

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.07.2022 11:41:23

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6272d40610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./

«06» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./

«11» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 14. ГЕОГРАФИЯ**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры менеджмента и права от 29 апреля 2022 года, протокол № 9

Разработчик \_\_\_\_\_ /Лопатин И.Д./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Котлярова Л.Д./

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология

Программа дисциплины может быть использована при преподавании курса «География» на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

**1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина (ОУД 14) - География входит в состав общих учебных дисциплин ППСЗ и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен:

### Знать:

З1 - о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

З2 - об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

### Уметь:

У1 - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У2 - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У3 - проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;

У4 - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 5** - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 7** - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 9** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛРо 14** - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 19 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:			
теоретическое обучение		22	22
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		22	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<b>19</b>	<b>19</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение темы		9	9
подготовка к тестированию		10	10
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-	-
	дифференцированный зачет (ДЗ)	<b>ДЗ</b>	<b>ДЗ</b>
	экзамен (Э)	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Современная политическая карта</b>	Содержание учебного материала.	<b>9</b>	1, 2
	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира, государственный строй. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	3	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Понятие «география», методы географических исследований. (2). 2) Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира (2) 3) Влияние международных отношений на политическую карту мира. (2).4) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (2). 5) Тестирование по модулю. (2)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	4	
<b>Тема 2. География мировых природных ресурсов.</b>	Содержание учебного материала.	<b>10</b>	1, 2
	Мировые природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность.	4	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Природные ресурсы(2) 2) Природные ресурсы Земли (2). 3) Ресурсообеспеченность. (2) 4) Тестирование по модулю (2)	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2	
<b>Тема 3. География населения мира</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	1, 2
	Численность, динамика и воспроизводство населения мира. Состав и структура населения мира. Размещение и миграция населения мира.	3	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Численность населения (2) 2) Динамика и воспроизводство населения мира. (2) 3) Состав и структура населения мира. (2) 4) Размещение и миграция населения мира. (2) 5) Тестирование по модулю (2)	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2	
<b>Тема 4. География мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	1, 2
	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Всемирные экономические отношения. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Практические занятия:</i> 1) Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура(2) 2) География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения (3) 3) Тестирование по модулю (1)	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2	
<b>Тема 5. Регионы и страны мира</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки. Общая характеристика Северной и Латинской Америки.	4	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Общая характеристика зарубежной Европы. (2) 2) Общая характеристика Азии (4); 3) Общая характеристика Австралии. (2); 4) Общая характеристика Африки. (2); 5) Общая характеристика Северной и Латинской Америки. (2); 6) Тестирование по модулю (2).	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	6	
<b>Тема 6. Россия в современном мире.</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	
	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда.	4	1, 2
	<i>Практические занятия:</i> 1) Россия на политической карте мира. (4); 2) Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. (2); 3) Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. (2) 4) Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. (2); 5) Тестирование по модулю (2)	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	3	
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ.

Не предусмотрено

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	<b>Тема 1. Современная политическая карта</b>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	4
2	2	<b>Тема 2. География мировых природных ресурсов.</b>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2
3	2	<b>Тема 3. География населения мира</b>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2
4	2	<b>Тема 4. География мирового хозяйства</b>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2
5	2	<b>Тема 5. Регионы и страны мира</b>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	6
6	2	<b>Тема 6. Россия в современном мире.</b>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	3
ИТОГО часов во 2- м семестре				<b>19</b>
ВСЕГО часов				<b>19</b>

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 2.6.Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	ОУД.14 География	Теоретическое обучение	10	Практические занятия	10	Лекции с элементами проблематизации	12	Занятия с заранее запланированными ошибками Метод работы в малых группах (анализ конкретных ситуаций)	12

В интерактивных формах –38,1%

В традиционных формах –61,9%

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению требует наличия учебного кабинета «География».

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОУД 14. География	Учебная аудитория лекционного типа	<p align="center"><b>Аудитория 405э</b></p> Лекционная на 70 человек. Мультимедийное оборудование: Компьютер IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор Mitsubishi 470.
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center">Учебный кабинет: Географии <b>Аудитория 100 (э)</b></p> Стенды, наглядные пособия, демонстрационные материалами, раздаточные материалы Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 15шт., стулья 31 шт.,
3		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b></p> Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Лукьянова, Н. С.</b> География : учебник для СПО / Н. С. Лукьянова. - Москва : Кнорус, 2020. - 234 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07610-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 679-00.	1-6	2	51	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	<b>Алексейчева, Е.Ю.</b> Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 376 с. : ил. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93370/">https://e.lanbook.com/reader/book/93370/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01244-0.	1-6	2	Неограниченный доступ	
2.	Учебное пособие	<b>Кузьбожев, Э.Н.</b> Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 556 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1188-6. - гл.112 : 294-03.	1-6	2	20	
3.	Учебник	<b>Максаковский, В.П.</b> География. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - 24-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2015. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-09-036487-4. - к116 : 548-00.	1-6	2	85	

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 ООО Издательство «Лань»	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>		
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.</p>
<p>Справочная Правовая Система «Консультант Плюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013,</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ.</p>

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
	доп. соглашение №1 от 01.01.2017		

#### д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)					
1	ОУД 14. География	Лопатин Иван Дмитриевич доцент, преподаватель	ФГБОУ ВО Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. специальность «История», Краснодарский МИДО, учитель географии	к. полит. наук, доцент, 1 квалификационная категория	20	15	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент, преподаватель кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Штатный преподаватель

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <p><b>З-1</b> - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p><b>З-2</b> - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p><b>У-1</b> - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p><b>У-2</b> - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p><b>У-3</b> - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p><b>У-4</b> - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>

#### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Карта компетенций дисциплины	
Наименование дисциплины: География	
Цель дисциплины:	Овладение обучающимися общекультурными компонентами согласно ФГОС
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компоненты знаний и умений			
Формулировка	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<p><b>знать:</b></p> <p><b>З-1</b> - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p><b>З-2</b> - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p><b>У-1</b> -владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p><b>У-2</b> - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>

<p>У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению</p>			
<b>Личностные результаты:</b>			
<p><b>ЛРо 5</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛРо 7</b> - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>ЛРо 9</b> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>ЛРо 14</b> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>

Рабочая программа дисциплины «География» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.