

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

12 апреля 2022 года

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки<br>/специальность | <u>35.03.04 Агрономия</u>                          |
| Направленность (специализация)           | <u>«Декоративное растениеводство и флористика»</u> |
| Квалификация выпускника                  | <u>бакалавр</u>                                    |
| Форма обучения                           | <u>очная, заочная</u>                              |
| Срок освоения ОПОП ВО                    | <u>4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u>  |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Иностранный язык (школьный курс)*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Цифровые технологии в АПК
- Методика опытного дела

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4, УК-5.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|-----------------------|--|--|
| Коммуникация          | УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | <p>академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК 5.1 ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  |

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

***Знать:***

- правила коммуникации в устной и письменной формах.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

***Уметь:***

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;

- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма промежуточной аттестации экзамен.

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                       |             | Всего часов/<br>контактная<br>работа | Распределение по семестрам |           |
|--|-------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|
|  |             |                                      | 1 семестр                  | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                               |             | <b>68</b>                            | <b>34</b>                  | <b>34</b> |
| В том числе:   |             | -                                    |                            |           |
| Лекции (Л)   |             |                                      |                            |           |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)                  |             | 68                                   | 34                         | 34        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 |             |                                      |                            |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС)<br>(всего)         |             | <b>112</b>                           | <b>38</b>                  | <b>74</b> |
| В том числе:   |             |                                      |                            |           |
| Курсовой проект<br>(работа)                              | КП          |                                      |                            |           |
|  | КР          |                                      |                            |           |
| <i>Другие виды СРС:</i>                                  |             |                                      |                            |           |
| Подготовка к занятиям                                    |             | 20                                   | 12                         | 8         |
| Самостоятельное изучение учебного материала              |             | 33                                   | 11                         | 22        |
| Практикум (при подготовке к контрольным работам, тестам) |             | 20                                   | 12                         | 8         |
| Реферативная работа                                      |             |                                      |                            |           |
| СРС в период промежуточной аттестации:                   |             |                                      |                            |           |
| Вид промежуточной аттестации                             | зачет (З)   | 3*                                   | 3*                         |           |
|  | экзамен (Э) | 36*                                  |                            | 36*       |

|                              |          |                |              |               |
|------------------------------|----------|----------------|--------------|---------------|
| ИТОГО: Общая<br>трудоемкость | часов    | <b>180/ 68</b> | <b>72/34</b> | <b>108/34</b> |
|                              | зач. ед. | 5/0,16         | 2/0,08       | 3/0,08        |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра.

## Заочная форма обучения

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №<br>п/п  | №<br>сем<br>ест<br>ра   | Наименование раздела (темы)<br>дисциплины  | Вид учебной деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов (в часах) |                  |                 |    |           | Форма<br>текущег<br>о<br>контрол<br>я<br>успевае<br>мости |
|---|---|--|--|------------------|-----------------|----|-----------|---|
|   |   |  | Л  | Пр/<br>С/<br>Лаб | К/<br>КР/<br>КП | СР | все<br>го |   |
| <b>Модуль 1. Бытовая сфера общения<br/>(Я и моя семья).</b> |   |  |  |                  |                 |    |           |   |
| 1.  | 1   | Тема 1. «О себе»<br>Порядок слов, модальные глаголы, три<br>основных формы глагола   |  | 2                |                 | 4  | 6         | Опрос,<br>Тестиро<br>вание                                |
| 2.  |   | Тема 2. «Мой рабочий день».<br>«Письмо в Лейпциг».<br>Временные формы Aktiv. Повелительное<br>наклонение   |  | 4                |                 | 4  | 8         | Опрос,<br>Тестиро<br>вание                                |
| 3.  |   | Тема 3. «Моя биография»<br>«Занятие по немецкому языку».<br>Степени сравнения прилагательных и<br>наречий. Числительные.<br>Сложноподчиненные предложения. |  | 4                |                 | 4  | 8         | Опрос   |
| 4.  |   | Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби».<br>Сложноподчиненные предложения.<br>Подчинительные союзы.   |  | 4                |                 | 4  | 8         | Опрос,<br>Тестиро<br>вание                                |
| 5   | <b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения<br/>(Я и мое образование)</b>                          |  |  |                  |                 |    |           |   |
| 6   | 1   | Тема 5 «Учеба», «Моя академия»<br>Passiv.<br>Infinitiv Passiv.   |  | 4                |                 | 4  | 8         | Опрос   |
| 7   |   | Тема 6 «Система образования в России и<br>Германии»<br>Результативный пассив.<br>Функции глагола sein.   |  | 4                |                 | 4  | 8         | Опрос,<br>Тестиро<br>вание                                |
| 8   | <b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).<br/>Практика за рубежом.</b> |  |  |                  |                 |    |           |   |
| 9   | 2   | Тема 7 «Германия»<br>«Географическое положение Германии»<br>Местоименные наречия.<br>Наречия. Предлоги.  |  | 4                |                 | 4  | 8         | Опрос,<br>Реферат   |

|   |   |   |           |            |            |                                    |
|---|---|---|-----------|------------|------------|------------------------------------|
| 10  | 2 | Тема 8. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» «Города Германии»<br>Сложные существительные.<br>Словообразование (префиксы, суффиксы).<br>Сложные союзы. | 4         | 4          | 8          | Опрос,<br>ИДЗ                      |
| 11  | 2 | Тема 9. «Моя страна. Мой родной город / село»<br>Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения.  | 4         | 6          | 10         | Опрос,<br>Тестирование,<br>Кнр     |
| <b>Итого за 1 семестр:</b>  |   |   | <b>34</b> | <b>38</b>  | <b>72</b>  |                                    |
| <b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b> |   |   |           |            |            |                                    |
|   |   | Тема 10. «Wild-, Kultur- und Nutzpflanzen», «Organische und mineralische Düngemittel»<br>Infinitiv.<br>Бессоюзный инфинитивный оборот.                                  |           | 4          | 12         | 16<br>Опрос<br>ИДЗ<br>Опрос        |
|   |   | Тема 11. «Feldfrüchte», «Fruchtfolge»<br>Союзные инфинитивные обороты.  |           | 4          | 12         | 16<br>Опрос<br>ИДЗ                 |
|   |   | Тема 12. «Getreide», «Weizen»<br>Модальные конструкции с инфинитивом.   |           | 4          | 12         | 16<br>Опрос<br>ИДЗ<br>Тестирование |
|   |   | Тема 13. «Sonnenblume», «Lupine».<br>Причастия. P.I, II.<br>P. I с zu.  |           | 6          | 12         | 18<br>Опрос<br>Реферат             |
|   |   | Тема 14. «Anbausysteme», «Standort spielt eine große Rolle»<br>Распространенное определение   |           | 6          | 12         | 18<br>Опрос<br>Тестирование        |
|   |   | Обзорно-обобщающее занятие  |           | 8          | 14         | 22<br>Кнр<br>Тестирование          |
| <b>Итого за 2 семестр:</b>  |   |   | <b>34</b> | <b>74</b>  | <b>108</b> |                                    |
| <b>Итого за курс обучения</b>   |   |   | <b>68</b> | <b>112</b> | <b>180</b> |                                    |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                     | Наименование практических занятий (ПЗ)   | Всего часов |  |
|-------|------------|--|--|-------------|--|
| 1.    | 1          | <b>Модуль 1.<br/>Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b> |  |             |  |
| 2.    | 1          | Тема 1. «О себе»   | Порядок слов, модальные глаголы,<br>три основных формы глагола<br>Диалог<br>Лексико-грамматические<br>упражнения | 2           |  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 3.  | 1 | Тема 2. «Мой рабочий день».  | Временные формы Aktiv.<br>Повелительное наклонение<br>Чтение и перевод текста.<br>Диалог.<br>Лексико-грамматические упражнения.  | 4 |
| 4.  | 1 | Тема 3. «Занятие по немецкому языку».  | Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.<br>Сложноподчиненные предложения.<br>Чтение и перевод текста.<br>Диалог.<br>Лексико-грамматические упражнения. | 4 |
| 5.  | 1 | Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби».  | Сложноподчиненные предложения.<br>Подчинительные союзы.<br>Passiv.<br>Чтение и перевод текста.<br>Диалог.<br>Лексико-грамматические упражнения.                          | 4 |
| <b>Модуль 2.<br/>Учебно-познавательная сфера общения<br/>(Я и мое образование)</b>                      |   |  |  |   |
| 6.  | 1 | Тема 5 «Учеба», «Моя академия»   | Infinitiv Passiv.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .   | 4 |
| 7.  | 1 | Тема 6 «Система образования в России и Германии»                                   | Результативный пассив.<br>Функции глагола sein.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .   | 4 |
| <b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).<br/>Практика за рубежом.</b> |   |  |  |   |
| 8.  | 1 | Тема 7 «Германия»<br>«Географическое положение Германии»                           | Местоименные наречия.<br>Наречия. Предлоги.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .   | 4 |
| 9.  | 1 | Тема 8. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)»<br>«Города Германии» | Сложные существительные.<br>Словообразование (префиксы, суффиксы).<br>Сложные союзы.<br>Чтение и перевод текста.   | 4 |

|                            |   |   |  |           |
|----------------------------|---|---|--|-----------|
|                            |   |   | Лексико-грамматические упражнения .  |           |
| 10.                        | 1   | Тема 9. «Моя страна. Мой родной город / село»   | Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .   | 4         |
| <b>Итого за 1 семестр:</b> |   |   |  | <b>34</b> |
| 1                          | <b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b> |   |  |           |
| 2                          | 2   | Тема 10. «Wild-, Kultur- und Nutzpflanzen», «Organische und mineralische Düngemittel» | Infinitiv.<br>Бессоюзный инфинитивный оборот.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста:<br>- аутентичные тексты,<br>- блоги/ веб-сайты | 4         |
| 3                          | 2   | Тема 11. «Feldfrüchte», «Fruchtfolge»   | Союзные инфинитивные обороты.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста:<br>- аутентичные тексты,<br>- блоги/ веб-сайты,                | 4         |
| 4                          | 2   | Тема 12. «Getreide», «Weizen»   | Модальные конструкции с инфинитивом.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста:<br>- аутентичные тексты,<br>- блоги/ веб-сайты,         | 4         |
| 5                          | 2   | Тема 13. «Sonnenblume», «Lupine».   | Причастия. Р.І, ІІ.<br>Р. І с zu.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .<br>Реферат / Презентация «Город Германии»   | 6         |
| 6                          | 2   | Тема 14. «Anbausysteme», «Standort spielt eine große Rolle»                           | Распространенное определение<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .  | 6         |
| 7                          | 2   | Обзорно-обобщающее занятие  | Контрольное тестирование.<br>Контрольный письменный перевод.   | 8         |



|   |  |                            |           |
|---|--|----------------------------|-----------|
| 8 |  | <b>Итого за 2 семестр:</b> | <b>34</b> |
|   |  | <b>ИТОГО</b>               | <b>68</b> |

**Заочная форма обучения**

**5.3. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрено учебным планом.

**5.4. Самостоятельная работа студента**  
**Очная форма обучения**

| № п/п | № семестра                       | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СРС   | Всего часов |
|-------|----------------------------------|---|--|-------------|
| 1.    | 1                                | <p><i>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</i><br/> <i>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i><br/> <i>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</i></p> | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 24          |
| 2.    |                                  |   | Самостоятельное изучение учебного материала (по учебным пособиям, электронным изданиям, в Интернет-ресурсах) | 11          |
| 3.    |                                  |   |  |             |
| 4.    |                                  |   |  |             |
| 5.    |                                  |   | подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра.  | 3           |
| 6.    | <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b> |   |  | <b>38</b>   |
| 7.    | 2                                | <p><i>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i></p>   | Подготовка к практическим занятиям   | 8           |
| 8.    |                                  |   | Самостоятельное изучение учебного материала  | 22          |
| 9.    |                                  |   | Практикум (подготовка к тестовым и контрольным работам).   | 8           |
| 10.   |                                  |   |  |             |
| 11.   |                                  |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра   | 36          |
| 12.   | <b>ИТОГО часов в 2 семестре:</b> |   |  | <b>74</b>   |
| 13.   | <b>ВСЕГО:</b>                    |   |  | <b>112</b>  |

**Заочная форма обучения**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Выходные данные  | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | <p><b>Грамматика немецкого языка</b> : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный ; Попутникова Л.А. ; Журавлева Н.Н. ; Пологно А.Н. - 2-е изд., исправ. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 102 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>; <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/171726/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/171726/#1</a>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | Неограниченный доступ  |
| 2.    | <p><b>Грамматика немецкого языка</b> [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - гл. 214 : 53-00.</p>   | 291                    |
| 3.    | <p><b>Немецкий язык. Обучение речевому общению</b> [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с. - гл. 214 : 29-00.</p>   | 190                    |
| 4.    | <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b>: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» очной и заочной форм обучения / сост. Л.А. Попутникова, Н.Н. Журавлева. — Караваево : КГСХА, 2017. — 67 с.</p>  | Неограниченный доступ  |
| 5.    | <p>Водопьянова, Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для подготовки к сдаче кандидатского экзамена аспирантами и соискателями спец. "Агрономия" фак-та агробизнеса и заочной формы обучения / Т. А. Водопьянова, Р. Т. Шалугина ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2005. - 1 электрон. опт. диск. - М.</p>  | Неограниченный доступ  |
| 6.    | <p><b>Немецкий язык</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов спец. 110201 "Агрономия" очной формы обучения / Кулигина Т.Н. ; Андреева Ю.Н. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Кострома : КГСХА, 2010. - 74 с. - гл. 111 : 31-00.</p>   | 95                     |
| 7.    | <p><b>Аксенова, Г.Я.</b> учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов [Текст] : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Корвет, 2005. - 320 с. - ISBN 5-296-00543-0 : 260-00.</p>   | 278                    |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 8. | <p><b>Водопьянова, Т.А.</b> Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для подготовки к сдаче кандидатского экзамена аспирантами и соискателями спец. "Агрономия" факультета агробизнеса и заочной формы обучения / Т. А. Водопьянова, Р. Т. Шалугина ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2005. - 1 электрон. опт. диск. - М.</p> | Неограниченный доступ |
|----|--|-----------------------|

## 2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиаре), дата выдачи, срок действия) договора |
|---|---|
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2012  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2012  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2012  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2012  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2012  |
| Sun Rav Test Office Pro   | Sun Rav Software, 25.04.2012, по договору                                     |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор от 01.09.2021, 1 год                   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №10   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Пер   |
|--|--|---|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | Аудитория 351<br>Мультимедийный класс.<br>с выходом в Интернет<br>Компьютеры:<br>Intel G2130/4gb/500gb<br>Экран PHILIPS – плазменная панель  | Windows XP,<br>64407027, 471<br>Лингафонное<br>V6.5 для комп<br>«Линко»       |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | Аудитория 358<br>Мультимедийный класс.<br>с выходом в Интернет<br>Компьютеры:<br>Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb<br>Экран PHILIPS – плазменная панель<br>Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra   |   |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft W<br>Open License<br>Russian Ac<br>Kaspersky E<br>Educ              |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 347.<br>Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков<br>Оснащен специализированной мебелью<br>и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет,<br>проектор Benq  |   |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G  | Microsoft<br>Academic L<br>Server Sta<br>48946846,<br>Edition Aca<br>Office 2 |
|  | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп   | Windows 7, C<br>64407027,471  |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, специализация «Экономика и управление в агрономии»

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Составитель:

доцент кафедры

иностранных языков

и русского языка как иностранного

\_\_\_\_\_ Попутникова Л.А.

Заведующий кафедрой иностранных языков

и русского языка как иностранного

Л.А.

\_\_\_\_\_ Попутникова