

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.05.2021 16:05:29

Уникальный программный код:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa9c372df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Биология собак

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: анатомии и физиологии животных

Караваяево 2017

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных от 27 марта 2020 года протокол № 8

Заведующий кафедрой

Л.П.Соловьева

Разработчики:

преподаватель кафедры анатомии и
физиологии животных

В.И.Замуравкин

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,
разведения и генетики

Е.В.Олейникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочей профессии:

18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина (ОП.01) - «Биология собак» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Биология собак» обучающийся должен:

Уметь:

У-1- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

У-2- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак.

Знать:

З-1- строение и топографическое расположение органов;

З-2- основные физиологические характеристики собак;

З-3- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;

З-4- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;

З-5- происхождение и эволюцию пород собак.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	54
в том числе:		
лекции, уроки		
практические занятия	54	54
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-	-
изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. подготовка отчетов по практическим занятиям подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	20	20
Итоговая аттестация в форме		Экзамен

	<p><i>Практическое занятие № 6</i> Пастушьи и скотогонные, пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные,</p> <p><i>Практическое занятие № 7</i> Терьеры, таксы, шпицы и породы примитивного типа</p> <p><i>Практическое занятие № 8</i> Гончие и родственные породы, легавые</p> <p><i>Практическое занятие № 9</i> Ретриверы, спаниели и водяные собаки</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i> Декоративные и собаки-компаньоны, борзые</p> <p><i>Практическое занятие № 11</i> Структура породы.</p> <p><i>Практическое занятие № 12</i> Акклиматизация пород</p> <p><i>Практическое занятие № 13</i> Определение породности собак.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Декоративные собаки и собаки-компаньоны. Отечественные породы собак.</p>	2 2	
Тема 1.4. Рост и развитие. Конституция и экстерьер собак.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	2
	Понятие о конституции. Типы конституции. Стандарт. Методы оценки экстерьера. Формат. Промеры. Индексы. Пороки и недостатки. Оценка экстерьера. Практика экспертизы собак.	6	
	<i>Практическое занятие № 14</i> Понятие о конституции. Типы конституции.	2	
	<i>Практическое занятие № 15</i> Стандарт. Методы оценки экстерьера.	2	
	<i>Практическое занятие № 16</i> Описание экстерьера собаки. Взятие промеров, вычисление индексов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Рост и развитие собак. Факторы влияющие на рост и развитие собак. Оценка собак на выставках.	2 2	
<i>Контрольная работа</i> По разделу происхождение, породы, конституция собак.	2		
Раздел 2. Этология собак. Поведение и научение собак.			
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2

Поведение и научение собак.	Этология, цели и задачи, методы. Поведение, компоненты поведения. Инстинкты, виды инстинктов, свойства инстинктов.	4	
	<i>Практическое занятие № 17</i> Поведение, компоненты поведения.	2	
	<i>Практическое занятие № 18</i> Инстинкты, виды инстинктов, свойства инстинктов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции.	2	
Тема 2.2. Роль нервной системы в поведении.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	2
	Типы высшей нервной деятельности. Классификация типов высшей нервной деятельности. Характеристика типов высшей нервной деятельности.	8	
	<i>Практическое занятие № 19</i> Понятие о типах высшей нервной деятельности.	2	
	<i>Практическое занятие № 20</i> Физиологические основы типов высшей нервной деятельности.	2	
	<i>Практическое занятие № 21</i> Характеристика типов высшей нервной деятельности	2	
	<i>Практическое занятие № 22</i> Определение типа высшей нервной деятельности.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рассудочная деятельность	1	
Тема 2.3. Поведение собак.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	Формы поведения. Способы общения собак. Мимика и позы.	4	
	<i>Практические занятия № 23</i> Тестирование «языка» собачьего тела.	2	
	<i>Практическое занятие № 24</i> изучение мимики и поз собаки	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Виды агрессий.	1	
Тема 2.4. Рабочие качества собак.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и т.д.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др.	4	2
	<i>Практическое занятие № 25</i> Определение преобладающей реакции поведения	2 2	
	<i>Практическое занятие № 26</i> Определение степени дрессированности и способности к обучению		

	Самостоятельная работа обучающегося Основные и дополнительные рабочие качества собак.	2	
	Контрольная работа По разделу этология собак.	2	
Всего:		74	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Происхождение, породы, конституция собак. Тема 1.1. История собаководства в России.	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История декоративного собаководства в России.	2
2		Раздел 1. Происхождение, породы, конституция собак. Тема 1.2. Происхождение и одомашнивание собак.	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Изменение собак в процессе одомашнивания.	2
3		Раздел 1. Происхождение, породы, конституция собак. Тема 1.3. Учение о породе.	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Декоративные собаки и собаки-компаньоны.	2
			<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Отечественные породы собак.	2
4		Раздел 1. Происхождение, породы, конституция собак. Тема 1.4. Рост и развитие. Конституция и экстерьер собак.	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Рост и развитие собак. Факторы влияющие на рост и развитие собак.	2
			<i>Оценка собак на выставках.</i>	2
5		Раздел 2. Этология собак. Тема 2.1. Поведение и научение собак	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции.	2
6		Раздел 2. Этология собак. Тема 2.2. Роль нервной системы в поведении.	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Рассудочная деятельность	2
7	Раздел 2. Этология собак. Тема 2.3. Поведение собак.	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Виды агрессий.	2	
8	Раздел 2. Этология собак. Тема 2.4. Рабочие качества собак.	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные	2	

			и дополнительные рабочие качества собак.	
ИТОГО часов в семестре:				20

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Биологии собак

Оборудование лаборатории:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОП.01. Биология собак	Учебный кабинет Биологии собак (ауд. 144) Оборудование: мультимедийное оборудование, проектор, компьютер, экран, доска, микроскопы школьные С1 У 42, осветительные приборы, макропрепараты органов собаки, скелеты собак, таблицы, демонстрационные материалы, раздаточные материалы, интернет-ресурсы, стенды.	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Коханов, А.П. Биология собак : учебное пособие для СПО / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-4479-0039-7. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/100798/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	3	Неограниченный доступ	3
2	Учебное пособие	Биология собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие по изучению дисциплины, подготовке к занятиям, выполнению практических работ и самостоятельной работы для обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Кальш Т.В. ; Соловьева Л.П. ; Замуравкин В.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.	1-2	3	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	Биология собак [Текст] : учеб. пособие по изучению дисциплины, подготовке к занятиям, выполнению практических работ и самостоятельной работы для обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Кальш Т.В. ; Соловьева Л.П. ; Замуравкин В.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 99 с.	1-2	3	Неограниченный доступ	

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
4	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1-4	3	Неограниченный доступ	
5	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93010/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	1-4	3	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ОП.01. Биология собак	Замуравкин Валерий Иванович преподаватель	Костромской СХИ, зоотехния	-	28	28	28	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен знать :	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
- строение и топографическое расположение органов;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос
- основные физиологические характеристики собак;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос.
- происхождение и эволюцию пород собак	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос.

Учащийся должен уметь :	
- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	Текущий контроль; Оценка умения и практических навыков определения пола, породы, возраста собак в ходе работы с иллюстративным материалом и с живыми животными;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак	Текущий контроль; Оценка умения и практических навыков определения конституционального типа и типа высшей нервной деятельности собак;

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Биология собак»	
Цель дисциплины	овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне
Задачи	в направлении личностного развития: – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки (в том числе биологии собак) и общественной практики; – формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, развитие готовности и способности вести

В процессе освоения результатов	данной дисциплины студентам необходимо находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	внимательно изучать и анализировать материалы, относящиеся к предмету;	Уровни освоения компонентов***
Перечень компонентов	– развитие навыков сотрудничества со сверстниками, в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и в воспитании нравственных ценностей; усвоения общечеловеческих ценностей;	Форма оценочного средства**	Уровни освоения компонентов***
Знать:	– развитие готовности и способности к образованию, в том числе		
- строение и топография расположения органов	и их образование, отношения к окружающей среде, профессиональной и общественной работе	Практические занятия, семинары, в том числе в форме группового образования как условия занятия коллоквиум	репродуктивный
- физиологические характеристики собак;	научные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	контролировать и корректировать деятельность: использовать все возможные ресурсы для достижения реализации планов деятельности; различия в различных ситуациях;	Практические занятия, самостоятельная работа	репродуктивный
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;	развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
- происхождение и эволюция пород собак	готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практические занятия, самостоятельная работа	репродуктивный
Уметь:	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из		
- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	развитие умения использовать средства коммуникации в решении организационных задач;	Практические занятия, самостоятельная работа	репродуктивный
- определять конституцию и тип высшей деятельности собак	различия в корпоративных языках и использовать свою точку зрения, адекватные языковые средства;	Практические занятия, коллоквиум	репродуктивный
	– развитие навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
	в предметном направлении: – формирование представлений об биологии собак как части мировой науки и о месте собак в современной цивилизации, о способах описания тела животного; – формирование представлений о физиологических процессах как о важнейших процессах, позволяющих описывать и изучать жизнь животного; – овладение методами изучения биологии собак и умением их применять на практике;		

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).