

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:29

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577a1b983ee223ea27559645aa0c272d0610c6e81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.05 ИСТОРИЯ**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 7 апреля 2023 года протокол № 8.

Заведующий кафедрой

/И.Д. Лопатин/

Разработчик:

доцент, преподаватель кафедры философии, истории и

социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_/А.Г. Митров/

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина СОО.01.05 История (базовый уровень) входит в состав цикла общие учебные дисциплины ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Сформировать представления (знать):

**З-1-**представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

### Уметь:

**У-1-**применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**У-2-**вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### Владеть:

**В-1-**комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**В-2-**навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 1** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

**ЛРо 2** Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛРо 4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

**ЛРо 5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

**ЛРо 7** Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**ЛРо 8** Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛРо 10** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛРо 13** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **121** час;

самостоятельной работы обучающегося **9** часов.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр № 1</b>	<b>Семестр № 2</b>
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе:	121	51	85
теоретические занятия	80	34	46
практические занятия	41	17	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9	-	9
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала			3
подготовка к практическим занятиям			3
подготовка к текущему контролю знаний			3
Промежуточная аттестация в форме		экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Русь с древнейших времен до конца XV в.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	<b>13</b> <b>8</b>	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		
	1) Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв.	1	
	2) Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.	1	
	3) Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории.	1	
	4) Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1	
5) Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	1		
<b>Тема 1.2.</b> Российское государство в XVI—XVII вв.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII—XVII вв.	12 8	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		
	1) Россия в царствование Ивана Грозного.	1	
	2) Смута в России начала XVII в.	1	
	3) Россия в середине и второй половине XVII в.	1	
	4) Русская культура в XIII—XVII вв.	1	

<b>Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Россия в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2
	<b>Теоретическое обучение</b> Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1) Россия в период реформ Петра I.	1	
	2) Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	1	
	3) Россия во второй половине XVIII в.	1	
	4) Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	1	
Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1, 2
	<b>Теоретическое обучение</b> Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1) Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	1	
	2) Внешняя политика Александра I и Николая I.	1	
	3) Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	1	
Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1, 2
	<b>Теоретическое обучение</b> Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1) Россия в эпоху великих реформ Александра II.	1	
<b>Всего 1 семестр</b>		<b>51</b>	
<b>Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.</b>		<b>70</b>	
Тема 3.1. Россия в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1, 2, 3
	<b>Теоретическое обучение</b> Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг.	<b>10</b>	

	Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия и мир в первой мировой войне. Власть, экономика и общество в условиях войны. Понятие о российской революции 1917 г. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. Гражданская война и политика «военного коммунизма».		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1) Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы.	2	
	2) Россия и мир в первой мировой войне.	1	
	3) Понятие о российской революции 1917 г. в целом. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. Гражданская война и политика «военного коммунизма».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	2	
Тема 3.2. СССР между мировыми войнами.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Кризис начала 20-х гг. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Культурная революция. Образование СССР. Индустриализация. Трагедия коллективизации. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы в контексте Версальско-Вашингтонской системы: от конфронтации к поиску контактов.	<b>18</b> <b>10</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1) Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Кризис начала 20-х гг. Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления.	1	
	2) Причины свертывания НЭПа. Культурная революция.	1	
	3) Индустриализация.	1	
	4) Трагедия коллективизации.	1	
	5) Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	1	
	6) Внешняя политика СССР в 20–30-е годы в контексте Версальско-Вашингтонской системы: от конфронтации к поиску контактов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	2	

Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b> <b>10</b>	1, 2	
	<b>Теоретическое обучение</b> Начало второй мировой войны. Основные этапы военных действий в Великой Отечественной войне. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Германский оккупационный режим. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.			
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
	1) Начало второй мировой войны. Основные этапы военных действий в Великой Отечественной войне.			2
	2) Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Германский оккупационный режим.			1
	3) Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	2		
Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b> <b>8</b>	1, 2	
	<b>Теоретическое обучение</b> СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. «Холодная война». СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. Распад СССР.			
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>
	1) СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.			1
	2) Советский Союз в период частичной либерализации режима. «Холодная война».			2
	3) СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.			2
	4) СССР в период перестройки. Распад СССР.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	2		
Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b> <b>8</b>	1, 2, 3	
<b>Теоретическое обучение</b> Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Конституционный кризис 1993 г. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Конституционная реформа 2020 г. СВО и ее влияние на мировую политику.				



<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1) Становление новой российской государственно-правовой системы.	1	
2) Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Конституционный кризис 1993 г.	1	
3) Развитие многопартийной системы.	1	
4) Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Конституционная реформа 2020 г. СВО и ее влияние на мировую политику.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	1	
<b>Всего 2 семестр</b>	<b>70</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>121</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 3 Россия в XX – начале XXI вв.	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию.	9
ИТОГО часов во 2- м семестре				<b>9</b>

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

## 2.6.Сведения о формах обучения

№ п/ п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	СОО.01.05 История	Теоретическое обучение	38	Практические занятия	18	Лекции с элементами проблематизации	42	Занятия с заранее запланированными ошибками Метод работы в малых группах (анализ конкретных ситуаций)	23

В интерактивных формах – 57,2%

В традиционных формах – 42,8%

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	СОО.01.05. История	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Учебный кабинет: Кабинет истории Аудитория 434</b></p> <p>Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды</p>
2		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b>            Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)            Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)            Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Методические указания	<b>История</b> [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	все	1,2	190	
2	Методические указания	<b>История</b> : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.	все	1,2	Неограниченный доступ	
3	Методические рекомендации	<b>История. Планы семинарских занятий</b> : метод. рекомендации для студентов среднего профессионального образования всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М119.	все	1,2	Неограниченный доступ	
4	Учебник	<b>Сахаров, А. Н.</b> История. Конец XIX - начало XXI века	2,3	2	70	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.				
5	Учебник	<b>Сахаров, А. Н.</b> История. С древнейших времен до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 449 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01811-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	1,2	1	70	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Мунчаев, Ш.М.</b> История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3	1, 2, 3	1,2	130	
2	Учеб. пособие	<b>Культурология. История мировой культуры и религии</b> : учебное пособие / Фадеев К. В., ред. - Томск : ТГАСУ, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-93057-742-6. — Текст : электронный. — URL:	1, 2, 3	1,2	Неограниченный доступ	

	<a href="https://e.lanbook.com/book/139031">https://e.lanbook.com/book/139031</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
--	--	--	--	--	--

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань»	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.

	Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513	-	



Nature	от 09.01.2023, бессрочно		
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

#### д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная

Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Общий стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	СОО.01.05 История	Митров Алексей Геннадьевич, доцент, преподаватель	Костромской государственной университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	Кандидат исторических наук, доцент	16	16	8	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент, преподаватель кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен <b>знать:</b>	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Опрос, письменное тестирование по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.
<b>Уметь:</b>	
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Опрос, письменное тестирование (по всем темам).  Опрос по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.», Опрос, контрольная работа по теме «Россия в XVIII в.»
<b>Владеть:</b>	
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Опрос, письменное тестирование (по всем темам).  Опрос, письменное тестирование (по всем темам).

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «История»			
Цель дисциплины	Овладение обучающимися целостной системой знаний и умений по всемирной и российской истории		
Задачи	<p><b>в направлении личностного развития:</b></p> <p><b>воспитание</b> гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p><b>в метапредметном направлении:</b></p> <p><b>развитие</b> способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p><b>в предметном направлении:</b></p> <p><b>освоение</b> систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p><b>овладение</b> умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p><b>формирование</b> исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<b>Знать:</b>			
- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ	Ознакомительный
<b>Уметь:</b>			

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
<b>Владеть:</b>			
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ, Кнр	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный

### Личностные результаты

**ЛРо 1** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

**ЛРо 2** Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛРо 4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

**ЛРо 5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

Практические занятия, самостоятельная работа

Опрос, ТСп, ИДЗ, Кнр

Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный

<p><b>ЛРо 7</b> Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>ЛРо 8</b> Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>ЛРо 10</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p><b>ЛРо 13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>			
--	--	--	--

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

**\*\*\* Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Рабочая программа дисциплины «История» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



