

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2022 20:48:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b6cc588377a1b985ee225ea29559d4baa8c272d0610cc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
председатель методической комиссии
электроэнергетического факультета

_____/А.С. Яблоков/

06 июля 2022 года

Утверждаю:
декан электроэнергетического факультета

_____/А.В. Рожнов/

08 июля 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные технологии в электроэнергетике</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: дать студентам научное представление об основных этапах истории России.

Задачи дисциплины:

- сформировать историческое сознание;
- привить навыки исторического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.03 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История» (школьный курс)

«Обществознание» (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Философия»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, на основе сформированного исторического сознания; предусмотренные программой изучения исторические факты в полном объеме; имена исторических персонажей, предусмотренных программой изучения; даты основных исторических событий и хронологические рамки

важнейших исторических явлений; дискуссионные варианты научной интерпретации исторических фактов.

Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; давать оценку исторического места и значения характеризуемых событий и явлений, имен исторических персонажей и оценивать их вклад и роль в истории, характеристику существующих в науке точек зрения; свободно ориентироваться в историческом времени и историческом пространстве; осуществлять синхронизацию событий отечественной истории, а также синхронизировать их с главными событиями мировой истории.

Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками исторического мышления.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			1 семестр
Контактная работа – всего		36,9	36,9
в том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)		0,9	0,9
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		71,1	71,1
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к практическим занятиям		50	50
Самостоятельное изучение учебного материала		15,1	15,1
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6	6
	экзамен (Э)*		
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/36,9	108/36,9
	зач. ед.	3/1,1	3/1,1

* часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К, КР (КП)	СР	всего	
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	1	1			6	8	Опрос Тестир.
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	1	2			6	9	Опрос Тестир.
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	2	1			6	9	Опрос Тестир.
4.		Российская империя в XVIII в.	2	2			6	10	Опрос КНР Тестир.
5.		Россия в первой половине XIX в.	1	1			6	8	Опрос Тестир.
6.		Россия во второй половине XIX в.	1	1			6	8	Опрос Тестир.
7.		Россия и мир в начале XX в.	2	2			7	11	Опрос Тестир.
8.		Советское государство в 1917-1941 гг.	2	2			7	11	Опрос КНР Тестир.
9.		СССР в годы второй мировой войны	2	2			7	11	Опрос Тестир.
10.		СССР в 1945-1991 гг.	2	2			7	11	Опрос Тестир.
11.		Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	2	2			7,1	11,1	Опрос Тестир.
		Консультации				0,9	0,9		
		ИТОГО:	18	18		0,9	71,1	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Историческая наука и ее место в системе наук	1
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века	2
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смуты. Россия в XVII веке	1
4.		Российская империя в XVIII в.	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке	2
5.		Россия в первой половине XIX в.	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века.	1
6.		Россия во второй половине XIX в.	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века	1
7.		Россия и мир в начале XX в.	Россия в начале XX века	2
8.		Советское государство в 1917-1941 гг.	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века	2
9.		СССР в годы II мировой войны	СССР в годы II мировой войны	2
10.		СССР в 1945-1991 гг.	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы	2
11.		Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию”	2
ИТОГО:				18

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
4.		Российская империя в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
5.		Россия в первой половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
6.		Россия во второй половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
7.		Россия и мир в начале XX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7
8.		Советское государство в 1917-1941 гг.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7
9.		СССР в годы II мировой войны	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7
10.		СССР в 1945-1991 гг.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7
11.		Россия и мир на рубеже XX-XXI века.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7,1
		ИТОГО часов в семестре		71,1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

1. История : методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ермушин М. В. ; Митров А. Г. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - 2-е изд., стер. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 97 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>; <https://e.lanbook.com/reader/book/171682/#1>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. История (история России, всеобщая история) : методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 91 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>; <https://e.lanbook.com/reader/book/171682/#1>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл.214 : 350-60.
4. Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: Инфра-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3. - к115 : 603-00.
5. Известия Иркутского государственного университета. Серия: История [Электронный ресурс] : научный журнал / Иркутский государственный университет. - Иркутск : Иркутский ГУ, 2011.-. - 4 вып. в год.
6. Жукова Л.В. История России в датах [Текст]: справочник / Л.В.Жукова. Л.А. Кацва. – М: Проспект,2009.-320 с.
7. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебное пособие для вузов / Милов Л.В., ред.; МГУ им. М.В.Ломоносова. - М: Эксмо, 2009.-768 с.
8. История России XX - начала XXI века. [Текст]: учебное пособие для вузов / Милов Л.В., ред.; МГУ им. М.В.Ломоносова. - М: Эксмо,2009-960 с.
9. От Руси до России [Текст]: энциклопедия / Чубарьян А.О. - М: ОЛМА, 2009.-640 с.
10. Российская империя [Текст]: энциклопедия / Чубарьян А.О., ред. - М: ОЛМА Медиа Групп,2009.- 736 с.
11. Деревянко А.П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник / А.П.Деревянко. – М: КиоРус, 2009 -1 электрон. опт. диск: зв., цв. – Загл. С этикетки диска.
12. Деревянко А.П. История России [Текст]: учебное пособие для вузов / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – 3- изд., перераб. И доп.- М: Проспект, 2009.-576 с.
13. Ермушин, М.В. Отечественная история [Текст] : метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов всех спец. заочной формы обучения / М. В. Ермушин, А. М. Морева ; Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии. - 2-е изд., стереотип. - Кострома : КГСХА, 2006. - 30 с. - 5-57.
14. Отечественная история [Текст] : сб. планов семинарских занятий для студентов всех специальностей очной формы обучения / Ермушин М.В. ; Митров А.Г. ; Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии. - Кострома : КГСХА, 2010. - 58 с. - гл.410 : 10-00.Ермушин М.В. Отечественная история. Учебная программа для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [Текст] / М.В.Ермушин; Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии. Изд.3-е стер. Кострома: КГСХА, 2009.-22с.
15. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для вузов / Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов – 4-е издание, изм., и доп. – М.: Норма, 2005; 2008 -784 с.
16. Герасимов Г.И. История современной России: поиск и обретение свободы. 1985-2000 годы [Текст]: учебное пособие для вузов. / И.Г.Герасимов. М. 2008.-408 с.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRay TestOfficePro	SunRay Software, 25.04.2012, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz /1TB, проектор Benq	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью. Учебная аудитория	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRay TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Mathcad 14. Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020). CorelDRAW Graphics Suite X6. АИБС МАРК-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 434	

1	2	3
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:

доцент кафедры философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин

_____ А.Г. Митров

Заведующий кафедрой философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин

_____ И.Д. Лопатин