

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.05.2024 16:05:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 5. ИСТОРИЯ

Уровень ППСЗ: Базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 19 марта 2020 года протокол № 10

Заведующий кафедрой

М.В. Ермушин

Разработчики:

доцент кафедры философии, истории и
социально-гуманитарных дисциплин

А.Г. Митров

Рецензент:

заведующий кафедрой философии, истории и
социально-гуманитарных дисциплин _____

М.В. Ермушин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОУД.5 История (базовый уровень) входит в состав цикла общие учебные дисциплины ППСЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Сформировать представления (знать):

З-1-представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь:

У-1-применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У-2-вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Владеть:

В-1-комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

В-2-навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **51** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	117
в том числе:		
теоретическое обучение	117	117
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	50
в том числе:		
подготовка к опросу	30	30
подготовка к тестированию	18	18
выполнение домашнего задания	2	2
Консультация	2	2
Итоговая аттестация в форме		Экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.</i>		38	1, 2
Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XV в.	Содержание учебного материала Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	17	
	Теоретическое обучение:	12	
	1) Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории.	4	
	2) Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	4	
	3) Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).		
Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.	21	
	Теоретическое обучение:	16	
	1) Россия в царствование Ивана Грозного.	4	
	2) Смута в России начала XVII в.	4	
	3) Россия в середине и второй половине XVII в.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4) Русская культура в XIII–XVII вв.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.		
	Раздел 2. <i>Россия в XVIII – XIX вв.</i>	55	
Тема 2.1. Россия в XVIII в.	Содержание учебного материала Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	21	1, 2
	Теоретическое обучение:	16	
	1) Россия в период реформ Петра I.	4	
	2) Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	4	
	3) Россия во второй половине XVIII в.	4	
	4) Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.		
Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)	Содержание учебного материала Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	17	1, 2
	Теоретическое обучение:	12	
	1) Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	4	
	2) Внешняя политика Александра I и Николая I.	4	
	3) Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
	Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.)	Содержание учебного материала Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	XIX в.		
	Теоретическое обучение:	12	
	1) Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.	4	
	2) Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	4	
	3) Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
	<i>Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.</i>	75	
Тема 3.1. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	17	1, 2, 3
	Теоретическое обучение:	12	
	1) Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.	4	
	2) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	4	
	3) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
Тема 3.2. СССР между мировыми войнами	Содержание учебного материала Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	17	1, 2, 3
	Теоретическое обучение:	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1) Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа.	4	
	2) Индустриализация. Коллективизация.	4	
	3) Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.		
Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	15	1, 2
	Теоретическое обучение:	9	
	1) Основные этапы военных действий.	5	
	2) Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).		
Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.	Содержание учебного материала СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	13	1, 2
	Теоретическое обучение:	8	
	1) СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима.	4	
	2) СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	13	1, 2, 3
	Теоретическое обучение:	8	
	1) Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	4	
	2) Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
ВСЕГО:		169	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1.История России с древнейших времен до конца XVII в.		10
		Тема 1.1.Русь с древнейших времен до конца XV в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	5
		Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	5
2	1	Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.		15
		Тема 2.1. Россия в XVIII в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	5
		Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	5
		Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.).	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	5
3	1	Раздел 3.Россия в XX – начале XXI вв.		26
		Тема 3.1. Россия в начале XX в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	5
		Тема 3.2.СССР между мировыми войнами.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	5
		Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	6
		Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	5
		Тема 3.5.Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	4
ИТОГО часов в семестре:				50

2.5Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОУД.5История	Учебный кабинет История (ауд. 434) Оборудование: ТВ, демонстрационные материалы, раздаточные материалы	156530, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/ад. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5 А6, а5, а8, а9	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Сахаров, А.Н. История России. XVIII-XIX века [Текст] : учебник для 10 класса. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - 11-е изд. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-00007-020. - гл. 213 : 339-00.	2	1	15	
2	Методические указания	История [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	все	1	192	2
3	Методические указания	История [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115	все	1	Неограниченный доступ	-
4	Учеб. пособие	Сёмин, В.П. История [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-	все	1	75	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		02883-4. - к215 : 417-00.				

б)Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл.214 : 350-60.	1, 2, 3	1	100	
2	Учеб. пособие	Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2016. - 360 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/85883/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-763-2.	1, 2, 3	1	Неограниченный доступ	
3	Учеб. пособие	Горелов, А.А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2016. - 512 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/85882/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0005-1.	1, 2, 3	1	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Общий стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ОУД.5История	Митров Алексей Геннадьевич, доцент	Костромской государственной университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	Кандидат исторических наук, доцент	14	14	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен знать:	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Опрос, письменное тестирование по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.
Уметь:	
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Опрос, письменное тестирование (по всем темам). Опрос по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.., Опрос, контрольная работа по теме «Россия в XVIII в.»
Владеть:	
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Опрос, письменное тестирование (по всем темам). Опрос, письменное тестирование (по всем темам).

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «История»			
Цель дисциплины	Овладение обучающимися целостной системой знаний и умений по всемирной и российской истории		
Задачи	<p>в направлении личностного развития: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>в метапредметном направлении: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>в предметном направлении: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
Знать:			
- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ	Ознакомительный
Уметь:			

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
Владеть:			
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ, Кнр	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).