

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.03.2021 16:05:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности

Каравеево 2017

При разработке рабочей программы дисциплины безопасность жизнедеятельности в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности, протокол №7 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Т.М. Василькова

Разработчик:

доцент кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

М.А. Трофимов

Рецензент:

доцент кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

С.А. Масленникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 18621 – Собаковод.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

1.3.1 Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. Структура и примерное содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная контактная работа (всего)	68	68
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия (ПЗ)	68	68
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	34	34
в том числе:		
реферат (Реф)	3	3
подготовка к практическим занятиям	11	11
подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	20	20
Итоговая аттестация в форме		экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Модуль 1		
Раздел 1.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>2. Радиационное загрязнение</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера</p> <p>2. Практические занятия:</p> <p>1. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях</p> <p>2. Организация аварийно-спасательных работ.</p>	4	1
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Виды защитных мероприятий</p> <p>2. Защита населения и материальных ценностей от пожара</p> <p>3. Ликвидация химического заражения территории</p> <p>4. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий</p> <p>5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения</p> <p>Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности терроризму</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат на заданную тему</p>	6	1
Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС</p> <p>2. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях. РСЧС</p> <p>3. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Разработать схему типовой структуры гражданской обороны предприятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности»</p>	4	1
		1	
		2	

	жизнедеятельности в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ»		
Раздел 2	Оказание первой помощи		
Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях	<p>Содержание учебного материала: 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.</p> <p>Практические занятия: 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при следующих случаях: 1. При травматических повреждениях. 2. При кровотечениях. 3. При переломах. 4. При синдроме длительного сдавливания. 5. При отравлениях.</p>	4 2 2	1
Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца	<p>Содержание учебного материала: 1. Порядок и правила оказания помощи при остановке сердца</p> <p>Практическое занятие: 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца</p> <p>Самостоятельная работа: Доклад на тему «Владение приёмами в проведении сердечно-лёгочной реанимации и безопасность жизнедеятельности».</p>	2 2 4	1
Раздел 3	Пожарная безопасность		
Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии	<p>Содержание учебного материала: 1. Организация пожарной охраны на с/х предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика</p> <p>Практические занятия: Изучение средств тушения пожара</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Изучение основных законодательств и руководящих документов по пожарной безопасности</p>	2 2 1	1
Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	<p>Содержание учебного материала: 1. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара</p>	2	1

	излучений		
Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы	Содержание учебного материала: 1. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначение и структура. 2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. 3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 4. Символы воинской чести 5. Уставы Вооруженных сил.	10	1
	Практические занятия: 1. Составить примерную схему прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной Службы. 2. Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск 2. Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники (дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры)	10	
		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	Подготовка к собеседованию. Выполнение домашнего задания (реферат)). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Самостоятельное изучение учебного материала.	5
2	4	Раздел 2. Оказание первой помощи Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	6
3	5	Раздел 3 Пожарная безопасность Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	1
4	5	Раздел 4 Основы военной службы Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и	22

	Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы	дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Подготовка к тестированию (промежуточный контроль знаний по дисциплине).	
ИТОГО часов			34

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – 1.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 277). Компьютер. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 15 шт., стулья 31 шт., Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800), Дозиметрические приборы и приборы химической разведки, Медицинские аптечки, перевязочные средства, Робот-тренажер «Гоша», комплексы СИЗ, Плакаты и наглядные пособия.	Павильон механизации с семью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а, дом 36	Оперативное управление

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
	Учебник	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Ю.Г.Сапронов.-3-е изд., стереотип.-М:Академия, 2014.-336 с.	Все разделы	4,5	30	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Учебник	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2013. - 682 с.	всех разделов	4,5	150	
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации	Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]:официальный текст приводится на 20 ноября 2006 г. - М : Омега-Л, 2006. - 272 с.	всех разделов	4,5	5	
2.	Методические указания	Силенко В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Метод. указание к практическим занятиям / В. Н. Силенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : Политехника, 2002. - 132 с.		4,5	10	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

			<p>промышленная безопасность», 510 часов (квалификация: Охрана труда и промышленная безопасность). ФГБОУ ВО Костромская ГСХА Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая деятельность" в объеме 504 часов. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях основного общего, среднего</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			общего образования.						
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении 	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>обязанностей военной службы.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>- устный опрос;</p>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	<p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной 	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>Иметь практический опыт: ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>Уметь: выполнять уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>Знать: требования уходу за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>Иметь практический опыт: по кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб</p> <p>Уметь: кормит собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>Знать: требования к кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p> <p>Иметь практический опыт: по выгулу собак</p> <p>Уметь: выгуливать собак</p> <p>Знать: правила выгула собак</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Иметь практический опыт: участия в проведении противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Уметь: участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Знать: правила проведения противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>Иметь практический опыт: по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов</p> <p>Уметь: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>Знать: требования к выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

ветеринарных специалистов	
<p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>Иметь практический опыт: по планированию опытно-селекционную работы.</p> <p>Уметь: планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>Знать: требования к планированию опытно-селекционную работы</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p>Иметь практический опыт: по отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств</p> <p>Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p>Знать: требования к отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Иметь практический опыт: по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Знать: правила по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>Иметь практический опыт: по применению техники и различных методов разведения собак.</p> <p>Уметь: применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>Знать: правила применения техники и различных методов разведения собак.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p> <p>Иметь практический опыт: ухода за молодняком.</p> <p>Уметь: ухаживать за молодняком.</p> <p>Знать: правила ухода за молодняком.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>Иметь практический опыт: по подготовке собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>Уметь: готовить собак по общему курсу</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

дрессировки. Знать: правила подготовки собак по общему курсу дрессировки.	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб. Иметь практический опыт: по подготовке собак по породам и видам служб. Уметь: готовить собак по породам и видам служб. Знать: правила подготовки собак по породам и видам служб.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Иметь практический опыт: по проведению подготовки собак по специальным курсам дрессировки. Уметь: проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Знать: правила проведения подготовки собак по специальным курсам дрессировки.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак. Иметь практический опыт: по проведению прикладной подготовки собак. Уметь: проводить прикладную подготовку собак. Знать: требования к проведению прикладной подготовки собак.	- устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Иметь практический опыт: проведению тестирования собак по итогам подготовки. Уметь: Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Знать: требования к проведению тестирования собак по итогам подготовки.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб. Иметь практический опыт: использования собак в различных видах служб. Уметь: использовать собак в различных видах служб. Знать: требования к использованию собак в различных видах служб.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак. Иметь практический опыт: организации и проведения испытания собак. Уметь: организовывать и проводить испытания собак. Знать: требования к организации и проведению испытания собак.	- устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак. Иметь практический опыт: организации и проведения соревнования собак	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы

<p>Уметь: организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>Знать: требования к организации и проведению соревнования собак</p>	
<p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> <p>Иметь практический опыт: проведения экспертизы и бонитировки собак.</p> <p>Уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> <p>Знать: требования к проведению экспертизы и бонитировки собак.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Уметь: участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Знать: требования к участию в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.</p> <p>Уметь: планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Знать: требования к планированию выполнения работ исполнителями.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Иметь практический опыт: по организации работы трудового коллектива.</p> <p>Уметь: организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Знать: правила организации работы трудового коллектива.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>Иметь практический опыт: по контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p> <p>Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>Знать: требования к контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>Иметь практический опыт: изучения рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.</p> <p>Уметь: изучать рынок и конъюнктуру услуг в</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>области кинологии. Знать: требования к изучению рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.</p>	
<p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Знать: правила участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: ведения утвержденной учетно-отчетную документацию. Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Знать: требования к ведению утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины Безопасность жизнедеятельности			
Наименование дисциплины: Безопасность жизнедеятельности			
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности и военной подготовке, а также практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и применения первичных средства пожаротушения		
Задачи	Раскрытие общих и профессиональных компетенций		
В процессе освоения данной дисциплины: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства**	Уровни освоения компетенций***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 			
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>			

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

<p>ситуаций; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Знать: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>			
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>			
<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>			
<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Знать:</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>			
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>			
<p>Иметь практический опыт: ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Уметь: выполнять уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Знать: требования уходу за собаками с</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>		<p>2</p>

использованием необходимых средств и инвентаря.			
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.			
Иметь практический опыт: по кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб Уметь: кормит собак с учетом возраста, породы и видов служб. Знать: требования к кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 1.3. Проводить выгул собак.			
Иметь практический опыт: по выгулу собак. Уметь: выгуливать собак. Знать: правила выгула собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.			
Иметь практический опыт: участия в проведении противоэпизоотических мероприятий. Уметь: участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. Знать: правила проведения противоэпизоотических мероприятий.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.			
Иметь практический опыт: по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов Уметь: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. Знать: требования к выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.			
Иметь практический опыт: по планированию опытно-селекционную работы. Уметь: планировать опытно-селекционную работу. Знать: требования к планированию опытно-селекционную работы.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.			
Иметь практический опыт: по отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

Знать: требования к отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.			
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.			
Иметь практический опыт: по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. Уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. Знать: правила по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.			
Иметь практический опыт: по применению техники и различных методов разведения собак. Уметь: применять технику и различные методы разведения собак. Знать: правила применения техники и различных методов разведения собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.			
Иметь практический опыт: ухода за молодняком. Уметь: ухаживать за молодняком. Знать: правила ухода за молодняком.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки			
Иметь практический опыт: по подготовке собак по общему курсу дрессировки. Уметь: готовить собак по общему курсу дрессировки. Знать: правила подготовки собак по общему курсу дрессировки.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.			
Иметь практический опыт: по подготовке собак по породам и видам служб. Уметь: готовить собак по породам и видам служб. Знать: правила подготовки собак по породам и видам служб.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.			

Иметь практический опыт: по проведению подготовки собак по специальным курсам дрессировки. Уметь: проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Знать: правила проведения подготовки собак по специальным курсам дрессировки.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.			
Иметь практический опыт: по проведению прикладной подготовки собак. Уметь: проводить прикладную подготовку собак. Знать: требования к проведению прикладной подготовки собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.			
Иметь практический опыт: проведению тестирования собак по итогам подготовки. Уметь: проводить тестирование собак по итогам подготовки. Знать: требования к проведению тестирования собак по итогам подготовки.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.			
Иметь практический опыт: использования собак в различных видах служб. Уметь: использовать собак в различных видах служб. Знать: требования к использованию собак в различных видах служб.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.			
Иметь практический опыт: организации и проведения испытания собак. Уметь: организовывать и проводить испытания собак. Знать: требования к организации и проведению испытания собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.			
Иметь практический опыт: организации и проведения соревнования собак. Уметь: организовывать и проводить соревнования собак. Знать: требования к организации и проведению соревнования собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.			
Иметь практический опыт: проведения экспертизы и бонитировки собак. Уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак. Знать: требования к проведению экспертизы и бонитировки собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.			

<p>Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Уметь: участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Знать: требования к участию в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>			
<p>Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.</p> <p>Уметь: планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Знать: требования к планированию выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>			
<p>Иметь практический опыт: по организации работы трудового коллектива.</p> <p>Уметь: организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Знать: правила организации работы трудового коллектива.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>			
<p>Иметь практический опыт: по контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p> <p>Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>Знать: требования к контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p>			
<p>Иметь практический опыт: изучения рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.</p> <p>Уметь: изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>Знать: требования к изучению рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p>			
<p>Иметь практический опыт: участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: правила участия в выработке мер по</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p>	<p>2</p>

оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.			
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.			
Иметь практический опыт: ведения утвержденной учетно-отчетную документации. Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Знать: требования к ведению утвержденную учетно-отчетную документацию.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).