

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонин Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.07.2022 11:41:21

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27599b45aabc2720f0b10c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н. П./

«06» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Парамонова Н. Ю./

«11» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины безопасность жизнедеятельности в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности, протокол №8 от 11 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Т.М. Василькова

Разработчик:

доцент кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

М.А. Трофимов

Рецензент:

доцент кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

А.Н. Смирнов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 18621 – Собаковод.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

1.3.1 Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 18 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося **70** часов, из них на освоение основ военной службы **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр №5 |
|---|--------------------|-------------------|
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 70 | 70 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | - | - |
| лабораторные занятия | - | - |
| практические занятия | 68 | 68 |
| контрольные работы | - | - |
| консультации | 2 | 2 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| самостоятельное изучение учебного материала | - | - |
| подготовка реферата | 4 | 4 |
| подготовка к практическим занятиям | 12 | 12 |
| подготовка к текущему контролю знаний | 16 | 16 |

| | | | |
|---|----------------------------------|------------|------------|
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | | - | - |
| индивидуальный проект | | - | - |
| другие виды СРС | | - | - |
| Промежуточная аттестация | зачет (З) | - | - |
| | дифференцированный зачет (ДЗ) | - | - |
| | экзамен (Э) | Э | Э |
| Объем образовательной нагрузки, часов | | 102 | 102 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Разработать схему типовой структуры гражданской обороны предприятия Самостоятельная работа Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ» | 2 | |
| Раздел 2 | Оказание первой помощи | | |
| Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях | Содержание учебного материала: 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях. Практические занятия: 1.Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях Самостоятельная работа обучающихся: Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при следующих случаях: 1. При травматических повреждениях. 2. При кровотечениях. 3. При переломах. 4. При синдроме длительного сдавливания. 5. При отравлениях. | 4 | 2 |
| Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца | Содержание учебного материала: 1.Порядок и правила оказания помощи при остановке сердца Практическое занятие: 1.Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца Самостоятельная работа: Доклад на тему «Владение приёмами в проведении сердечно-лёгочной реанимации и безопасность жизнедеятельности». | 4 | 2 |
| Раздел 3 | Пожарная безопасность | | |
| Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии | Содержание учебного материала: 1.Организация пожарной охраны на с/х предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика Практические занятия: Изучение средств тушения пожара Самостоятельная работа: 1. Изучение основных законодательств и руководящих документов по пожарной безопасности | 3 | 2 |
| | | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| | <p>Практические занятия: 1. Изучение приборов для дозиметрического контроля радиоактивных излучений</p> | 16 | |
| <p>Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы</p> | <p>Содержание учебного материала: 1. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначение и структура. 2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. 3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 4. Символы воинской чести 5. Уставы Вооруженных сил.</p> <p>Практические занятия: 1. Составить примерную схему прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной Службы. 2. Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск 2. Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники (дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры)</p> | 16 | 2 |
| | Консультация | 2 | |
| | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС | Подготовка к собеседованию. Выполнение домашнего задания. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка текущему контролю знаний по разделу. Самостоятельное изучение учебного материала. | 5 |
| 2 | 5 | Раздел 2. Оказание первой помощи Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к текущему контролю знаний по разделу. | 6 |
| 3 | 5 | Раздел 3 Пожарная безопасность Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к текущему контролю знаний по разделу. | 1 |
| 4 | 5 | Раздел 4 Основы военной службы Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к текущему | 20 |

| | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------|----|
| | | | контролю знаний по разделу. | |
| ИТОГО часов | | | | 32 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

| № п/ п | Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|--------------|---|---|------------------|-----------------------|------------------|---|------------------|-----------------------|------------------|
| | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов |
| 1 | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | | - | Практические работы | 40 | | - | Деловая игра | 28 |

40%- интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – 1.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|----------|---|--------------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p align="center">Аудитория 277. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»</p> <p>Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр, Testo 410-2, барометр-анероид, люксметры (Ю-116, Ю-117), пирометр инфракрасный TemPro 1200, газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800), дозиметрические приборы и приборы химической разведки, медицинские аптечки, перевязочные средства, Робот-тренажер «Гоша», комплексы СИЗ, лабораторные установки для исследования микроклимата, плакаты и наглядные пособия, массогабаритный макет автомата Калашникова.</p> |
| 3 | | Учебные аудитории самостоятельной работы | <p>Аудитория 340, Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p> |

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/ | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении | Семестр | Количество экземпляров |
|------|--------------|--|---------------------------|---------|------------------------|
|------|--------------|--|---------------------------|---------|------------------------|

| п | | | разделов | | в библиотеке | на кафедре |
|---|-----------------|---|-------------|---|-----------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 7 | 8 |
| 1 | Учебное пособие | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальности: 07.02.01 Архитектура, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 35.02.15 Кинология, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.05 Флористика очной формы обучения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики управления и техносферной безопасности; Масленникова С.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 69 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 5 | Неограниченный доступ | |
| 2 | Учебное пособие | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-3376-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/148144 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 5 | Неограниченный доступ | |
| 3 | Учебное пособие | Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141 . - Режим доступа: по подписке. | Все разделы | 5 | Неограниченный доступ | |
| 4 | Учебное пособие | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8226-9. - Текст: электронный. - URL: | Все разделы | 5 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | https://e.lanbook.com/reader/book/173146/#2 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------------------------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Учебник | Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2013. - 682 с. | Все разделы | 5 | 150 | |
| 2 | Трудовой кодекс Российской Федерации | Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]:официальный текст приводится на 20 ноября 2006 г. - М : Омега-Л, 2006. - 272 с. | Все разделы | 5 | 5 | |
| 3 | Методические указания | Силенко В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Метод. указание к практическим занятиям / В. Н. Силенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : Политехника, 2002. - 132 с. | Все разделы | 5 | 10 | |

• в) Периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.

- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com | ООО «ЭБС Лань» Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 312/2 от | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. | | |
| Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г. | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | | свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ. |

д) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|---|------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1. | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | Трофимов Михаил Александрович, доцент | Костромская сельскохозяйственная академия, механизация сельского хозяйства ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» профессиональная переподготовк | Кандидат технических наук | 17 | 17 | 11 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, управления и техносферной безопасности, доцент | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>а по программе «Охрана труда и промышленная безопасность», 510 часов (квалификация : Охрана труда и промышленная безопасность). ФГБОУ ВО Костромская ГСХА ПП по программе "Педагогическая деятельность" в объеме 504 часов. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогическо</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | й деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях основного общего, среднего общего образования. | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|--|---|
| <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p> |

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Карта компетенций дисциплины | | | | | |
| Наименование дисциплины: Безопасность жизнедеятельности | | | | | |
| Цель дисциплины | | Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности и военной подготовке, а также практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и применения первичных средства пожаротушения | | | |
| Задачи | | Раскрытие общих и профессиональных компетенций | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины: обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты | | | | | |
| Компетенции | | | | | |
| Индекс компетенции, код ЛР | Формулировка | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства** | Уровни освоения компетенций*** |
| общие компетенции | | | | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---------------------------|----------|
| | | <p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | | | |
| ОК 2. | <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - область применения получаемых профессиональных знаний при | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|------------------|---|
| | | исполнении обязанностей военной службы. | | | |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---------------------------|----------|
| | | <p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | | |
| ОК 4. | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|------------------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - владеть способами бесконфликтного | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---------------------------|----------|
| | | <p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | | | |
| ОК 7. | <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|-----------------------------|----------|
| | | <p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | | |
| ОК 8. | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать: - основы военной службы и обороны</p> | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|------------------|---|
| | | <p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | | | |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|---|
| | | - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | | |
| профессиональные компетенции профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. | Иметь практический опыт: ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Уметь: выполнять уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Знать: требования уходу за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. | Практические занятия Самостоятельная работа | | 2 |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. | Иметь практический опыт: по кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб Уметь: кормит собак с учетом возраста, породы и видов служб. Знать: требования к кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак. | Иметь практический опыт: по выгулу собак. Уметь: выгуливать собак. Знать: правила выгула собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|------------------|---|
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий. | Иметь практический опыт: участия в проведении противозoonотических мероприятий. Уметь: участвовать в проведении противозoonотических мероприятий. Знать: правила проведения противозoonотических мероприятий. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | Иметь практический опыт: по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов Уметь: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. Знать: требования к выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу. | Иметь практический опыт: по планированию опытно-селекционную работы. Уметь: планировать опытно-селекционную работу. Знать: требования к планированию опытно-селекционную работы. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | Иметь практический опыт: по отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|---------------------------------|---|
| | | <p>породных качеств.</p> <p>Знать: требования к отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> | | | |
| ПК 2.3. | <p>Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> | <p>Иметь практический опыт: по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Знать: правила по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p> | 2 |
| ПК 2.4. | <p>Применять технику и различные методы разведения собак.</p> | <p>Иметь практический опыт: по применению техники и различных методов разведения собак.</p> <p>Уметь: применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>Знать: правила применения техники и различных методов разведения собак.</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p> | 2 |
| ПК 2.5. | <p>Ухаживать за молодняком.</p> | <p>Иметь практический опыт: ухода за молодняком.</p> <p>Уметь: ухаживать за молодняком.</p> <p>Знать: правила ухода за молодняком.</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p> | 2 |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|------------------|---|
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки | Иметь практический опыт: по подготовке собак по общему курсу дрессировки. Уметь: готовить собак по общему курсу дрессировки. Знать: правила подготовки собак по общему курсу дрессировки. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб. | Иметь практический опыт: по подготовке собак по породам и видам служб. Уметь: готовить собак по породам и видам служб. Знать: правила подготовки собак по породам и видам служб. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | Иметь практический опыт: по проведению подготовки собак по специальным курсам дрессировки. Уметь: проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Знать: правила проведения подготовки собак по специальным курсам дрессировки. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 3.4. | Проводить прикладную подготовку собак. | Иметь практический опыт: по проведению прикладной подготовки собак. Уметь: проводить прикладную подготовку собак. Знать: требования к проведению прикладной подготовки собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|------------------|---|
| ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. | Иметь практический опыт: проведению тестирования собак по итогам подготовки. Уметь: проводить тестирование собак по итогам подготовки. Знать: требования к проведению тестирования собак по итогам подготовки. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб. | Иметь практический опыт: использования собак в различных видах служб. Уметь: использовать собак в различных видах служб. Знать: требования к использованию собак в различных видах служб. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак. | Иметь практический опыт: организации и проведения испытания собак. Уметь: организовывать и проводить испытания собак. Знать: требования к организации и проведению испытания собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак. | Иметь практический опыт: организации и проведения соревнования собак. Уметь: организовывать и проводить соревнования собак. Знать: требования к организации и проведению соревнования собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|------------------|---|
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак. | Иметь практический опыт: проведения экспертизы и бонитировки собак. Уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак. Знать: требования к проведению экспертизы и бонитировки собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. | Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. Уметь: участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. Знать: требования к участию в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. | Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Знать: требования к планированию выполнения работ исполнителями. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива. | Иметь практический опыт: по организации работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Знать: правила организации работы трудового коллектива. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|------------------|---|
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Иметь практический опыт: по контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Знать: требования к контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. | Иметь практический опыт: изучения рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии. Уметь: изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. Знать: требования к изучению рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | Иметь практический опыт: участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Знать: правила участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|------------------|---|
| ПК 5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Иметь практический опыт: ведения утвержденной учетно-отчетную документации. Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Знать: требования к ведению утвержденную учетно-отчетную документацию. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| личностные результаты | | | | | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Уметь: быть гражданином и защитником великой страны Знать: что значит быть гражданином и защитником великой страны | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Уметь: проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций Знать: как проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|------------------|---|
| | | том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций | | | |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Уметь: соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Относится лояльно к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Знать: нормы правопорядка, идеалы гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Уметь: осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать: приоритетную ценность личности человека; собственную и | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|------------------|---|
| | | чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | | | |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Уметь: соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; методы предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. способы сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Уметь: применять методы и средства по защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: методы и средства по защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ЛР 18 | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и | Уметь: применять методы анализа производственных ситуаций, при принятии решений и знаний на | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|--|
| | знания на практике | практике Знать: методы анализа производственных ситуаций, при принятии решений и знаний на практике | | | |
|--|--------------------|---|--|--|--|

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.