

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.07.2021 15:59:22  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204b-c2bfc-581f5771fb-8876e-227ac-27559d45aab-277dc60610c6481

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса  
\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

08 июня 2021 года

16 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки/Специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	«Декоративное растениеводство и фитодизайн»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

«Иностранный язык» (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Системы земледелия»
- «Земледелие»,
- «Растениеводство».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4, УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Коммуникация	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в

		<p>академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

### ***Знать:***

- правила коммуникации в устной и письменной формах.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

### ***Уметь:***

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

### ***Владеть:***

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/конт актная работа	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
В том числе:			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	48	28	20
Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	114	70	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2*	2*
	экзамен (Э)	36*	36*
Общая трудоемкость /контактная работа	<b>часов</b>	<b>216/16</b>	<b>108/8</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>6/0,16</b>	<b>3/0,22</b>

\*— часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>								
1.	1	Введение в предмет. Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики Основные правила чтения. Транскрипция.			1	10	11	Опрос, монолог, тестирование, контрольная работа
2.		Тема 1. «Знакомство», «О себе». 1. Порядок слов в повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Местоимения. 4. Глаголы «to be», «to have». 5. оборот «There +to be». 6. Существительное в функции определения.			1	10	11	
3.		Тема 2. «Семья», «Семейные традиции». Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.			1	10	11	
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>								
4		Тема 3. «Образование» («Образование в России». «Образование в Великобритании».) Грамматика: 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Времена группы «Indefinite Active & Passive»			1	20	21	Опрос, монолог, тестирование, контрольная работа
		Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия. Мой рабочий день». 1. Времена группы «Continuous Active & Passive» 2. Времена группы «Perfect Active & Passive»			1	20	21	

<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>								
5	1	<p>Тема 5. Человек в современном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль иностранного языка в современном мире. - Современные языки международного общения.</li> <li>- Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира.</li> <li>- Плюсы и минусы глобализации.</li> <li>- Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.</li> </ul> <p>Грамматика: Причастие I, II. Причастные обороты.</p>			2	20	22	Опрос, монолог, тестирование, контрольная работа
6	1	<p>Модуль 1 - 3 Темы 1 – 5 Обзорно-обобщающее занятие</p>			1	10	11	
7		<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>8</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	
8	<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b>							
9	2	<p>Тема 1 «Производство сельскохозяйственных культур» Существительные в функции определения.оборот to be +of+существительное. Активный и пассивный залог. Тема 2. «Сельскохозяйственные культуры и окружающая среда» Особые случаи употребления и перевода пассивного залога.</p>			1	10	11	Опрос, монолог, тестирование, контрольная работа
10		<p>Тема 3. «Классификация полевых культур» Причастие I и причастие II. Причастие II в постпозиции. Слова-заменители существительного. Тема 4. «Растение, его части и их функции» Герундий. Отглагольное существительное. Сложные формы причастия и герундия.</p>			1	10	11	

11	Тема 5. «Выведение улучшенных и новых сортов сельскохозяйственных культур на базе современной науки» Независимый причастный оборот			1	10	11	
12	Тема 6. «Деловое письмо»			1	20	21	
13	Тема 7. «Основные качества хороших семян. Высев семян». Условные предложения. Повторение грамматики: активный и пассивный залог. Тема 8. «Основные виды почв. Плодородные почвы». Повторение грамматики: Инфинитив.			1	10	11	Опрос, монолог, тестирование, контрольная работа
14	Тема 9. «Агротехнические приемы. Севооборот». Повторение грамматики: Инфинитивные конструкции. Тема 10. «Семейство зерновых (злаковых) культур». Повторение грамматики: V-ing формы. Причастные обороты. Тема 11. «Основные методы борьбы с сорняками». Повторение грамматики: Сложноподчиненные предложения.			1	10	11	
	Домашнее чтение (тексты по специальности из оригинальных источников). Реферат-презентация (по специальности на базе Internet-материалов).			1	20	21	
	Тема 1 – 11. Обзор пройденного материала.			1	10	11	
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>8</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>16</b>	<b>200</b>	<b>216</b>	



## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>			
2.	1	Введение в предмет: Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену.	1. Вступительный лексико-грамматический тест. 2. Глаголы «to be», «to have». 3. Местоимения. 4. Существительное в функции определения.	1
3.	1	Тема 1. «Знакомство», «О себе».	1. Порядок слов в повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Местоимения. 4. Глаголы «to be», «to have». 5. оборот «There +to be». 6. Существительное в функции определения. 7. Повелительное наклонение.	1
4.	1	Тема 2. «Семья», «Семейные традиции».	<i>Вводно-обзорный курс грамматики.</i> (Часть 2): Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: (ЯШЛ).	1
5.	1	<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование)</b>		
6.	1	Тема 3. «Образование» «История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании».) Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия». Мой рабочий день.	1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 3. Времена группы «Indefinite Active & Passive» 4. Времена группы «Continuous Active & Passive» 5. Времена группы «Perfect Active & Passive»	1     1
7.	1	<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.</b>		
8.	1	Тема 5. Человек в современном мире.	- Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. - Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. - Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и паралимпийских игр.	2

			- Плюсы и минусы глобализации. - Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Грамматика: Причастие I, II. Причастные обороты.	
9.	1	Темы 1 – 5: Обзорно-обобщающее занятие	Повторение пройденного материала.	1
10.	1	<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>8</b>
11.	2	<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>		
12.	2	Тема 1. «Производство сельскохозяйственных культур»  Тема 2. «Сельскохозяйственные культуры и окружающая среда»	Существительные в функции определения. оборот to be +of+существительное. Активный и пассивный залог. Урок 1. Текст А (часть I) Лексико-грамматические упражнения № II, VI, VII, X стр. 4-9 Особые случаи употребления и перевода пассивного залога. Урок 2. Текст А (часть I) Лексико-грамматические упражнения № II, III, IX стр. 13-16	1
13.	2	Тема 3. «Классификация полевых культур» Тема 4. «Растение, его части и их функции»	Причастие I и причастие II. Причастие II в постпозиции. Слова-заменители существительного. Урок 3. Текст А Урок 4. Текст А (часть I) Лексико-грамматические упражнения № IV, XI, XII, XIII стр. 20-26 Герундий. Отглагольное существительное. Сложные формы причастия и герундия. Урок 5. Текст А (часть I) Лексико-грамматические упражнения № II, VIII – стр. 30-34, № II, VIII – стр. 39-43	1
14.	2	Тема 5. «Выведение улучшенных и новых сортов сельскохозяйственных культур на базе современной науки»	Независимый причастный оборот Урок 6. Текст А (часть I) Лексико-грамматические упражнения № II, VIII – стр.	1
15.	2	Тема 6. «Деловое письмо»	Написание делового письма по образцу из интернет-источников.	1
16.	2	Тема 7. «Основные качества хороших семян. Высев семян». Тема 8. «Основные виды почв. Плодородные почвы».	Условные предложения. Повторение грамматики: активный и пассивный залог. Урок 7. Текст А (часть I) Лексико-грамматические упражнения № III, XI, XII – стр. 55-61 Повторение грамматики: Инфинитив. Урок 8. Текст А (часть II) Лексико-грамматические упражнения № II, VII – стр. 3-6, II – стр.18, II – стр.27	1

17.	2	<p>Тема 9. «Агротехнические приемы. Севооборот».</p> <p>Тема 10. «Семейство зерновых (злаковых) культур».</p> <p>Тема 11. «Основные методы борьбы с сорняками».</p>	<p>Повторение грамматики: Инфинитивные конструкции. Урок 11. Текст А Урок 13. Текст А (часть II) Лексико-грамматические упражнения № II, VII – стр. 35-39, II – стр.45, VIII стр.48, VII – стр.56 Повторение грамматики: V-ing формы. Причастные обороты. Урок 14. Текст А (часть II) Лексико-грамматические упражнения № IX - стр. 57-58, VIII – стр.53 (часть III) Повторение грамматики: Сложноподчиненные предложения. Урок 22. Текст А (часть III) Лексико-грамматические упражнения № VI, VII, IX - стр. 57, II -V – стр.38-39 (часть III), IX, X – стр.42-43 (часть III),</p>	1
18.	2	Домашнее чтение	<p>Чтение и перевод текстов по специальности из оригинальных источников. Реферат-презентация (по специальности на базе Internet-материалов).</p>	1
19.	2	Тема 1 – 11. Обзор пройденного материала.	Итоговая контрольная работа	1
20.		<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>8</b>
21.		<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>

### 5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	<p><i>Модуль 1</i> <i>Бытовая сфера общения</i> <i>(Я и моя семья)</i></p> <p><i>Модуль 2</i> <i>Учебно-познавательная сфера общения</i> <i>(Я и мое образование)</i></p> <p><i>Модуль 3</i> <i>Профессиональная сфера общения</i> <i>(Я и моя будущая профессия)</i></p>	Подготовка к занятиям	28
			Самостоятельное изучение учебного материала (по учебным пособиям, электронным изданиям, в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	70
			Подготовка к контрольным испытаниям.	2
2	<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>			<b>100</b>
3	2	<p><i>Модуль 3</i> <i>Профессиональная сфера общения</i> <i>(Я и моя будущая профессия)</i></p>	Подготовка к занятиям	20
			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	44
			Подготовка к контрольным испытаниям.	36
<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>				<b>100</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>200</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Учебно-методическое пособие	Английский язык. Практическая грамматика : учебно-методическое пособие для аспирантов и студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Красильщик Е. А. ; Носова Г. Н. ; Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного. - 5-е изд., испр. и доп. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 85 с. - Текст : электронный. -	Неограниченный доступ

		URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей	
2	Учебно-методическое пособие	Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 35.03.04 Агрономия очной и заочной форм обучения	Неограниченный доступ
3.	Учебное пособие	<b>Агабекян И.П.</b> Английский для технических вузов. – Изд. 13-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013.	78
4.	Учебное пособие	<b>Английский язык</b> : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» очной и заочной форм обучения / сост. Е.А. Красильщик, Г.Н. Носова, Е.А. Заляпина. – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 85 с.	97
5.	Учебно-методическое пособие	<b>Английский язык. Практическая грамматика</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов очной и заочной форм обучения / сост. Е.А. Красильщик, Г.Н. Носова. - Караваево : Костромская ГСХА., 2015. – 97 с.	395
6.	Учебник	<b>Oxenden, C.</b> New ENGLISH FILE [Текст] : Elementary Student`s Book + CD / C. Oxenden, C. Latham-Koenig. - OXFORD : University Press, 2013. - 160 s. - гл.113 :	15
7.	Рабочая тетрадь	<b>Oxenden, C.</b> New ENGLISH FILE [Текст] : Elementary Workbook / C. Oxenden, C. Latham-Koenig. - OXFORD : University Press, 2013. - 80 s. : ил. - гл.113 :	15
8.	Учебно-методическое пособие	<b>Грамматика английского языка</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - 2-е изд., стереотип. - Кострома : КГСХА, 2012, 2010. - 98 с. - гл.410 : 17-00.	877
9.	Учебно-методическое пособие	<b>Грамматика английского языка</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - 1 электрон. опт. диск. - М212.	Неограниченный доступ
10.	Учебное пособие	<b>Некрасова, Е.В.</b> English Grammar: уникальный курс эффективного и быстрого изучения грамматики [Текст] / Е.	5

		В. Некрасова. - 3-е изд. - М : ЭКСМО, 2011. - 304 с. - (Сделай себя сам). - ISBN 978-5-699-38058-9. - гл. 211 : 246-00.	
11.	Учебник	<b>Английский язык для инженеров</b> [Текст] : учебник для вузов / Полякова Т.Ю. [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2009, 2007. - 463 с. - ISBN 5-06-004600-1. - вин 110 : 825-00.	149
12.	Словарь	<b>Адаменко, П.А.</b> Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству [Текст] / П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко. - СПб : Проспект Науки, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-903090-43-3. - гл. 111 : 660-00.	5
13	Словарь	<b>Титаренко, Н.А.</b> Англо-русский словарь по землепользованию. Около 6 000 терминов [Текст] = English-Russian Dictionary on Land Use : учеб. пособие для вузов / Н. А. Титаренко, Ю. Г. Иванов. - М. : КолосС, 2007. - 126 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0460-6 : 77-00.	2
14	Словарь	<b>Глазунов, С.А.</b> Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики [Текст] / С. А. Глазунов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 2000. - 776 с. - ISBN 5-200-02810-8 : 135-00.	1
15.	Словарь	<b>Новый большой англо-русский словарь : в 3 т.</b> [Текст] : содержится около 250 000 лексических единиц. Т. 1,2,3/ Апресян Ю.Д., ред. - 3-е изд. стереотип. - М. : Русский язык, 1999. - 832 с. - ISBN 5-200-02655-5 : 144-00.	3
16.	Учебно-методическое пособие	<b>Английский язык. Практическая грамматика</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов очной и заочной форм обучения / сост. Е.А. Красильщик, Г.Н. Носова. - Караваево : Костромская ГСХА., 2015. – 97 с.	395
17.	Методические разработки	<b>Методические разработки на английском языке по курсу "Агрономия"</b> [Текст] . Ч. 1 / Московская ТСХА. Каф. иностранных языков ; Корольков Ф.В., ред. - М., 1984. - 72 с. - 0-36.	22
18.	Методические разработки	<b>Методические разработки на английском языке по курсу "Агрономия"</b> [Текст] . Ч. 4 : (грамматика и словообразование) / Корольков Ф.В. ред. - М., 1984. - 58 с. - 0-30.	44

19.	Методические разработки	<b>Методические разработки на английском языке по курсу "Агрономия"</b> [Текст] . Ч. 2 / Московская ТСХА. Каф. иностранных языков ; Корольков Ф.В. ред. - М., 1984. - 64 с. - 0-32.	41
20.	Методические разработки	<b>Методические разработки на английском языке по курсу "Агрономия"</b> [Текст] . Ч. 3 / Московская ТСХА. Каф. иностранных языков ; Корольков Ф.В. ред. - М., 1985. - 80 с. - 0-40.	43
21.	Словарь	<b>Англо-русский сельскохозяйственный словарь:</b> Ок. 75000 терминов/ под ред. В.Г. Козловского и Н.Г. Ракипова. – М.:Рус. Яз., 1983.	2

**6.2. Лицензионное программное обеспечение: 6.2. Лицензионное программное обеспечение:**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 351                      Мультимедийный класс.                      с выходом в Интернет                      Компьютеры:                      Intel G2130/4gb/500gb                      Экран PHILIPS – плазменная панель</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956                      Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»</p>
	<p>Аудитория 358                      Мультимедийный класс.                      с выходом в Интернет                      Компьютеры:                      Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb                      Экран PHILIPS – плазменная панель                      Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>	

Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347. Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Заведующий кафедрой иностранных языков  
и русского языка как иностранного  
Попутникова Л.А.