

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:09

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b7216ec584573a1b983ce327ce37559145e8e3734f0619c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии

_____/Якубовская М.Ю.

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии

_____/ Горбунова Н.П.

«11» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Биология собак

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 18 апреля 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой _____/Н.С.Баранова/

Разработчик:

преподаватель кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики _____ / Т.Ю. Гусева

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики

/С.Г. Белокуров

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочей профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина (ОП.01) - «Биология собак» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Биология собак» обучающийся должен:

Уметь:

У-1- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

У-2- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак.

Знать:

З-1- строение и топографическое расположение органов;

З-2- основные физиологические характеристики собак;

З-3- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;

З-4- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;

З-5- происхождение и эволюцию пород собак.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр № 3 |
|--|-------------------------------|-------------|-------------|
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | | 54 | 54 |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | | – | – |
| лабораторные занятия | | – | – |
| практические занятия | | 54 | 54 |
| контрольные работы | | – | – |
| Консультации | | – | – |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | | – | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 20 | 20 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение учебного материала | | 5 | 5 |
| подготовка рефератов | | – | – |
| подготовка к практическим занятиям | | 5 | 5 |
| подготовка к текущему контролю знаний | | 5 | 5 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | | – | – |
| индивидуальный проект | | – | – |
| другие виды СРС | | 5 | 5 |
| Промежуточная аттестация | зачет (З) | – | – |
| | дифференцированный зачет (ДЗ) | – | – |
| | экзамен (Э) | – | Э |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | <p><i>Практическое занятие № 6</i> Пастушьи и скотогонные, пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные,</p> <p><i>Практическое занятие № 7</i> Терьеры, таксы, шпицы и породы примитивного типа</p> <p><i>Практическое занятие № 8</i> Гончие и родственные породы, легавые</p> <p><i>Практическое занятие № 9</i> Ретриверы, спаниели и водяные собаки</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i> Декоративные и собаки-компаньоны, борзые</p> <p><i>Практическое занятие № 11</i> Структура породы.</p> <p><i>Практическое занятие № 12</i> Акклиматизация пород</p> <p><i>Практическое занятие № 13</i> Определение породности собак.</p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Декоративные собаки и собаки-компаньоны. Отечественные породы собак.</p> | 2 2 | |
| Тема 1.4. Рост и развитие. Конституция и экстерьер собак. | <i>Содержание учебного материала</i> | 12 | 2 |
| | Понятие о конституции. Типы конституции. Стандарт. Методы оценки экстерьера. Формат. Промеры. Индексы. Пороки и недостатки. Оценка экстерьера. Практика экспертизы собак. | 6 | |
| | <i>Практическое занятие № 14</i> Понятие о конституции. Типы конституции. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 15</i> Стандарт. Методы оценки экстерьера. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 16</i> Описание экстерьера собаки. Взятие промеров, вычисление индексов. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Рост и развитие собак. Факторы влияющие на рост и развитие собак. Оценка собак на выставках. | 2 2 | |
| <i>Контрольная работа</i> По разделу происхождение, породы, конституция собак. | 2 | | |
| Раздел 2. Этология собак. Поведение и научение собак. | | | |
| Тема 2.1. | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| Поведение и научение собак. | Этология, цели и задачи, методы. Поведение, компоненты поведения. Инстинкты, виды инстинктов, свойства инстинктов. | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 17</i> Поведение, компоненты поведения. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 18</i> Инстинкты, виды инстинктов, свойства инстинктов. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции. | 2 | |
| Тема 2.2. Роль нервной системы в поведении. | <i>Содержание учебного материала</i> | 9 | 2 |
| | Типы высшей нервной деятельности. Классификация типов высшей нервной деятельности. Характеристика типов высшей нервной деятельности. | 8 | |
| | <i>Практическое занятие № 19</i> Понятие о типах высшей нервной деятельности. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 20</i> Физиологические основы типов высшей нервной деятельности. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 21</i> Характеристика типов высшей нервной деятельности | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 22</i> Определение типа высшей нервной деятельности. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рассудочная деятельность | 1 | |
| Тема 2.3. Поведение собак. | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | 2 |
| | Формы поведения. Способы общения собак. Мимика и позы. | 4 | |
| | <i>Практические занятия № 23</i> Тестирование «языка» собачьего тела. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 24</i> изучение мимики и поз собаки | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Виды агрессий. | 1 | |
| Тема 2.4. Рабочие качества собак. | <i>Содержание учебного материала</i> | 8 | |
| | Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и т.д.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др. | 4 | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 25</i> Определение преобладающей реакции поведения | 2 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 26</i> Определение степени дрессированности и способности к обучению | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> | 2 | |

| | | | |
|--------|---|----|--|
| | Основные и дополнительные рабочие качества собак. | | |
| | <i>Контрольная работа</i> По разделу этология собак. | 2 | |
| | | | |
| Всего: | | 74 | |

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.4.1. Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------|---|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Раздел 1. Происхождение, породы, конституция собак. Тема 1.1. История собаководства в России. | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> История декоративного собаководства в России. | 2 |
| 2 | | Раздел 1. Происхождение, породы, конституция собак. Тема 1.2. Происхождение и одомашнивание собак. | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Изменение собак в процессе одомашнивания. | 2 |
| 3 | | Раздел 1. Происхождение, породы, конституция собак. Тема 1.3. Учение о породе. | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Декоративные собаки и собаки-компаньоны. | 2 |
| | | | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Отечественные породы собак. | 2 |
| 4 | | Раздел 1. Происхождение, породы, конституция собак. Тема 1.4. Рост и развитие. Конституция и экстерьер собак. | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Рост и развитие собак. Факторы влияющие на рост и развитие собак. | 2 |
| | | | <i>Оценка собак на выставках.</i> | 2 |
| 5 | | Раздел 2. Этология собак. Тема 2.1. Поведение и научение собак | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции. | 2 |
| 6 | | Раздел 2. Этология собак. Тема 2.2. Роль нервной системы в поведении. | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Рассудочная деятельность | 2 |
| 7 | Раздел 2. Этология собак. Тема 2.3. Поведение собак. | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Виды агрессий. | 2 | |
| 8 | Раздел 2. Этология собак. Тема 2.4. Рабочие качества собак. | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные | 2 | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|----|
| | | | и дополнительные рабочие качества собак. | |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 20 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

| Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------|---|------------------|---|------------------|
| | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов |
| ОП.01. Биология собак | - | - | Практические занятия | 36 | Занятия с заранее запланированным и ошибками | - | Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме | 18 |

Итого

33,3% в интерактивных формах

67,7 % в традиционных формах

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биология собак»

Оборудование лаборатории:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|----------|--|---|---|
| 1 | ОП.01. Биология собак | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Учебный кабинет «Биология собак» (ауд. 144)</p> <p>Оборудование: мультимедийное оборудование, проектор, компьютер, экран, доска, микроскопы школьные С1 У 42, осветительные приборы, макропрепараты органов собаки, скелеты собак, таблицы, демонстрационные материалы, раздаточные материалы, интернет-ресурсы, стенды.</p> |
| 2 | | Учебные аудитории самостоятельной работы | <p>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|----------|---|-----------------------------------|---|
| | | | Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14 |

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|----------|-----------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебное пособие | Биология собак : учеб. пособие по изучению дисциплины, подготовке к занятиям, выполнению практических работ и самостоятельной работы для обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Кальш Т.В. ; Соловьева Л.П. ; Замуравкин В.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | 1-2 | 3 | Неограниченный доступ | 1 |

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | | | | | | |
| 2 | Учебное пособие | Биология собак : учеб. пособие по изучению дисциплины, подготовке к занятиям, выполнению практических работ и самостоятельной работы для обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Калыш Т.В. ; Соловьева Л.П. ; Замуравкин В.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 99 с. - к116 : 131-00. | 1-2 | 3 | 24 | - |
| 3 | Учебное пособие | Коханов, А.П. Биология собак : учебное пособие для СПО / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-4479-0039-7. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/100798/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | 1-2 | 3 | Неограниче нный доступ | |
| | | Зеленевский, Н. В. Морфология и биохимия собаки : учебное пособие для СПО / Н. В. Зеленевский, Ю. В. Конопатов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-5419-8. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/147320 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | 1-2 | | Неограниче нный доступ | |

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | | | | | | |
| | | Биология собак : учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология очной формы обучения / Кальш Т. В. ; Замуравкин В. И. ; Лебедев Я. Ю. ; Костромская ГСХА. Кафедра анатомии и физиологии животных. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4243.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M121.3. | 1-2 | | Неограниченный доступ | |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебное пособие | Зеленевский, Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие / Н. В. Зеленевский, Ю. В. Конопатов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-7833-0. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/166353/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | 1-2 | 3 | Неограниченный доступ | |

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 2 | Учебное пособие | Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45230-9. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/262505#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | 1-2 | 3 | Неограниченный доступ | |
| 3 | Справочник | Породы собак : справочник / составители: Е. А. Колокольцева, Т. В. Зубова. - Кемерово : Кемеровский ГСХИ, 2017. - 500 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/143043#6 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1-2 | 3 | Неограниченный доступ | - |
| | Словарь | Этимология терминов и понятий наук о жизни : словарь / Плотников Г. К., сост. ; Кощаев А. Г., сост. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2947-9. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/212663#2 . - Режим доступа: для авториз. пользователей | 1-2 | 3 | Неограниченный доступ | |

в) периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.

- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p> | <p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p> | |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p> | |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p> | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p> | |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p> | |
| <p>Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package</p> | <p>Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно</p> | - | Локальный сетевой доступ |
| <p>База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature</p> | <p>Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно</p> | - | |
| <p>Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering</p> | <p>Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно</p> | - | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

д) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |

| | |
|---|--|
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Renga Architecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лира Canp AcademicSet | Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| Autodesk Education MasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |

| | |
|--|---|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |
|--|---|

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №п /п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|-------|--|--|--|--|--|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | в т.ч. педагогической работы | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1 | ОП.01. Биология собак | Гусева Татьяна Юрьевна преподаватель | Костромской СХИ, зоотехния | К.с.-х.н., доцент | 42 | 37 | 1 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | Штатный работник |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Учащийся должен знать : - строение и топографическое расположение органов; | Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос |
| - основные физиологические характеристики собак; | Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос |
| - роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; | Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос |
| - методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; | Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос. |
| - происхождение и эволюцию пород собак | Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос. |
| Учащийся должен уметь : - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; | Текущий контроль; Оценка умения и практических навыков определения пола, породы, возраста собак в ходе работы с иллюстративным материалом и с живыми животными; |
| - определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак | Текущий контроль; Оценка умения и практических навыков определения конституционального типа и типа высшей нервной деятельности собак; |

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

| Наименование дисциплины: «Биология собак» | |
|---|--|
| Цель дисциплины | овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне |
| Задачи | в направлении личностного развития: – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки (в том числе биологии собак) и общественной практики; – формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – развитие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику научного творчества; <p>в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – развитие навыков познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – развитие готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – развитие навыков владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – развитие навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p>в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об биологии собак как части мировой науки и о месте собак в современной цивилизации, о способах описания тела животного; – формирование представлений о физиологических процессах как о важнейших процессах, позволяющих описывать и изучать жизнь животного; – овладение методами изучения биологии собак и умением их применять на практике; |
| <p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты</p> | |

| Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства** | Уровни освоения компонентов*** |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| Знать: | | | |
| - строение и топографическое расположение органов; | Практические занятия, самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| - основные физиологические характеристики собак; | Практические занятия, самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| - роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; | Практические занятия, самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| - методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; | Практические занятия, самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| - происхождение и эволюцию пород собак | Практические занятия, самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| Уметь: | | | |
| - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; | Практические занятия, самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| - определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак | Практические занятия, самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| Личностные результаты | | | |
| ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | практические занятия | Тестирование, собеседование, реферат | продуктивный |

| | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|--------------|
| ЛР 18 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике | практические занятия | Тестирование, собеседование, реферат | продуктивный |
| ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | самостоятельная работа | Тестирование, собеседование, реферат | продуктивный |

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Рабочая программа дисциплины «Биология собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.