
Тема 3.1. Пищеварительная система	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	Понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях, оболочках и их производных (брыжейках, сальниках, связках). Их развитие и взаимное расположение. Деление брюшной полости на области. Принципы строения трубкообразных и паренхиматозных органов. Полости тела. Деление брюшной полости на области. Строение паренхиматозных и трубкообразных органов. Пищеварительный аппарат. Анатомический состав. Общая морфофункциональная характеристика. Деление на отделы. Морфофункциональная характеристика и топография головной (ротоглотки), передней (пищеводно-желудочной), средней (тонкой) и задней (толстой) кишок, застенных желез. Их строение, топография, развитие, возрастные особенности и роль в процессе пищеварения.		
	<i>Практическое занятие № 18</i> Строение органов ротовой полости.	2	
	<i>Практическое занятие № 19</i> Строение пищевода, желудка и кишечника	2	
	<i>Практическое занятие № 20</i> Строение пищеварительных желез.	2	
	<i>Практическое занятие № 21</i> Физиология пищеварения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	

	Смена зубов. Определение возраста собак по зубам. Подготовка к занятиям.		
Тема 3.2. Дыхательная система	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Анатомический состав. Общая морфофункциональная характеристика органов дыхания. Строение и функциональное значение органов дыхания. Плевральные полости и их оболочки. Носовая полость. Дыхательные пути. Легкие.		
	<i>Практическое занятие № 22</i> Строение органов дыхания.	2	
	<i>Практическое занятие № 23</i> Физиология дыхания	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Дыхательные пути. Подготовка к занятиям.	2	
Тема 3.3. Выделительная система	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата. Значение мочеполового аппарата в обеспечении жизнедеятельности организма и сохранении вида. Анатомический состав органов мочевого выделения. Общая морфофункциональная характеристика и значение органов мочевого выделения. Мочевыводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.		
	<i>Практическое занятие № 24</i> Строение и работа органов мочевого выделения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Строение нефрона. Подготовка к занятиям	2	
Тема 3.4. Органы размножения самцов и самок	<i>Содержание учебного материала</i>	11	
	Анатомический состав органов размножения у самок и самцов. Общая характеристика и функциональное значение. Строение половой системы самок: яичник, яйцевод, матка, влагалище, мочеполовой синус, вульва. Изменение структуры половых органов самок в разные периоды половой деятельности. Строение половых органов самца: семенника и его придатка, семенникового мешка, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и		

	препуция.		
	<i>Практическое занятие №25</i> Строение органов размножения самок	2	
	<i>Практическое занятие №26</i> Строение органов размножения самцов.	2	
	<i>Практическое занятие № 27</i> Физиология размножения. Половой цикл	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Морфологические изменения органов размножения собак с возрастом и половой активностью. Подготовка к занятиям.	2	
	Подготовка к тестированию по темам	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Висцеральные системы»</i>	1	
Раздел 4. «Анатомия и физиология систем и органов: Интегрирующие системы»			
Тема 4.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
Сердечно-сосудистая система и железы внутренней секреции	Строение и значение органов крово-лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Анатомический состав, развитие в фило- и онтогенезе. Строение сердца. Сердечная сумка. Круги кровообращения, в том числе у плода. Закономерности хода, расположения и ветвления кровеносных сосудов, анастомозы, коллекторы и коллатерали, сосудистые дуги и сплетения, чудесные сети, микроциркуляторная система. Основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические сосуды, их строение и связи с венозной системой. Органы гемопоэза, иммунной защиты и внутренней секреции. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение и значение. Становление кроветворной функции в онтогенезе. Строение и расположение периферических лимфоидных органов: лимфатических узлов, селезенки, миндалин, и центральных - красного костного мозга, тимуса (вилочковой железы). Видовые и возрастные особенности. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции, их значение и классификация. Строение и расположение гипофиза, щитовидной железы, эпифиза,		

	паращитовидных и надпочечниковых желез, а так же желез смешанного типа - половых и поджелудочной.		
	<i>Практическое занятие № 28</i> Строение сердца, кровеносных сосудов.	2	
	<i>Практическое занятие № 29.</i> Закономерности хода и ветвления сосудов. Круги кровообращения. Особенности кровообращения у плода.	2	
	<i>Практическое занятие № 30.</i> Артерии тела. Вены тела	2	
	<i>Практическое занятие № 31</i> Органы кроветворения (костный мозг, тимус, селезенка, лимфатический узел).	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Артериальные и венозные магистрали большого и малого кругов кровообращения. Строение желез внутренней секреции. Подготовка к занятиям.	2	
Тема 4.2. Нервная система	<i>Содержание учебного материала</i>	12	2
	Нервная система. Значение нервной системы и принципы ее анатомического строения. Деление нервной системы на центральный, периферический отделы и их взаимосвязь. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы. Строение головного и спинного мозга. Их место в рефлекторной дуге. Влияние на центральную нервную систему внешней и внутренней среды. Характеристика периферической нервной системы. Формирование спинномозговых и черепных нервов, закономерности их ветвления, ганглии. Особенности строения симпатической и парасимпатической частей автономной нервной системы.		
	<i>Практическое занятие №32</i> Строение спинного мозга.	2	
	<i>Практическое занятие № 33</i> Строение ствола головного мозга <i>Практическое занятие №34</i> <i>Строение больших полушарий головного мозга</i>	2 2	

	<i>Практическое занятие № 35</i> Периферическая нервная система.	2	
	<i>Практическое занятие № 36</i> Вегетативный отдел нервной системы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проводящие пути ц.н.с .Вегетативная нервная система. Подготовка к занятиям.	2	
Тема 4.3. Анализаторы	<i>Содержание учебного материала</i>	9	2
	Органы чувств. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств и их классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате. Общие данные об интеро-, проприо- и экстерорецепторах. Орган зрения. Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные органы глаза. Орган слуха и равновесия. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Органы обоняния, вкуса и осязания - их расположение и связь с центральной нервной системой.		
	<i>Практическое занятие № 37</i> Строение и работа зрительной и слуховой сенсорных систем.	2	
	<i>Практическое занятие № 38</i> Строение и работа вкусовой и обонятельной сенсорных систем	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Породные особенности ушной раковины. Возрастные изменения органов чувств. Подготовка к занятиям. Подготовка рефератов и докладов, презентаций	2	
	<i>Контрольная работа по разделу «Интегральные системы»</i>	1	
Всего:		110	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
Раздел 1				
«Цитология с основами эмбриологии. Общая гистология»				
1	3	Тема 1.1. Цитология	Приобретение практических навыков работы со световым микроскопом. Изучение клеточных органелл и включений на препаратах и микрофотографиях. Изучение митотического деления клеток на препаратах растительных и животных клеток. Подготовка к занятиям.	2
2	3	Тема 1.2. Основы эмбриологии.	Мейоз. Изучение препаратов половых клеток самок и самцов и дифференцировка половых клеток на схемах. Изучение особенностей эмбриогенеза млекопитающих на муляжах и препаратах. Подготовка к занятиям.	2
3	3	Тема 1.3. Общая гистология.	Изучение препаратов и микрофотографий однослойных эпителиальных тканей. Изучение препаратов и микрофотографий многослойных эпителиальных тканей. Изучение препаратов мазков крови разных животных и микрофотографий форменных элементов крови. Изучение препаратов и микрофотографий клеток и межклеточного вещества	2

		<p>собственно соединительных и специализированных тканей.</p> <p>Изучение препаратов и микрофотографий клеток и межклеточного вещества скелетных тканей.</p> <p>Изучение препаратов и микрофотографий мышечных тканей.</p> <p>Изучение препаратов и микрофотографий элементов нервной ткани.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>	
	Раздел 2. «Анатомия и физиология систем и органов: Соматические системы»		
4	Тема 2.1 Остеология	<p>Онтогенез кости.</p> <p>Происхождение пятипалых конечностей и их изменение в связи с изменением функции.</p> <p>Морфофункциональная характеристика суставов</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>	2
5	Тема 2.2. Миология.	<p>Действие мышц различной структуры при стоянии и движении животного.</p> <p>Статика и динамика конечностей собаки.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>	2
6	Тема 2.3. Кожа и её производные	<p>Развитие волос.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>	2
	Раздел 3. «Анатомия и физиология систем и органов: Висцеральные системы»		
7	Тема 3.1. Пищеварительная система	<p>Смена зубов. Определение возраста собак по зубам.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>	2
8	Тема 3.2. Дыхательная система.	<p>Дыхательные пути.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>	2
9	Тема 3.3. Выделительная система.	<p>Морфология нефрона.</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	2
10	Тема 3.4. Органы размножения самцов и самок.	<p>Морфологические изменения органов размножения собак с возрастом и половой активностью.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>	2
	Раздел 4. «Анатомия и физиология систем и органов: Интегральные системы»		
11	Тема 4.1. Сердечно-сосудистая	<p>Артериальные и венозные</p>	2

		система и железы внутренней секреции	магистраль большого и малого кругов кровообращения. Морфология желез внутренней секреции. Подготовка к занятиям.	
12		Тема 4.2. Нервная система	Проводящие пути ЦНС. Вегетативная нервная система. Подготовка к занятиям.	2
13		Тема 4.3. Анализаторы	Породные особенности ушной раковины. Возрастные изменения органов чувств. Подготовка к занятиям.	2
Реферат			Реферат (индивидуальное задание)	2
Подготовка к тестированию по темам			Подготовка к тестированию по темам	2
ИТОГО часов в семестре:				30

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории анатомии и физиологии животных

Оборудование лаборатории:

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОП.02. Анатомия и физиология животных	<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p>Лаборатория анатомии и физиологии животных Аудитория 140</p> <p>Лабораторные столы, стулья, ученическая доска, компьютер, лабораторные шкафы с наглядными учебными пособиями (анатомические экспонаты, муляжи и препараты), укомплектованные скелеты домашних и экзотических животных, скелеты собак разных пород, учебные стенды (кровообращение млекопитающих, отделы и звенья скелетов животных, мускулатура собак, скелет собак, кожный покров и т.д.) костный материал животных, учебные муляжи, анатомические макропрепараты сухие и влажные, физиологическое лабораторное оборудование</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление

2	ОП.02. Анатомия и физиология животных	<p align="center">Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p align="center">Аудитория 340</p> <p>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRayTestOfficePro</p>	156530, Костромская область, Костромской район, п. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление
3	ОП.02. Анатомия и физиология животных	<p align="center">Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:</p> <p align="center">Лаборатория анатомии и физиологии животных</p> <p align="center">Аудитория 140</p> <p>Лабораторные столы, стулья, ученическая доска, компьютер, лабораторные шкафы с наглядными учебными пособиями (анатомические экспонаты, муляжи и препараты), укомплектованные скелеты домашних и экзотических животных, скелеты собак разных пород, учебные стенды (кровообращение млекопитающих, отделы и звенья скелетов животных, мускулатура собак, скелет собак, кожный покров и т.д.) костный материал животных, учебные муляжи, анатомические макропрепараты сухие и влажные, физиологическое лабораторное оборудование</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Методические рекомендации	Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины для обучающихся по специальности 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения. Ч.1 : Цитология с основами эмбриологии. Общая гистология / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Рыбакова Г.К. ; Рыбаков А.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	1-4	3	Неограниченный доступ	3
2	Учебное пособие	Луцкай, Ю.С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для СПО / Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 136 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4197-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/140758/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-4	3	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
3	Учебное пособие	Смолин, С. Г. Физиология собаки : учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130123 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-4	3	Неограниченный доступ	
4	Учебник	Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1993-7. - к116 : 949-96.	1-4	3	30	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
5	Учебник	Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. ; 8-е изд., стереотип. - СПб : Лань, 2011, 2003. - 1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: http://e.lanbook.com . - Загл. с экрана. - ISBN 5-8114-0493-X.	1-4	3	Неограниченный доступ	
6	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство	1-4	3	Неограни-	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		[Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93010/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.			ченый доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	ОП.02 «Анатомия и физиология животных»	Замуравкин Валерий Иванович преподаватель	Костромской СХИ; Зоотехния	-	28	26	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен знать:	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
- видовые особенности животных;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
- характеристики процессов жизнедеятельности;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
- физиологические функции органов и систем органов животных;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
- функции иммунной системы;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
- характеристики процессов размножения;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Учащийся должен уметь:	
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Текущий контроль; Оценка умения и практических навыков определения топографического расположения и строения органов и частей тела животных в ходе работы с иллюстративным материалом и с живыми животными;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;	Текущий контроль; Оценка умения и практических навыков определения анатомических и возрастных особенностей животных на живых животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	Текущий контроль. Оценка умения и практических навыков определения и фиксации физиологических характеристик при работе с животными;

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Анатомия и физиология животных»	
Цель дисциплины	овладение анатомическими и физиологическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне
Задачи	<p>в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки (в том числе анатомии и физиологии) и общественной практики; – формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности; – воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – развитие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику научного творчества; <p>в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

	<p>возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – развитие навыков познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – развитие готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – развитие навыков владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – развитие навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p>в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об анатомии и физиологии животных как части мировой науки и о месте анатомии и физиологии животных в современной цивилизации, о способах описания тела животного; – формирование представлений о физиологических процессах как о важнейших процессах, позволяющих описывать и изучать жизнь животного; – овладение методами изучения анатомии и физиологии животных и умением их применять на практике;
--	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства**	Уровни освоения компонентов***
Знать:			
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	Практические занятия, самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
- строение органов и систем органов животных: опорно-	Практические занятия,	Текущий контроль	репродуктивный

двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами	самостоятельная работа	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	
- видовые особенности животных;	Практические занятия, самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
- характеристики процессов жизнедеятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
- физиологические функции органов и систем органов животных;	Практические занятия, самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	Практические занятия, самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	Практические занятия, самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
- функции иммунной системы;	Практические занятия, самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
- характеристики процессов размножения;	Практические занятия, самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).	Практические занятия, самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос	репродуктивный

	работа	Письменный опрос Тестирование	
Уметь:			
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Практические занятия, самостоятельная работа	Выступления на занятии,	репродуктивный
- определять анатомические и возрастные особенности животных;	Практические занятия, самостоятельная работа	Выступления на занятии,	репродуктивный
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	Практические занятия, самостоятельная работа	Выступления на занятии,	репродуктивный

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Анатомия и физиология животных					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в анатомии и физиологии животных			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
общие компетенции:					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Уметь: проявлять к ней устойчивый интерес</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<p>ОК–2</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Уметь: организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–3</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь: принимать решения</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–4</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использование информации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–5</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–6</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать: основные правила работы в коллективе и команде Уметь: общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–7</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать: результат выполнения заданий Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–8</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: задачи профессионального и личностного развития Уметь: заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–9</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: технологию профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>профессиональные компетенции</p>					

<p>ПК– 1. 1</p>	<p>Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p>	<p>Знать: необходимые средства и инвентарь по уходу за собаками Уметь: обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб</p>	<p>Знать: возраст, породы и виды служб собак Уметь: проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>

<p>ПК 1.3</p>	<p>Проводить выгул собак</p>	<p>Знать: методы и приемы выгула собак Уметь: проводить выгул собак</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>ПК 1.4</p>	<p>Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;</p>	<p>Знать: правила проведения противоэпизоотических мероприятий; Уметь: под руководством ветеринарных специалистов принимать участие в проведении противоэпизоотических мероприятий с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2,3</p>

<p>ПК 1.5</p>	<p>Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p>Знать: способы выполнения лечебных назначений Уметь: Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 2.1</p>	<p>Планировать опытно-селекционную работу</p>	<p>Знать: методы и приемы планирования селекционной работы Уметь: планировать опытно-селекционную работу с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1, 2,3</p>

<p>ПК 2.2</p>	<p>Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств</p>	<p>Знать: методы и приемы бонитировки отбора собак для улучшения рабочих и породных качеств Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 2.3</p>	<p>Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<p>Знать: способы закрепления желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. Уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1, 2,3</p>

<p>ПК 2.4</p>	<p>Применять технику и различные методы разведения собак.</p>	<p>Знать: различные техники и различные методы разведения собак</p> <p>Уметь: применять технику и различные методы разведения собак</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 2.5</p>	<p>Ухаживать за молодняком.</p>	<p>Знать: основные правила ухода за молодняком.</p> <p>Уметь: ухаживать за молодняком.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1, 2,3</p>

<p>ПК– 3. 1</p>	<p>Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p>	<p>Знать : способы подготовки собак по общему курсу дрессировки</p> <p>Уметь готовить собак по общему курсу дрессировки</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>ПК 3.2</p>	<p>Готовить собак по породам и видам служб.</p>	<p>Знать : способы подготовки собак по породам и видам служб</p> <p>Уметь готовить собак по породам и видам служб</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>

<p>ПК 3.3</p>	<p>Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p>	<p>Знать : способы подготовки собак по специальным курсам дрессировки</p> <p>Уметь проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>ПК 3.4</p>	<p>Проводить прикладную подготовку собак.</p>	<p>Знать : способы прикладной подготовки собак</p> <p>Уметь проводить прикладную подготовку собак</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2,3</p>

<p>ПК 3.5</p>	<p>Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p>	<p>Знать : способы тестирования собак по итогам подготовки</p> <p>Уметь проводить тестирование собак по итогам подготовки</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 3.6</p>	<p>Использовать собак в различных видах служб</p>	<p>Знать: способы использования собак в различных видах служб.</p> <p>Уметь использовать собак в различных видах служб.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1, 2,3</p>

<p>ПК 4.1</p>	<p>Организовывать и проводить испытания собак.</p>	<p>Знать: правила организации и проведения испытаний собак.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить испытания собак.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 4.2</p>	<p>Организовывать и проводить соревнования собак</p>	<p>Знать: правила организации и проведения соревнований собак.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить соревнования собак.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1,2,3</p>

<p>ПК 4.3</p>	<p>Проводить экспертизу и бонитировку собак</p>	<p>Знать: правила организации и проведения экспертизы и бонитировки собак Уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1,2,3</p>
----------------------	---	--	--	--	--------------