

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.07.2021 13:51:01

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee229e41994d4e3

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

8 июня 2021 года

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

16 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки<br>/специальность | <u>35.03.04 Агрономия</u>                          |
| Направленность (профиль)                 | <u>«Декоративное растениеводство и фитодизайн»</u> |
| Квалификация выпускника                  | <u>бакалавр</u>                                    |
| Форма обучения                           | <u>очная</u>                                       |
| Срок освоения ОПОП ВО                    | <u>4 года</u>                                      |

Караваево 2018

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- осознать роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знать биологические и психолого-педагогические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладеть системой знаний и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психофизического благополучия, моральных качеств личности;
- приобрести качества и навыки профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность выпускника к профессиональной деятельности;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 «Спортивные и подвижные игры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *школьная программа предмета «Физическая культура»*

Знания: роль и значение физической культуры в развитии общества и человека.

Умения: выполнять физические упражнения общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Навыки: самоконтроля при проведении занятий физическими упражнениями.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Безопасность жизнедеятельности»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Категория компетенции     | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|---------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции |  |  |
| Наименование              | УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. |

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

- **знать:** роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физического воспитания для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности;

- **уметь:** самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения; использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для достижения должного уровня физической подготовленности, формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности; методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма; применять средства физического воспитания и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности специалиста при выполнении профессиональных видов работ;

- **владеть:** навыками выполнения физических упражнений отдельных видов спорта (бег, гимнастика, прыжки, лыжные гонки, фитнес, спортивные и подвижные игры), необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками самоконтроля в занятиях физическими упражнениями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

| Вид учебной работы                               | Всего часов  | Распределение по семестрам |           |           |
|--|--------------|----------------------------|-----------|-----------|
|  |              | 2 семестр                  | 3 семестр | 4 семестр |
| Контактная работа (всего)                        | 198          | 70                         | 62        | 66        |
| В том числе:                                     |              |                            |           |           |
| Лекции (Л)                                       | 8            | 4                          | 4         | -         |
| Практические занятия (Пр), Семинары (С)          | 190          | 66                         | 58        | 66        |
| Лабораторные работы (Лаб)                        | -            | -                          |           |           |
| Консультации (К)                                 | -            | -                          |           |           |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего)     | 130          | 40                         | 48        | 42        |
| В том числе:                                     | -            | -                          | -         | -         |
| Курсовой проект (работа)                         | КП           | -                          | -         | -         |
|  | КР           | -                          | -         | -         |
| <i>Другие виды СРС:</i>                          | -            | -                          | -         | -         |
| Реферативная работа                              | -            | -                          | -         | -         |
| Подготовка к практическим занятиям               | 12           | 4                          | 4         | 4         |
| Самостоятельные занятия физическими упражнениями | 82           | 24                         | 32        | 26        |
| Самостоятельное изучение учебного материала      | 36           | 12                         | 12        | 12        |
| Форма промежуточной аттестации                   | зачет (З) *  | -                          | зачет     | зачет     |
|  | экзамен (Э)* | -                          | -         |           |
| Общая трудоемкость/<br>Контактная работа         | часов        | 328/198                    | 110/70    | 110/62    |
|  | зач. ед.     |                            |           | 108/66    |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид учебной деятельности<br>(в часах) |                  |                 |    |       | Форма текущего контроля успеваемости                                   |
|-------|------------|---|---------------------------------------|------------------|-----------------|----|-------|--|
|       |            |   | Л                                     | Пр/<br>С/<br>Лаб | К/<br>КР/<br>КП | СР | всего |  |
| 1     | 2          | Теоретический раздел<br>Основы здорового образа жизни студента.<br>Физическая культура в обеспечении здоровья   | 2                                     | -                | -               | -  | 2     | Тестирование<br>письменное   |
| 2     | 2          | Теоретический раздел<br>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  | 2                                     | -                | -               | -  | 2     | Тестирование<br>письменное   |
| 3     | 2          | Методико-практический раздел<br>Применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств<br>Планирование основной части занятия | -                                     | 2                | -               | -  | 2     | Оценка проведения части занятия  |
|       |            |   |                                       | 2                |                 |    | 2     |  |
| 4     | 2          | Контрольный раздел  |                                       | 6                | -               | -  | 6     | Контрольные испытания для оценки уровня физической подготовленности    |
| 5     | 2          | Физическая подготовка   |                                       | 8                |                 |    |       | Оценка степени овладения студентом техническими элементами вида спорта |
| 6     | 2          | Легкая атлетика   |                                       | 8                |                 |    |       |  |
| 7     | 2          | Подвижные игры  |                                       | 8                |                 |    |       |  |
| 8     | 2          | Волейбол  |                                       | 8                |                 |    |       |  |

| № п/п                      | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности (в часах) |           |          |          |           | Форма текущего контроля успеваемости  |
|----------------------------|------------|--|------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|---|
|                            |            |  | Л                                  | Пр/С/Лаб  | К/КР/КП  | СР       | всего     |   |
| 9                          | 2          | Баскетбол  |                                    | 8         |          |          |           |   |
| 10                         |            | Мини-футбол  |                                    | 8         |          |          |           |   |
| 11                         |            | Лыжная подготовка  |                                    | 8         |          |          |           |   |
| <b>Всего во 2 семестре</b> |            |  | <b>4</b>                           | <b>66</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>70</b> |   |
| 11                         | 3          | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений  | 2                                  |           | -        | -        | 2         | Тестирование письменное   |
| 12                         | 3          | Профессионально-прикладная физическая подготовка   | 2                                  |           | -        | -        | 2         | Тестирование письменное   |
| 13                         | 3          | Методико-практический раздел.  |                                    | 2         | -        | -        | 2         | Опрос<br>Оценка проведения части занятия  |
|                            |            | Методика планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности<br>Методы мышечной релаксации |                                    | 2         |          |          | 2         |   |
| 14                         | 3          | Физическая подготовка  |                                    | 4         |          |          | 4         | Контрольные испытания для оценки уровня специальной физической подготовленности |
| 15                         | 3          | Легкая атлетика  |                                    | 8         |          |          | 8         | Оценка степени овладения студентом техническими элементами                      |
| 16                         | 3          | Подвижные игры   |                                    | 6         |          |          | 6         |   |
| 17                         | 3          | Волейбол   |                                    | 8         |          |          | 8         |   |
| 18                         | 3          | Баскетбол  |                                    | 8         |          |          | 8         |   |

| № п/п                     | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид учебной деятельности (в часах) |           |          |          |           | Форма текущего контроля успеваемости  |
|---------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|---|
|                           |            |   | Л                                  | Пр/С/Лаб  | К/КР/КП  | СР       | всего     |   |
| 19                        |            | Мини-футбол   |                                    | 8         |          |          | 8         | вида спорта   |
| 20                        |            | Стрельба  |                                    | 4         |          |          | 4         |   |
| 21                        |            | Настольный теннис   |                                    | 4         |          |          | 4         |   |
| 22                        | 3          | Контрольный раздел  |                                    | 4         | -        | -        | 4         | Контрольные испытания для оценки уровня общей физической подготовленности       |
| <b>Всего в 3 семестре</b> |            |   | <b>4</b>                           | <b>58</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>62</b> |   |
| 23                        | 4          | Методико-практический раздел.<br>Методы самоконтроля физического развития и функционального состояния | -                                  | 2         | -        | -        | 2         | Опрос<br>Оценка проведения части занятия  |
|                           |            | Методика планирования самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий                            |                                    | 2         |          |          | 2         |   |
| 24                        | 4          | Физическая подготовка   |                                    | 4         |          |          | 4         | Контрольные испытания для оценки уровня специальной физической подготовленности |
| 25                        | 4          | Легкая атлетика   |                                    | 10        |          |          | 10        | Оценка степени овладения студентом техническими                                 |
| 26                        | 4          | Подвижные игры  |                                    | 6         |          |          | 6         |   |

| № п/п                     | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности (в часах) |            |         |    |            | Форма текущего контроля успеваемости                                      |
|---------------------------|------------|--|------------------------------------|------------|---------|----|------------|---|
|                           |            |  | Л                                  | Пр/С/Лаб   | К/КР/КП | СР | всего      |   |
| 27                        | 4          | Баскетбол                              |                                    | 8          |         |    | 8          | элементами вида спорта  |
| 28                        | 4          | Волейбол                               |                                    | 8          |         |    | 8          |   |
| 29                        | 4          | Мини-футбол                            |                                    | 8          |         |    | 8          |   |
| 30                        | 4          | Лыжная подготовка                      |                                    | 12         |         |    | 12         |   |
| 31                        | 4          | Контрольный раздел                     |                                    | 6          | -       | -  | 6          | Контрольные испытания для оценки уровня общей физической подготовленности |
| <b>Всего в 4 семестре</b> |            |  | -                                  | <b>66</b>  | -       | -  | <b>66</b>  |   |
| <b>ИТОГО:</b>             |            |  | <b>8</b>                           | <b>190</b> | -       | -  | <b>198</b> |   |

### 5.1 Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | Физическая подготовка  | Развитие необходимых физических качеств<br>- общей и скоростной выносливости<br>- силовой выносливости<br>- взрывной силы<br>- гибкости<br>- быстроты<br>- координационных возможностей                                       | 8           |
| 2     | 2          | Легкая атлетика  | Техника выполнения беговых и прыжковых упражнений<br>Бег на средние дистанции<br>Спринтерский бег   | 8           |
| 3     | 2          | Подвижные игры   | Подвижные игры в занятиях легкой атлетикой<br>Подвижные игры в занятиях баскетболом   | 8           |
| 4     | 2          | Мини-футбол  | Техника остановки мяча стопой, голенью, бедром, грудью, головой<br>Учебная игра   | 8           |
| 5     | 2          | Лыжная подготовка  | Техника классических лыжных ходов<br>Техника одновременного двушажного конькового хода<br>Бег на лыжах на дистанциях 1-8 км   | 8           |
| 6     | 2          | Баскетбол  | Совершенствование техники ведения и передачи мяча<br>Техника броска мяча в корзину после ведения<br>Техника штрафного броска<br>Развитие быстроты двигательной реакции, игра по упрощенным правилам<br>Учебная игра: 1x1; 2x2 | 8           |
| 7     | 2          | Волейбол   | Совершенствование техники приёма и передачи мяча<br>Передача мяча сверху двумя руками<br>Учебная игра   | 8           |
| 8     | 2          | Применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств | Средства и методы физической культуры<br>- для развития гибкости<br>- для развития силовой выносливости<br>- для развития общей выносливости  | 2           |
| 9     | 2          | Планирование   | Самостоятельное проведение части  | 2           |

| № п/п                      | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ   | Всего часов |
|----------------------------|------------|--|---|-------------|
|                            |            | основной части занятия                 | занятия   |             |
| 10                         | 2          | Контрольный раздел                     | Лыжная подготовка<br>Легкоатлетические контрольные испытания (бег, прыжки, метания)<br>Силовая гимнастика<br>Общая физическая подготовка (оценка быстроты, выносливости, гибкости)                    | 6           |
| <b>Всего во 2 семестре</b> |            |  |   | <b>66</b>   |
| 11                         | 3          | Физическая подготовка                  | Развитие необходимых физических качеств<br>- общей выносливости<br>- скоростно-силовых качеств  | 4           |
| 12                         | 3          | Легкая атлетика                        | Техника беговых упражнений<br>Техника спринтерского бега<br>Техника низкого и высокого старта<br>Прыжковые упражнения<br>Бег в сочетании с ходьбой (марш-бросок)<br>Оздоровительный бег (ЧСС 130-150) | 8           |
| 13                         | 3          | Баскетбол                              | - ведение и передачи мяча<br>- бросок мяча в корзину после ведения<br>- штрафной бросок<br>Учебная игра: 2x2; 3x3, 5x5  | 8           |
| 14                         | 3          | Волейбол                               | Верхняя прямая подача<br>Прием мяча после подачи<br>Атакующий удар<br>Учебная игра  | 8           |
| 15                         | 3          | Мини-футбол                            | - остановка мяча стопой, голенью, бедром<br>- обводка мяча<br>- штрафной удар<br>Учебная игра   | 8           |
| 16                         | 3          | Настольный теннис                      | Отработка технических элементов:<br>- стойки, перемещения<br>- подача, приём подач<br>- «подрезка» справа, слева<br>Учебная игра  | 4           |
| 17                         | 3          | Подвижные игры                         | Подвижные игры для развития быстроты<br>Подвижные игры для развития силы<br>Подвижные игры для развития координированности  | 6           |

| № п/п                     | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|---------------------------|------------|--|--|-------------|
| 18                        | 3          | Стрельба   | Совершенствование элементов стрельбы: изготовление, прицеливание, нажатие спускового крючка<br>Тренировка на кучность стрельбы<br>Тренировка на результат                              | 4           |
| 19                        | 3          | Методика планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности | Общеразвивающие упражнения<br>Методика развития гибкости<br>Методика развития силовой выносливости<br>Самостоятельное проведение части занятия   | 2           |
| 20                        | 3          | Методы мышечной релаксации   | Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление мышц<br>Физическая рекреация   | 2           |
| 21                        | 3          | Контрольный раздел   | Легкоатлетические контрольные испытания (бег, прыжки, метания)<br>Силовая гимнастика<br>Общая физическая подготовка (оценка быстроты, выносливости, гибкости)<br>Стрелковая подготовка | 4           |
| <b>Всего в 3 семестре</b> |            |  |  | <b>58</b>   |
| 22                        | 4          | Методы самоконтроля физического развития и функционального состояния   | Контроль антропометрических показателей<br>Контроль функциональных показателей<br>Контроль уровня развития физических качеств.   | 2           |
| 23                        |            | Методика планирования самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий                                       | Самостоятельное проведение части занятия.  | 2           |
| 24                        | 4          | Физическая подготовка  | Контроль уровня развития необходимых физических качеств  | 4           |
| 25                        | 4          | Легкая атлетика  | Специальные беговые и прыжковые упражнения<br>Бег на короткие дистанции<br>Бег на средние дистанции (ЧСС 170-190)  | 10          |
| 26                        | 4          | Подвижные игры   | Подвижные игры в занятиях волейболом   | 6           |

| № п/п                     | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ   | Всего часов |
|---------------------------|------------|--|---|-------------|
|                           |            |  | Игры-эстафеты   |             |
| 27                        | 4          | Лыжная подготовка                      | Техника конькового хода.<br>Бег на лыжах на дистанциях 2-8 км   | 12          |
| 28                        | 4          | Баскетбол                              | Совершенствование тактических действий в защите и нападении<br>Подвижные игры с элементами баскетбола<br>Учебная игра: стритбол, 2x2 в одну корзину           | 8           |
| 29                        | 4          | Волейбол                               | Блокирование<br>Тактические действия в защите<br>Тактические действия в нападении<br>Учебная игра   | 8           |
| 30                        | 4          | Мини-футбол                            | Тактика групповых действий в нападении, в полузащите, в защите<br>Учебная игра  | 8           |
| 31                        | 4          | Контрольный раздел                     | Легкоатлетические контрольные испытания (бег, прыжки, метания)<br>Силовая гимнастика<br>Общая физическая подготовка (оценка быстроты, выносливости, гибкости) | 6           |
| <b>Всего в 4 семестре</b> |            |  |   | <b>66</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>             |            |  |   | <b>190</b>  |

### 5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых проектов (работ) не предусмотрено

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | Теоретический раздел<br>Основы здорового образа жизни студента.<br>Физическая культура в обеспечении здоровья<br>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Самостоятельное изучение учебного материала по темам. | 2<br><br>2  |
| 2     | 2          | Физическая подготовка   | Самостоятельные занятия физическими                   | 4           |

|                                |   |  |   |           |
|--------------------------------|---|--|---|-----------|
|                                |   |  | упражнениями по развитию необходимых физических качеств   |           |
| 3                              | 2 | Легкая атлетика  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями для укрепления мышц ног. Выполнение беговых и прыжковых упражнений.<br>Бег по виражу, бег по прямой. | 4         |
| 4                              | 2 | Подвижные игры   | Самостоятельное изучение учебного материала. Подвижные игры в волейболе, баскетболе, легкой атлетике.   | 4         |
| 5                              | 2 | Мини-футбол  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию техники ведения, бросков и передачи мяча.                                       | 4         |
| 6                              | 2 | Лыжная подготовка  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по освоению техники лыжных ходов.<br>Бег на лыжах до 10 км   | 4         |
| 7                              | 2 | Баскетбол  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по овладению техникой владения мяча.   | 4         |
| 8                              | 2 | Волейбол   | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию техники приёма и передачи мяча  | 4         |
| 9                              | 2 | Применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств   | Самостоятельное изучение учебного материала по методике развития физических качеств.  | 2         |
| 10                             | 2 | Планирование основной части занятия  | Самостоятельное составление конспекта части занятия.  | 2         |
| 11                             | 2 | Контрольные занятия  | Подготовка к выполнению контрольных испытаний.  | 4         |
| <b>Итого часов в семестре:</b> |   |  |   | <b>40</b> |
| 12                             | 3 | Теоретический раздел: Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. | Самостоятельное изучение учебного материала по темам.   | 4         |
| 13                             | 3 | Физическая подготовка  | Самостоятельные занятия физическими   | 8         |

|                                 |   |   |   |           |
|---------------------------------|---|---|---|-----------|
|                                 |   |   | упражнениями по развитию физических качеств   |           |
| 14                              | 3 | Легкая атлетика   | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию техники бега и развитию специальных беговых качеств.<br>Оздоровительный бег (ЧСС 130-150).                      | 8         |
| 15                              |   | Баскетбол   | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию технических элементов баскетбола: ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину после ведения; штрафной бросок | 4         |
| 16                              | 3 | Волейбол  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию владения мячом: верхняя прямая подача; прием мяча после подачи; атакующий удар.                                 | 4         |
| 17                              | 3 | Мини-футбол   | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию владения мячом: остановка мяча, стопой, голенью, бедром. Обводка. Удары стопой.                                 | 4         |
| 18                              | 3 | Настольный теннис   | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию технических элементов: стойки, перемещения, подача, приём подач.  | 4         |
| 19                              | 3 | Подвижные игры  | Самостоятельное изучение учебного материала. Подвижные игры для развития физических качеств.  | 4         |
| 20                              | 3 | Стрельба  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию элементов стрельбы.   | 4         |
| 21                              | 3 | Методика планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями кондиционной направленности | Самостоятельное изучение учебного материала по методике занятий физическими упражнениями кондиционной направленности  | 2         |
| 22                              | 3 | Методы мышечной релаксации  | Самостоятельное составление комплекса для мышечной релаксации.  | 2         |
| 23                              | 3 | Контрольный раздел  | Подготовка к выполнению контрольных испытаний.  | 4         |
| <b>Итого часов в 3 семестре</b> |   |   |   | <b>48</b> |
|                                 | 4 | Методы самоконтроля физического развития и  | Ведения дневника самоконтроля.<br>Самостоятельное измерение показателей   | 2         |

|                                 |  |  |  |           |
|---------------------------------|--|--|--|-----------|
|                                 |  | функционального состояния  | самоконтроля.  |           |
| 4                               |  | Методика планирования самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий | Самостоятельное разработка плана самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий  | 2         |
| 4                               |  | Физическая подготовка  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию необходимых физических качеств   | 4         |
| 4                               |  | Легкая атлетика  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию техники бега и развитию специальных беговых качеств.                           | 4         |
| 4                               |  | Подвижные игры   | Самостоятельное изучение учебного материала. Составление конспекта проведения игр-эстафет на занятиях по волейболу.                                  | 4         |
| 4                               |  | Лыжная подготовка  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию техники спуска и подъема на лыжах. Бег на лыжах на дистанциях 2-8 км           | 6         |
| 4                               |  | Баскетбол  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию технических элементов баскетбола и развитию специальных качеств баскетболиста. | 6         |
| 4                               |  | Волейбол   | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию технических элементов волейбола и развитию специальных качеств волейболиста.   | 6         |
| 4                               |  | Мини-футбол  | Самостоятельные занятия физическими упражнениями по совершенствованию технических элементов мини-футбола и развитию специальных качеств футболиста.  | 6         |
| 4                               |  | Контрольные занятия  | Подготовка к выполнению контрольных испытаний.   | 2         |
| <b>Итого часов в 4 семестре</b> |  |  |  | <b>42</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Выходные данные   | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1     | <b>Методика обучения технике и тактике игры в волейбол</b> [Текст] : метод. рекомендации для студентов 1 - 3 курсов всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта ; Кудрякова И.В. - Кострома : КГСХА, 2012. - 50 с. - гл. 112 : 12-00.  | 188                    |
| 2     | <b>Методика обучения технике и тактике игры в волейбол</b> [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов 1 - 3 курсов всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта ; Кудрякова И.В. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.   | Неограниченный доступ  |
| 3     | <b>Основы обучения игры в шахматы</b> [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов 1 - 3 курсов всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта ; Зорихин Д.Л. ; Фролов Н.А. ; Фролов И.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.  | Неограниченный доступ  |
| 4     | <b>Самостоятельные физкультурно-оздоровительные занятия</b> [Электронный ресурс] : методические рекомендации для обучающихся I-III курсов всех специальностей СПО / Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта ; Якунин Ю.И. ; Токмакова О.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2017. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.  | 98                     |
| 5     | <b>Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие для студентов 1-2 курсов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. О.Н. Токмакова. — Караваево : Костромская ГСХА, 2020. — 58 с.</b>   | 100                    |
| 6     | <b>Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол</b> [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 1-3 курсов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта ; Кудрякова И.В. ; Дрепелев Р.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2017. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. | Неограниченный доступ  |
| 7     | <b>Физическая культура</b> [Текст] : курс лекций: для студентов с.-х. вузов / Антонов М.Ф. ; Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кострома : КГСХА, 2010. - 158 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - гл. 111 : 50-00.  | 86                     |
| 8     | <b>Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой</b> [текст] : учебно-методическое пособие / сост. Ю.И. Якунин, С.Н. Якунина. — Караваево: Костромская ГСХА, 2020. — 38 с.   | 100                    |
| 9     | <b>Теплов, В.И.</b> Физиология питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Теплов, В. Е. Боряев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/91243/">https://e.lanbook.com/reader/book/91243/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02696-6.  | Неограниченный доступ  |



## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре                       |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Sun Rav Book Office   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Sun Rav Test Office Pro   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Renga Architecture  | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная  |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9   | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная  |
| Лица Canp AcademicSet   | Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная   |
| Autodesk Education MasterSuite 2015   | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная  |
| ARCHICAD 2016   | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная   |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений  | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная   |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»   | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная   |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах   | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п   | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|---|---|--|
| 1.  | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                     | Аудитория 531<br>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.   | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, |
| 1.  | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Спортивный зал (30 * 15) м игровой, оснащен: баскетбольные щиты, футбольные ворота, волейбольная сетка, гимнастическая сетка, игровой инвентарь                               |  |
| Зал атлетической гимнастики, оснащенный силовыми тренажерами, штангами, гантелями, гириями  |   |   |  |
| Зал фитнеса, оснащенный велотренажерами (3 шт.), тренажером беговая дорожка, гантелями, фитболами, бодибарами, обручами, степ-платформами, гимнастическими ковриками. |   |   |  |
|   |   | Спортивный зал (16 * 16) м, оснащенный теннисными столами (4 шт), степ-платформами, медболами, гантелями, гимнастическими ковриками, игровым инвентарем, гантелями, штангами, |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | тренажерами.   |   |
|   |   | Лыжная база, оснащенная 200-ми комплектами лыжного инвентаря   |   |
|   |   | Легкоатлетический манеж с беговой дорожкой 200 м<br>Стадион: беговая дорожка 400 м   |   |
|   | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational   |
| 2 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                       | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G  | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
|   |   | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп   | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956   |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агронмия, профилям «Агронмия», «Декоративное растениеводство и фитодизайн», «Экономика и управление в агрономии».

Составитель (и):  
Заведующий кафедрой физической культуры  
и спорта Якунин Ю.И.

Заведующий кафедрой физической культуры  
и спорта Якунин Ю.И.