

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:28

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec588577a1b983ee225ea27559849aa0c272af0616c6e81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень ППССЗ: Базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии протокол № 9 от «04» мая 2023 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/С.Н. Королева/

Разработчик:

ст. преподаватель \_\_\_\_\_/Д.С. Беляева/

Рецензент:

к. б. н., доцент кафедры анатомии и

физиологии животных \_\_\_\_\_/Н.П. Горбунова/

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина (ОП.05) - «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

### Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

### Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения междисциплинарным курсом выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 15** - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

**ЛР 17** - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

**ЛР 20** -Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Семестр №3</b>
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе:		<b>54</b>	<b>54</b>
теоретическое обучение		-	-
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		54	54
контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:		<b>20</b>	<b>20</b>
подготовка к опросу		2	2
подготовка рефератов		4	4
подготовка к практическим занятиям		4	4
подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)		4	4
самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам)		6	6
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-	-
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-
	экзамен (Э)	<b>Э</b>	<b>Э</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации</b>		6	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество. Информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информации. Виды информации. Кодирование информации. Персональный компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации. Измерение информации. Информационная культура. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Структура и классификация информационных систем	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Создание электронного почтового ящика, виртуальных дисков Google и Yandex. Регистрация и работа в информационных системах	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Этапы развития вычислительной техники»	2	3
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест</b>		18	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Память персонального компьютера. 2. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Виртуальная сборка ПК Подключение периферийных устройств к ПК	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды принтеров и их характеристики	2	3
Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники структура рабочего ме-	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Программный принцип управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Современные операционные системы: основные возможности, классификация.	4	2

1	2	3	4
ста специалиста	2.Файловая система. Интегрированные программные средства. Специальное прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
	<b>Практическое занятие</b> Настройка пользовательского интерфейса Windows. Установка ПО.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «История развития операционных систем»	2	3
<b>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>		6	
Тема 3.1. Понятие информационных технологий Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие информационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Сферы применения ИТ, возможности, ограничения, перспективы развития. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Преимущество использования локальных сетей. Глобальные компьютерные сети. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Поиск информации в сети Интернет	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные услуги компьютерных сетей. Типы сетей Реферат на тему «Виды информационной техники»	2	3
<b>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</b>		16	
Тема 4.1.Накопители информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды накопителей информации и их характеристики	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Работа с различными носителями информации. Хранение информации на сетевых ресурсах	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> НГДМ, НЖМД, НЖСМД, флеш-память, цифровые носители информации, магнитооптические системы	2	3
Тема 4.2.Системы оптического распознавания инфор-	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Системы оптического распознавания информации. Технология преобразования сканированных текстов в тексты других форматов.	2	2

1	2	3	4
мации. Системы машинного перевода	<b>Практические занятия</b> Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание информации с помощью OCR-системы ABBYY Fine Riader Перевод текстов с помощью онлайн-переводчиков	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Типы сканеров, их характеристики»	2	3
<b>Раздел 5. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>		20	
Тема 5.1. Операционная система MS Windows. Особенности, состав, принципы работы Сервисное программное обеспечение. Файловые менеджеры, архиваторы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Операционная система MS Windows. Особенности, состав, принципы работы Сервисное программное обеспечение. Файловые менеджеры, архиваторы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение операций в операционной системе: операции над файлами, работа с носителем информации (форматирование, дефрагментация, проверка) Архивирование информации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию «Обзор утилит для Windows»	2	3
Тема 5.2. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Интегрированный пакет MSOffice. Состав, назначение, преимущество использования интегрированного пакетов	2	2
	<b>Практические занятия</b> Использование текстового редактора MSWord, табличного процессора MS Excel, электронных презентаций MS Power Point в профессиональной деятельности кинолога Работа со справочно-правовой системой «Консультант плюс», «Гарант»	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в научной электронной библиотеке eLIBRARY	4	3
<b>Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности</b>		6	
Тема 6.1. Необходимость защиты информации. Классификация мер защиты	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Необходимость защиты. Понятие информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Источники и виды угроз целостности информации. Меры защиты информации. Компьютерные вирусы. Виды компьютерных вирусов, проявление вирусов, методы распространения. Антивирусные программы. Профилактика заражения.	2	2



1	2	3	4
	<b>Практическое занятие</b> Работа с антивирусной программой.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию на тему «Защита информации от несанкционированного доступа»	2	3
<b>Итоговый тест</b>		2	
Всего:		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

## 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

## 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	<b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации</b> Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество. Информационные системы	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание реферата. Подготовка к опросу.	2
2		<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест</b> Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники структура рабочего места специалиста	Проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата.	4
3		<b>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b> Тема 3.1. Понятие информационных технологий Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата.	2
4	3	<b>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</b> Тема 4.1. Накопители информации Тема 4.2. Системы оптического распознавания информации. Системы машинного перевода	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Проработка учебной и специальной литературы. Написание реферата.	4
5		<b>Раздел 5. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>	Проработка учебной и специальной литературы. Поиск информации в научной электронной	6

	<p>Тема 5.1. Операционная система MS Windows. Особенности, состав, принципы работы Сервисное программное обеспечение. Файловые менеджеры, архиваторы.</p> <p>Тема 5.2. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p>	<p>библиотеке eLIBRARY. Выполнение презентации. Подготовка к опросу.</p>	
6	<p><b>Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности</b></p> <p>Тема 6.1. Необходимость защиты информации. Классификация мер защиты</p>	<p>Составление презентации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>20</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности			Практическое занятие	20			Разбор конкретных ситуаций; Групповые дискуссии	34

62,96 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

37,04% - традиционных занятий от объема аудиторных занятий

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<b>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд. 107э)</b> Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb. Персональный компьютер, монитор, мультимедийный проектор, микроскопы «Микромед Р-1», термостат суховоздуш-

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
			<p>ный ТС-1/80 СПУ, термостат ТГУ-01, центрифуга лабораторная ОПн-3.02, колориметр КФК-2 МП, весы электронные ADVENTURER AR 3130, водяная баня ВЛ-32, столы лабораторные, микродозаторы с переменным объемом 0,5-10 мл, облучатели бактерицидные, лабораторная посуда.</p> <p>Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Windows XP, Microsoft Open License 64407027,47105956. Раздаточные учебно-методические пособия.</p>
2		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b></p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Методические рекомендации	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности:</b> методические рекомендации по проведению практических занятий и самостоятельному изучению дисциплины для студентов специальности 35.02.15 Кинология / Трескин М. С. ; Беляева Д. С. ; Костромская ГСХА. Кафедра эпизоотологии, паразитологии и микробиологии. - 2-е изд., испр. и доп. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4148.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4148.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.2.	1-6	3	Неограниченный доступ	
2.	Учебное пособие	<b>Федотова, Е. Л.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1893876">https://znanium.com/catalog/product/1893876</a> . - Режим доступа: по подписке.	1-6	3	Неограниченный доступ	
3.	Учебное пособие	<b>Шандриков, А. С.</b> Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е	1-6	3	Неограниченный	

1	2	3	5	6	7	8
		изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 443 с. - ISBN 978-985-503-887-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/108826">https://znanium.com/catalog/product/108826</a> 1. – Режим доступа: по подписке.			доступ	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	<b>Информационные технологии в экономике и управлении</b> [Текст] : учебник для бакалавров / Трофимов В.В., ред. ; Санкт-Петербургский ГУЭФ. - М :Юрайт, 2007,2013. - 478 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2214-1. - гл.213	1-6	3	6	
2	Учебное пособие	<b>Бурнаева, Э. Г.</b> Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-8473-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/176886">https://reader.lanbook.com/book/176886</a> .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-6	3	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	<b>Хорошайло, Т. А.</b> Информационные технологии в зоотехнии : учебное пособие для вузов / Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 124 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8713-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/197513#2">https://reader.lanbook.com/book/197513#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-6	3	Неограниченный доступ	

4	Учебное пособие	<b>Вдовин, В.М.</b> Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 388 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/105546/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/105546/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02262-3.	1-6	3	Неограниченный доступ	
5	Учебное пособие	<b>Михеева, Е.В.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - М : Проспект, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-392-08904-8. - глад213	1-6	3	1	
6	Учебное пособие	<b>Исаев, Г.Н.</b> Информационные технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов/ Г. Н. Исаев. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 309-00.	1-6	3	15	
7	Учебное пособие	<b>Михеева Е.В.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности (14-е изд., стер.) учеб. пособие для СПО.- М. : Академия, 2014.	1-6	3	15	
8	Учебное пособие	<b>Сергеев, А. Н.</b> Создание сайтов на основе WordPress : учебное пособие / А. Н. Сергеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-6486-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/173143">https://reader.lanbook.com/book/173143</a> .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-6	3	Неограниченный доступ	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.



- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010	

	31.03.2017, без ограничения срока	«Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию.

	с неограниченной пролонгацией		Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

#### д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442

	от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Беляева Дарина Сегеевна старший преподаватель	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, «Ветеринария» Ветеринарный врач		11	11	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, старший преподаватель	штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	наблюдение и оценка выполнения практических работ
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	наблюдение и оценка выполнения практических работ
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	наблюдение и оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации	устный (письменный) опрос, тестирование
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>	

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий в профессиональной деятельности			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие <b>общие компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
<b>ОК–1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях  <b>Уметь</b> принимать решения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2



ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> результат выполнения заданий <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<b>ОК–8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>профессиональные компетенции</b>					
<b>ПК– 1. 1</b>	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;	<b>Знать:</b> необходимые средства и инвентарь по уходу за собаками <b>Уметь:</b> обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря с учетом полученных знаний	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 1.2</b>	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<b>Знать</b> возраст, породы и виды служб собак <b>Уметь:</b> проводить кормление собак с учетом возраста,	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических	1, 2, 3

		породы и видов служб с учетом полученных знаний		занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.	
<b>ПК 1.3</b>	Проводить выгул собак	<b>Знать:</b> методы и приемы выгула собак <b>Уметь:</b> проводить выгул собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 1.4</b>	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;	<b>Знать:</b> правила проведения противоэпизоотических мероприятий; <b>Уметь:</b> под руководством ветеринарных специалистов принимать участие в проведении противоэпизоотических мероприятий с учетом полученных знаний	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 1.5</b>	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<b>Знать:</b> способы выполнения лечебных назначений <b>Уметь:</b> Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3

ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу	<p><b>Знать:</b> методы и приемы планирования селекционной работы</p> <p><b>Уметь:</b> планировать опытно-селекционную работу с учетом полученных знаний</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	<p><b>Знать:</b> методы и приемы бонитировки отбора собак для улучшения рабочих и породных качеств</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств с учетом полученных знаний</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	<p><b>Знать:</b> способы закрепления желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p><b>Уметь:</b> закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3

<b>ПК 2.4</b>	Применять технику и различные методы разведения собак.	<b>Знать:</b> различные техники и различные методы разведения собак <b>Уметь:</b> применять технику и различные методы разведения собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 2.5</b>	Ухаживать за молодняком.	<b>Знать:</b> основные правила ухода за молодняком. <b>Уметь:</b> ухаживать за молодняком.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК– 3. 1</b>	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<b>Знать:</b> способы подготовки собак по общему курсу дрессировки <b>Уметь</b> готовить собак по общему курсу дрессировки	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 3.2</b>	Готовить собак по породам и видам служб.	<b>Знать:</b> способы подготовки собак по породам и видам служб	практические занятия самостоятельная	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины,	1, 2, 3

		<b>Уметь</b> готовить собак по породам и видам служб	работа	при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.	
<b>ПК 3.3</b>	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<b>Знать:</b> способы подготовки собак по специальным курсам дрессировки  <b>Уметь</b> проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 3.4</b>	Проводить прикладную подготовку собак.	<b>Знать:</b> способы прикладной подготовки собак  <b>Уметь</b> проводить прикладную подготовку собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2,3
<b>ПК 3.5</b>	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<b>Знать:</b> способы тестирования собак по итогам подготовки  <b>Уметь</b> проводить тестирование собак по итогам подготовки	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написа-	1, 2,3

				нии реферата	
<b>ПК 3.6</b>	Использовать собак в различных видах служб.	<b>Знать:</b> способы использования собак в различных видах служб.  <b>Уметь</b> использовать собак в различных видах служб.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 4.1</b>	Организовывать и проводить испытания собак.	<b>Знать:</b> правила организации и проведения испытаний собак.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить испытания собак.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 4.2</b>	Организовывать и проводить соревнования собак.	<b>Знать:</b> правила организации и проведения соревнований собак.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить соревнования собак.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3

<b>ПК 4.3</b>	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<b>Знать:</b> правила организации и проведения экспертизы и бонитировки собак <b>Уметь:</b> проводить экспертизу и бонитировку собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 5.1</b>	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<b>Знать:</b> правила в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии <b>Уметь:</b> участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 5.2</b>	Планировать выполнение работ исполнителями.	<b>Знать:</b> правила планирования и выполнения работ <b>Уметь:</b> планировать выполнение работ исполнителями	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 5.3</b>	Организовывать работу трудового коллектива.	<b>Знать:</b> Правила организации работы трудового коллектива.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических	1, 2,3



		<b>Уметь:</b> организовывать работу трудового коллектива.		занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	
<b>ПК 5.4</b>	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<b>Знать:</b> способы контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями.  <b>Уметь:</b> контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 5.5</b>	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	<b>Знать:</b> основные тенденции рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии. <b>Уметь:</b> изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 5.6</b>	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные меры по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка	1, 2,3

		<b>Уметь:</b> участвовать в разработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.		усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	
<b>ПК 5.7</b>	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетной документации  <b>Уметь:</b> вести утвержденную учетно-отчетную документацию	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>Личностные результаты</b>					
<b>ЛР 4</b> -	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;		практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ЛР 15</b>	- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;		практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка	1, 2,3

			усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	
<b>ЛР 17</b>	- Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ЛР 20 -</b>	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.