

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:11

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b2b6c584577a1b983ac327ec37559145e8c3734f0619c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК.03.02 МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ И ПРИМЕНЕНИЯ СОБАК  
ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 18 апреля 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики

\_\_\_\_\_/Н.С.Баранова/

Разработчик:

Преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики  
\_\_\_\_\_/Лебедева В.Л./

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,  
разведения и генетики

С.Г. Белокуров

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочих профессии: 18621 –Собаковод.

## 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс МДК.03.02 - «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб».

## 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» обучающийся должен:

### Уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

### Знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

### Иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

### Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 6** – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 15** – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

**ЛР 16** – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

**ЛР 17** – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

**ЛР 18** – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

**ЛР 20** – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Итоговая аттестация в форме: **экзамен**

## 2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		<b>100</b>	<b>100</b>
в том числе:			
теоретическое обучение		–	–
лабораторные занятия		–	–
практические занятия		100	100
контрольные работы		–	–
Консультации		–	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		–	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала		16	16
подготовка рефератов		–	–
подготовка к практическим занятиям		10	10
подготовка к текущему контролю знаний		10	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		–	–
индивидуальный проект		–	–
другие виды СРС		4	4
Промежуточная аттестация	зачет (З)	–	–
	дифференцированный зачет (ДЗ)	–	–
	экзамен (Э)	Э	Э

**2.1. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Применение и использование собак по породам и видам служб</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> История развития собаководства в России. Первые Клубы и общества и их роль в развитии собаководства в России. Основоположники развития собаководства и служебного собаководства в России. Истоки появления служебного собаководства в России.	2	1
	<i>Самостоятельная работа (доклад):</i> Текущее состояние и проблемы в служебном собаководстве.	3	1
<b>Тема 1.2. Рабочие качества собаки.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятия: «рабочие качества», «Дрессируемость», «управляемость». Комплексная оценка рабочих качеств собаки. Кинологические мероприятия, позволяющие дать комплексную оценку рабочим качествам собаки.	3	1
	<i>Самостоятельная работа (доклад, схема, таблица):</i> Испытания и соревнования, нормативы, характеризующие и оценивающие пригодность собак для службы, их отличительная особенность от спортивных.	4	1
<b>Тема 1.3. Виды использования собак. Предназначение и специализация пород.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Гражданские и военизированные организации, где применяются и используются собаки. Виды применения и использования собак на военной и гражданской службе. Классификация пород собак по предназначению и специализации.	3	1
	<i>Самостоятельная работа (доклад):</i> Организации и учреждения, проводящие подготовку и применение собак.	3	1
<b>Тема 1.4. Категории используемых собак.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Категории собак по видам служб и предназначения. Общие положения применения собак по видам служб. Нормативные документы, регламентирующие количество собак по видам службы, применение и использование собак в гражданских и военизированных организациях.	4	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа (доклад, схемы, расчетные таблицы):</i> организовать кинологическую службу любой организации, применяющей собак.	4	1,2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<p><b>Тема 1.5. Требования к собакам при использовании в каком-либо виде предназначения или службы.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Требования к собакам со служебным предназначением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по общим и специальным видам службы (ОР и С профиля);</li> <li>– по пользовательским собакам (пастушьи, ездовые, караульные, собаки специальных гражданских служб (газо-рудо-розыскные, МПС и вневедомственной охраны)).</li> </ul> <p>Требования к собакам с охотничьим предназначением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к специализированным породам (норные, лайки, гончие, гончие по кровяному следу, островные и континентальные легавые, спаниели, ретриверы, борзые);</li> <li>– к неспециализированным породам.</li> </ul> <p>Требования к собакам-компаньонам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– используемые в реабилитационных мероприятиях (для канис-терапии, адвенторы, поводьери);</li> <li>– используемые в развлекательных целях (артисты, контактные зоопарки);</li> <li>– использующихся в качестве компаньонов.</li> </ul>	4	1
<p><b>Тема 1.6. Отбор и тестирование собак для различных видов служб.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Отбор собак с учетом специфики их дальнейшего использования. Основные критерии, определяющие служебную пригодность собаки для использования по различным службам – возрастные границы, происхождение, экстерьер, типология ВНД, преобладающие реакции, состояние здоровья, физическое развитие, рабочие качества. Тесты для определения соответствия качества собаки критериям отбора. Цели и задачи тестирования. Порядок и правила организации и проведения тестирования. Особенности тестирования собак. Нормативные документы FCI – РКФ, ведомственных структур. Основные тесты для выявления и оценки преобладающей реакции поведения, ориентировочно - исследовательской стимуляции на поведение, «инстинкта добычи», проверки поведения на «доминантность».</p> <p><i>Самостоятельная работа (практическая работа, таблицы, схемы, акты):</i> определить пригодность собаки к дрессировке по различным службам. По итогам проверки составить акт о приеме собаки на данный вид службы.</p>	3	1,2,3
<p><b>Контрольная работа по итогам изучения раздела 1.</b></p>		1	
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Организация подготовки и контроля натренированности собак по породам и видам служб.</b></p>	59	

<p><b>Тема 2.1. Навыки собак, используемые в службе. Дрессировка собак по различным навыкам. Учебно-материальная база для подготовки собак.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Навыки общей и специальной дрессировки. Учебно-материальная база для подготовки собак по общим и специальным навыкам, и проверки их натренированности по видам служб. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак в различных видах служб. Нормативные документы, регламентирующие дрессировку служебных собак. Порядок и правила проведения мероприятий организующих дрессировку служебных собак. Этапы дрессировки каждого навыка. Наиболее типичные ошибки и нежелательные связи, возникающие при отработке навыка в каждом этапе.</p>	3	1,2,3
	<p><i>Самостоятельная работа (доклад, таблицы, схемы, планы):</i> написать план дрессировки собаки по какому – либо виду службы: от уровня начальная дрессировка до уровня тренировка. Проработать учебно-материальную базу для отработки данного плана.</p>	4	1,2,3
<p><b>Тема 2.2. Методы подготовки собак по общему-розыскному профилю (ОРП-собак).</b></p>	<p><b>Тема 2.2.1. Основы подготовки ОРП - собак по розыскным навыкам.</b></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Работа розыскных собак и условия их использования. Психология обучения розыскных собак. Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы. Сведения об образовании запаха, слеодообразовании, видах следов, факторах их сохранения и разрушения. Трассология и следопытство. Особенности подготовки трекинговых и трейлинговых собак. Майтрейлинг. Образец запаха. Отбор образцов запаха. Умение «читать» собаку во время ее работы по следу. Способы отыскания утерянного следа. Выборка человека со следа (идентификация). Подготовка служебных собак по выборке вещи и человека. Подготовка собак по обыску местности, транспорта. Общие проблемы, возникающие при обучении и в работе с поисковыми собаками. Наиболее актуальные: проблемы драйва и мотивации у розыскных собак. Проблемы стресса, психология эмоций. Проблемы здоровья, физического развития и влияние внешних факторов на работу розыскных собак.</p>	6	1,2
	<p><b>Тема 2.2.2. Особенности подготовки собак-детекторов.</b></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Одорологическая экспертиза, юридические аспекты. Схема экспертизы. Снятие и консервация запаховых проб. Ольфакторные способы исследования. Правила и порядок организации и проведения ольфакторного исследования. Специфика применения собак-детекторов для исследования запаховых следов.</p>	3	1,2
	<p><b>Тема 2.2.3. Особенности подготовки поисково-спасательных собак.</b></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Условия применения поисково-спасательных собак (ПСС). Нормативные документы подготовки, аттестации и применения собак для ПСС. Основные направления работы ПСС (природно-очаговый, техногенный). Горно-лавиный корпус, кавалерийско-кинологическое подразделение. Подразделения волонтеров-спасателей. Служба спасения на водах.</p>	4	1,2



<p><b>Тема 2.2.4.</b> <b>Основы подготовки ОРП - собак по защитно-караульным навыкам.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Применение розыскных собак для задержания, конвоирования, охраны и окарауливания. Специфика подготовки собак для защитно-караульной службы. Нормативные документы подготовки и применения собак для защитно-караульной службы. Виды агрессии и методы ее коррекции. Применение специального инвентаря, амуниции, используемой фигурантом в защитном разделе и оборудования для подготовки собак к защитно-караульной службе. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы. Общие проблемы, возникающие при обучении и в работе собак по защитно-караульным навыкам. Развитие у собаки добычного инстинкта и инстинкта агрессии с использованием специального снаряжения. Работа с собакой на развитие агрессии с использованием намордника «атака», с использованием «скрыток» и полного защитного костюма. Работа с собакой над «послушанием» в защите.</p>	4	1,2
<p><b>Тема 2.2.5.</b> <b>Особенности подготовки конвойных и караульных собак.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Специфика подготовки и применения собак для конвойной и караульной службы, юридические аспекты. Виды конвоев, способы применения конвойных собак. Виды постов караульных собак, обустройство, место расположения. Приучение собак к несению службы в конвоях и на постах караульных собак.</p>	3	1,2
<p><b>Тема 2.3. Методы подготовки собак по специальному профилю (СП-собак).</b></p>	<p><b>Тема 2.3.1.</b> <b>Основы подготовки СП - собак по поисковым навыкам.</b></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Работа специальных собак и условия их использования. Нормативные документы, регламентирующие применение специальных собак. Структура поведения, причины и механизмы. Классификация основных наркотических средств и взрывчатых веществ, используемых в незаконном российском и международном обороте. Общая методика дрессировки на основе игровой и пищевой потребности, с помощью кликера. Игровая потребность и игровая деятельность. Компенсаторная и замещающая функции игровой деятельности. Разыгрывание. Игровой реквизит. Локомоторные игры. Преследование игрового предмета. Начало формирования сигнального поведения. Игровая борьба с использованием предмета. Забрасывание. Игры с заносом и с запрягиванием. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поискового алгоритма целевого вещества. Формирование поискового алгоритма досмотра ряда людей, малогабаритных предметов, досмотра автотранспорта, помещений, обыска местности. Введение в поисковый стереотип нового целевого вещества, различного рода усложнений при его поиске. Подготовка на основе пищевой потребности. Формирование пищевой потребности, сигнального поведения. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поведения с помощью кликера.</p>	6	1,2
	<p><b>Тема 2.3.2.</b> <b>Особенности</b></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Применение собак для поиска наркотических или взрывчатых веществ, юридические аспекты. Приучение собаки к обнаружению источника</p>	3	1,2

	<b>подготовки нарко- и минно-розыскных собак.</b>	запаха целевого вещества. Правила введения нового целевого вещества. Порядок отработки всех уже знакомых собаке запахов целевого вещества. Правила подготовки и использования площадных и объектовых собак.		
	<b>Тема 2.3.3. Особенности подготовки трупорозыскных собак.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности протекания биохимических процессов в трупных тканях, образование запаха. Применение собак для поиска тел или его частей, юридические аспекты. Приучение собаки к обнаружению источника запаха. Правила подготовки и использования площадных и объектовых собак.	3	1,2
	<b>Тема 2.3.4. Особенности подготовки газорудо-розыскных собак.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Применение газо-рудо-розыскных собак. Выбор методики, включение сигнального поведения. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак.	2	1,2
<b>Тема 2.4. Методы подготовки пользовательских собак.</b>	<b>Тема 2.4.1. Основы подготовки пользовательских собак.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Работа пользовательских собак в организациях и хозяйствах, юридические аспекты. Нормативные документы, регламентирующие применение пользовательских собак. Лицензирование деятельности. Выбор метода применения в работе – одиночное, парное, групповое, стайное. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак.	3	1,2
	<b>Тема 2.4.2. Особенности подготовки пастушьих и ездовых собак.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Применение пастушьих и ездовых собак. Виды пастушьей работы, специальный инвентарь и амуниция для работы. Способы использования ездовых собак, виды упряжек, специальный инвентарь и амуниция для работы.	3	1,2
	<b>Тема 2.4.3. Особенности подготовки охотничьих собак.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности дрессировки охотничьих собак по белотропу и чернотропу. Виды дрессировок охотничьих собак. Приучение к угожьям. Натаска, притравка, нагонка (одиночная, в паре, в своре). Особенности подготовки собак к охоте. Оборудование и инвентарь для подготовки охотничьих собак.	3	1,2
<b>Тема 2.5. Методы подготовки собак-компаньонов</b>	<b>Тема 2.5.1. Основы подготовки собак-компаньонов.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды дрессировки и практическое использование собак-компаньонов, юридические аспекты. Нормативные документы, регламентирующие применение собак-компаньонов. Воспитательная, послушательная, трюковая дрессировка, специальная дрессировка. Специальное снаряжение и инвентарь для дрессировки.	3	1,2
	<b>Тема 2.5.2. Особенности подготовки собак</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Применение и использование собак канис-терапевтов, адвенторов, поводырей слепых и слабовидящих. Нормативные документы, регламентирующие применение собак в реабилитационных мероприятиях. Специальный	3	1,2

	для реабилитационных мероприятий.	инвентарь и оборудование. Правила получения лицензии. Порядок и сроки прохождения аттестации и переаттестации.		
	<b>Тема 2.5.3. Особенности подготовки собак для развлекательных и зрелищных мероприятий.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Применение и использование собак для развлекательных и зрелищных мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие применение собак для развлекательных и зрелищных мероприятий. Специальный инвентарь и оборудование.	3	1,2
<b>Тема 2.6. Определение пригодности собаки для несения службы. Проверка уровня подготовленности собаки.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i> Порядок и правила проведения мероприятий, организующих определение пригодности служебных собак к дальнейшему несению службы, и текущий контроль уровня их подготовки или натренированности. Нормативные документы, регламентирующие определение пригодности собаки для несения службы, уровня подготовленности собаки, ведомственные, вневедомственные, межведомственные испытания и соревнования. Оценка работы собаки на испытаниях. Правила проведения испытаний собак по различным службам. Оборудование мест испытаний.	4	1,2,3
		<i>Самостоятельная работа (таблицы, схемы, акты):</i> определить уровень подготовки собаки по какому-либо виду службы. Составить акт пригодности собаки к данному виду службы. Оформить оценочный лист по какому-либо нормативу. Сравнить требования по одним и тем же нормативам в разных ведомствах. Объяснить различия.	3	1,2,3
<b>Создание реферата по итогам изучения раздела 2.</b>			<b>6</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Тактика применения собак по породам и видам служб.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1. Предназначение пород. Породные, и половозрастные особенности собак при отборе на какой-либо вид службы.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i> Требования к собакам, обеспечивающие предпочтительный и оптимальный выбор пород для различных видов служб. Влияние различных факторов, в том числе возраста на несение службы собаками. Особенности несения службы суками и кобелями. Должностные лица, отвечающие за комплектование и выбраковку собак. Правила, порядок и критерии комплектования служб собаками, или их выбраковки. Перечень пороков, болезней и недостатков, ограничивающих или исключающих служебное использование собак в различных учреждениях и ведомствах.	6	1,2,3
		<i>Самостоятельная работа (таблицы, схемы, акты):</i> составить акт о списании собаки или переводе ее на другой вид службы.	3	1,2,3

<b>Тема 3.2. Организация применения собак по видам службы.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Критерии отбора и тестирование собак по породам с учетом специфики их использования в разных видах служб. Организация, правила и порядок применения собак в гражданских и военизированных организациях.</p> <p>Применение собак со служебным предназначением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по общим и специальным видам службы (ОР и С профиля);</li> <li>– по пользовательскому применению (пастушьи, ездовые, караульные, собаки специальных гражданских служб (газо-рудно-розыскные, поводыри)).</li> </ul> <p>Применение собак с охотничьим предназначением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специализированных пород (норные, лайки, гончие, гончие по кровяному следу, островные и континентальные легавые, спаниели, ретриверы, борзые);</li> <li>– неспециализированных пород.</li> </ul> <p>Применение собак-компаньонов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– используемые в реабилитационных мероприятиях (для канис-терапии, адвенторы);</li> <li>– используемые в развлекательных целях (артисты, контактные зоопарки);</li> <li>– использующихся в качестве компаньонов.</li> </ul>	6	1,2,3
	<p><i>Самостоятельная работа (доклад, планы, таблицы, схемы):</i> подобрать собак для несения службы, провести их тестирование и отбор. Подготовить план дрессировки (тренировки).</p>	4	1,2,3
<b>Тема 3.3. Общие принципы тактики применения и использования собак на различных видах службы.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Общие принципы действия при работе с собакой в каком-либо виде службы. Тактика применения собаки в работе кинолога. Тактика использования собак в зависимости от породы, типа ВНД и преобладающих реакций. Методы подготовки и повышения уровня работоспособности. Методы выявления и исправления имеющихся у собак ошибок при выполнении навыков.</p>	6	1,2,3,
	<p><i>Самостоятельная работа (доклад, схема):</i> описать тактику применения собаки в каком-либо виде службы.</p>	4	1,2,3
<b>Контрольная работа по итогам изучения раздела 3</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме устного собеседования по итогам освоения междисциплинарного курса</b>		<b>1</b>	
<b>Форма дифференцированного зачета – сдача специализированного норматива комиссии во главе с судьей РКФ по рабочим качествам</b>		<b>1</b>	
<b>ИТОГО в 7 семестре:</b>		<b>140</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		<b>140</b>	

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам междисциплинарного курса.

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	7	<b>Раздел 1. Организация подготовки собак по породам и видам служб</b> Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Рабочие качества собаки. Тема 1.3. Виды использования собак. Предназначение и специализация пород. Тема 1.4. Категории используемых собак. Тема 1.6. Отбор и тестирование собак для различных видов служб.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	16
2	7	<b>Раздел 2. Организация подготовки и контроля натренированности собак по породам и видам служб.</b> Тема 2.1. Навыки собак, используемые в службе. Дрессировка собак по различным навыкам. Учебно-материальная база для подготовки собак. Тема 2.6. Определение пригодности собаки для несения службы. Проверка уровня подготовленности собаки.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	7
3	7	<b>Создание реферата по итогам изучения раздела 2</b>		6
4	7	<b>Раздел 3. Организация применения собак по породам и видам служб.</b> Тема 3.1. Предназначение пород. Породные, и половозрастные особенности собак при отборе на какой-либо вид службы. Тема 3.2. Организация применения собак по видам службы. Тема 3.3. Общие принципы тактики применения и использования собак на различных видах службы.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	11
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>40</b>

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса - представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.

## 2.6 Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	-	-	Практические занятия	70	Занятия с заранее запланированным и ошибками	-	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме	30

Итого

30,0% в интерактивных формах

70,0 % в традиционных формах

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета 1, мастерских -; полигоны 2

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p><b>Учебный кабинет кинологии и собаководства (ауд. 4в)</b>                      Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> <p><b>Учебный кабинет: диагностический манеж № 1 Клинико-диагностического центра (виварий) ауд. 16а)</b>                      стол-мойка; доска, столы для осмотра животных; материалы для фиксации (веревки, бинты, намордники, зевники, и др.); наборы для повала <u>животных</u>; столы.</p> <p><b>Полигоны Клинико-диагностического центра (виварий):</b></p> <p><b>1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м</b>                      Учебно-дрессировочные снаряды (бум, горка, легкоатлетический барьер, разборный барьер, глухой барьер 1800, лестница одноуровневая, окоп, стол разборный). Оборудование для защитной работы (привязи, стол, защитные шлейки, хлыст, стек, тряпки, хватки, русты, подушки, скрытки, рукава, костюм полной защиты). Оборудование для следовой работы (следовые флажки, шлейки, предметы, поводки, вымпела).</p> <p><b>2. Питомник</b>                      Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.</p>
2		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b>                      Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
			<p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Практикум	<b>Семенченко, С. В.</b> Службное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159525">https://e.lanbook.com/book/159525</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.			Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	<b>Гриценко, В.В.</b> Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 364 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/109610/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/109610/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3344-5.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 448 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	
4	Учебное пособие	<b>Теоретические основы дрессировки собак</b> [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». Ч. 1: Физиологические основы дрессировки собак / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных; Шемякина Н.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	2

5	Учебное пособие	<b>Гриценко, В.В.</b> Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	
6	Учебное пособие	<b>Декоративное собаководство</b> [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Стекольников А.А., ред.; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 532 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	
7	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	
8	Учебное пособие	<b>Гриценко, В.В.</b> Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	
9.	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон, дан. - СПб.: Лань, 2018. - 448 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	
10	Учебное пособие	<b>Блохин, Г.И.</b> Технология собаководства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2017. - 172 с.: ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2</a> , требуется регистрация. -	Все разделы	7	Неограниченный доступ	

		Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.				
11	Учебное пособие	<b>Гриценко, В.В.</b> Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 364 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/109610/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/109610/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3344-5.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	
12	Учебное пособие	<b>Семенченко, С.В.</b> Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/112062/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/112062/#2</a> , требуется регистрация.	Все разделы	7	58	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	<b>Семенченко, С.В.</b> Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	<b>Гриценко, В.В.</b> Словарь дрессировщика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102213/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/102213/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2685-0.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	
3	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Все разделы	7	Неограниченный доступ	

4	Учебник	<b>Кинология</b> [Текст]: учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб: Лань, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. – гл. 114: 850-08.	Все разделы	7	37	
5	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1444-4	Все разделы	7	Неограниченный доступ	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.

	№142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	

Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

**д) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная

Лиpa Canp AcademicSet	Лиpa, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год



### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1.	МДК.03.02 «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»	Лебедева Вера Львовна, преподаватель	Костромской СХИ, зоотехния	-	26	8	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА преподаватель	Внешний совместитель

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить воспитание собак;</li> <li>- организовывать дрессировку и тренировку собак по курсу общего послушания и специальному курсу;</li> <li>- применять собак в различных видах деятельности и по 2 - 3 видам служб;</li> <li>- отбирать собак для использования по различным службам;</li> <li>- организовывать и проводить прикладную подготовку собак;</li> <li>- проводить тестирование собак по итогам подготовки.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Индивидуальный и фронтальный устный опрос перед началом и в конце практической работы.</p> <p>Наблюдение за учебной деятельностью обучающихся в течении всего времени проведения практических занятий и ее анализ.</p> <p>Оценка практических навыков воспитания и дрессировки собак для различных видов служб.</p> <p>Оценка практических навыков отбора собак по породам и видам служб.</p> <p>Оценка практических навыков тестирования собак по итогам подготовки.</p>
<p style="text-align: center;">Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы и приемы дрессировки собак;</li> <li>- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;</li> <li>- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;</li> <li>- нормативные документы и правила тестирования собак для использования по различным службам по итогам подготовки;</li> <li>- классификацию и отбор пород собак для различных видов служб</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Устный опрос Письменный опрос.</p> <p>Оценка умения и практических навыков воспитания и дрессировки собак в различных видах деятельности.</p> <p>Оценка умения и практических навыков отбора собак по породам и видам служб.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольных работ.</p>

## Приложение 1 Карта компетенций междисциплинарного курса

Карта компетенций междисциплинарного курса					
Наименование междисциплинарного курса: <b>Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб</b>					
Цель междисциплинарного курса		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методам подготовки и применения собак по породам и видам служб			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной междисциплинарного курса обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>общие компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
<b>ОК–1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь:</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь:</b> принимать решения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–4</b>	Осуществлять поиск и использование информации,	<b>Знать:</b> пути эффективного выполнения профессиональных	практические занятия	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе	1; 2

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и использование информации	самостоятельная работа	освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
<b>ОК–5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать:</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь:</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знать:</b> результат выполнения заданий <b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать:</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь:</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<b>ОК–9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>профессиональные компетенции</b>					
<b>ПК– 3.2</b>	Готовить собак по породам и видам служб	<b>Знать:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; <b>Уметь:</b> применять собак в различных видах деятельности.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК -3.3</b>	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<b>Знать:</b> специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; <b>Уметь:</b> проводить воспитание собак.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК -3.4</b>	Проводить прикладную подготовку собак.	<b>Знать:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; <b>Уметь:</b> организовывать дрессировку собак.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК -3.5</b>	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<b>Знать:</b> нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении	1, 2, 3

		<b>Уметь:</b> отбирать собак для использования по различным видам службы.		тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
<b>ПК -3.6</b>	Использовать собак в различных видах служб.	<b>Знать:</b> способы использования собак в различных видах служб. <b>Уметь:</b> использовать собак в различных видах служб.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>Личностные результаты</b>					
	ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
	ЛР 15 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий		самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
	ЛР 16 - Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда		практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
	ЛР 17 - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий		самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
	ЛР 18 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике		практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
	ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории		самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

Рабочая программа дисциплины «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.