

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.07.2021 13:31:07

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272d40610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

08 июня 2021 года

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

16 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Направление подготовки
/специальность

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Декоративное растениеводство и фитодизайн»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний основ психологии и практических навыков по использованию психологических закономерностей для работы в коллективе, межличностного и межкультурного взаимодействия

Задачи дисциплины:

Изучение закономерностей развития психики

Изучение закономерных зависимостей человеческого поведения

Изучение психологии личности, межличностных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.12 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Философия*

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы интеллектуально труда*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-3, УК-6.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 Грамотно, логично, аргументирован формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
|--|--|---|

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; о своих ресурсах и их пределах; особенности поведения групп людей; перспективные цели своей деятельности; как оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; возможности для приобретения новых знаний и навыков

Уметь:

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций; планировать перспективные цели собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; приобретать новые знания и навыки

Владеть:

критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; стратегией взаимодействия с другими членами команды; навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; применением знаний о своих ресурсах и их пределах

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|--------------|-------------|----------------------------|
| | | | Семестр 6 |
| Контактная работа – всего | | 30,5 | 30,5 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 |
| Практические занятия (Пр) | | 20 | 20 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | |
| Консультации (К) | | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | | 77,5 | 77,5 |
| Подготовка к практическим занятиям | | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 54,5 | 54,5 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 3* | 3* |
| | экзамен (Э)* | - | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 108/30,5 | 108/30,5 |
| | зач. ед. | 3/0,85 | 3/0,85 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|----------|---------|------|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего | |
| 1. | 6 | Раздел 1. Общие сведения о психологии | 2 | 4 | | 10 | 16 | |
| 2. | | Объект, предмет, методы психологии | 1 | 2 | | 4 | 6 | опрос |
| 3. | | Место психологии в системе наук | 0,5 | 1 | | 2 | 3,5 | тест |
| 4. | | История психологии | 0,5 | 1 | | 4 | 5,5 | опрос |
| 5. | 6 | Раздел 2. Психика и организм | 4 | 8 | | 27,5 | 39,5 | |
| 6. | | Понятие психики | 0,5 | 1 | | 4 | 5,5 | опрос |
| 7. | | Психика, поведение, деятельность | 1 | 2 | | 5 | 7 | тест |
| 8. | | Структура психики | 1 | 2 | | 6,5 | 9,5 | тест |
| 9. | | Мозг и психика | 0,5 | 1 | | 4 | 5,5 | опрос |
| 10. | | Структура сознания | 0,5 | 1 | | 4 | 5,5 | тест |
| 11. | | Соотношение сознания и бессознательного | 0,5 | 1 | | 4 | 5,5 | Кнр |
| 12. | 6 | Раздел 3. Психические процессы | 2 | 4 | | 20 | 26 | |
| 13. | | Ощущение. Восприятие | 0,25 | 0,5 | | 3 | 3,75 | опрос |
| 14. | | Представление. Воображение | 0,25 | 0,5 | | 3 | 3,75 | опрос |
| 15. | | Память | 0,5 | 1 | | 4 | 5,5 | тест |
| 16. | | Мышление и интеллект | 0,5 | 1 | | 4 | 5,5 | тест |
| 17. | | Внимание | 0,25 | 0,5 | | 3 | 3,75 | опрос |
| 18. | | Эмоции и чувства | 0,25 | 0,5 | | 3 | 3,75 | Кнр |
| 19. | 6 | Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений | 2 | 4 | | 20 | 26 | |
| 20. | | Понятие личности | 0,4 | 0,8 | | 4 | 5,2 | опрос |
| 21. | | Индивид, субъект, личность, индивидуальность | 0,4 | 0,8 | | 4 | 5,2 | опрос |
| 22. | | Межличностные отношения | 0,4 | 0,8 | | 4 | 5,2 | тест |
| 23. | | Понятие малой группы | 0,4 | 0,8 | | 4 | 5,2 | тест |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 24. | | Положение субъекта в группе | 0,4 | 0,8 | | 4 | 5,2 | Кнр |
| | | Консультации | | | 0,5 | | 0,5 | |
| | | ИТОГО: | 10 | 20 | 0,5 | 77,5 | 108 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 6 | Раздел 1. Общие сведения о психологии | | 4 |
| 2 | | | Объект, предмет, методы психологии | 2 |
| 3 | | | Место психологии в системе наук | 1 |
| 4 | | | История психологии | 1 |
| 5 | 6 | Раздел 2. Психика и организм | | 8 |
| 6 | | | Понятие психики | 1 |
| 7 | | | Психика, поведение, деятельность | 2 |
| 8 | | | Структура психики | 2 |
| 9 | | | Мозг и психика | 1 |
| 10 | | | Структура сознания | 1 |
| 11 | | | Соотношение сознания и бессознательного | 1 |
| 12 | 6 | Раздел 3. Психические процессы | | 4 |
| 13 | | | Ощущение. Восприятие | 0,5 |
| 14 | | | Представление. Воображение | 0,5 |
| 15 | | | Память | 1 |
| 16 | | | Мышление и интеллект | 1 |
| 17 | | | Внимание | 0,5 |
| 18 | | | Эмоции и чувства | 0,5 |
| 19 | 6 | Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений | | 4 |
| 20 | | | Понятие личности | 0,8 |
| 21 | | | Индивид, субъект, личность, индивидуальность | 0,8 |
| 22 | | | Межличностные отношения | 0,8 |
| 23 | | | Понятие малой группы | 0,8 |
| 24 | | | Положение субъекта в группе | 0,8 |
| 25 | | ИТОГО: | | 20 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 6 | Раздел 1. Общие сведения о психологии | | 10 |
| 2 | | | Объект, предмет, методы психологии | 4 |
| 3 | | | Место психологии в системе наук | 2 |
| 4 | | | История психологии | 4 |
| 5 | 6 | Раздел 2. Психика и организм | | 27,5 |
| 6 | | | Понятие психики | 4 |
| 7 | | | Психика, поведение, деятельность | 5 |
| 8 | | | Структура психики | 6,5 |
| 9 | | | Мозг и психика | 4 |
| 10 | | | Структура сознания | 4 |
| 11 | | | Соотношение сознания и бессознательного | 4 |
| 12 | 6 | Раздел 3. Психические процессы | | 20 |
| 13 | | | Ощущение. Восприятие | 3 |
| 14 | | | Представление. Воображение | 3 |
| 15 | | | Память | 4 |
| 16 | | | Мышление и интеллект | 4 |
| 17 | | | Внимание | 3 |
| 18 | | Эмоции и чувства | 3 | |
| 19 | 6 | Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений | | 20 |
| 20 | | | Понятие личности | 4 |
| 21 | | | Индивид, субъект, личность, индивидуальность | 4 |
| 22 | | | Межличностные отношения | 4 |
| 23 | | | Понятие малой группы | 4 |
| 24 | | Положение субъекта в группе | 4 | |
| 25 | | ИТОГО часов в семестре: | | 77,5 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Психология**6.1. Рекомендуемая литература:**

| №п\п | Вид издания | Выходные данные | Количество экземпляров |
|-------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Учебное пособие | Абрамова Г.С. Общая психология: Учебное пособие для вузов / Г.С. Абрамова. - М: Академический Проект, 2002. - 496 с. | 2 |
| 2 | Учебник | Кравченко А.И Психология и педагогика. [Текст]: Учебник для вузов /А.И. Кравченко.- М: ИНФРА-М, 2010.- 400с. | 30 |
| 3 | Учебное пособие | Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА-М, 2010.- 384с. | 10 |
| 4 | Краткий конспект курса лекций | Раевская Н.Е. Психология и педагогика: Краткий конспект курса лекций / Н.Е. Раевская. – СПб: Альфа, 2001. – 304 с. | 9 |
| 5 | Учебник | Петровский А.В. Психология: Учебник для вузов / А. В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М: Академия; Высшая школа, 2001.-512с. | 5 |
| 6 | Учебное пособие | Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие для вузов / Леонтьев А. Н. - М: Смысл, 2000. - 511 с. | 5 |
| 7 | Курс лекций | Савин Ю.В. Психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю.В. Савин; Костромская ГСХА. Кафедра ЭУТС. – Кострома: КГСХА, 2010. – 1 электронный оптический диск. | Неограниченный доступ |
| 8 | Учебник | Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 512с. | 7 |

6.2 Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p> | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p> | Windows 8.1 (OEM license), Office 2007,Microsoft Open License 64407027,47105956 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань». |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды | |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p> | <p style="text-align: center;">Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Составитель:

Старший преподаватель кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

Заведующий кафедрой экономики, управления и
техносферной безопасности
