

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.05.2021 16:05:29

Уникальный программный код:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea275550d45aa9c377df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.03.02 МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ И ПРИМЕНЕНИЯ СОБАК
ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Анатомии и физиологии животных»

Караваево 2017

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1)ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2)Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 27 марта 2020 года протокол № 8

Заведующий кафедрой

Л.П. Соловьева

Разработчик:

преподаватель кафедры анатомии и физиологии животных

Н.Н. Шемякина

Рецензент:

Доцент кафедры анатомии и физиологии животных _____ А.В. Рыбаков

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса– требования к результатам освоения междисциплинарного курса

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс МДК.03.02 - «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Итоговая аттестация в форме: **дифференцированный зачёт**

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|--------------------------|
| | Всего | Семестр № 7 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 | 140 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 | 100 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | | |
| практические занятия | 100 | 100 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. | 16 | 16 |
| подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала | 10 | 10 |
| подготовка отчетов по практическим занятиям | 4 | 4 |
| подготовка к контрольной работе или тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний) | 10 | 10 |
| Итоговая аттестация в форме | | дифференцированный зачет |

2.1. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Применение и использование собак по породам и видам служб | 20 | |
| Тема 1.1. Введение | <i>Содержание учебного материала:</i> История развития собаководства в России. Первые Клубы и общества и их роль в развитии собаководства в России. Основоположники развития собаководства и служебного собаководства в России. Истоки появления служебного собаководства в России. <i>Самостоятельная работа (доклад):</i> Текущее состояние и проблемы в служебном собаководстве. | 2 3 | 1 1 |
| Тема 1.2. Рабочие качества собаки. | <i>Содержание учебного материала:</i> Понятия: «рабочие качества», «дрессируемость», «управляемость». Комплексная оценка рабочих качеств собаки. Кинологические мероприятия, позволяющие дать комплексную оценку рабочим качествам собаки. <i>Самостоятельная работа (доклад, схема, таблица):</i> Испытания и соревнования, нормативы, характеризующие и оценивающие пригодность собак для службы, их отличительная особенность от спортивных. | 3 4 | 1 1 |
| Тема 1.3. Виды использования собак. Предназначение и специализация пород. | <i>Содержание учебного материала:</i> Гражданские и военизированные организации, где применяются и используются собаки. Виды применения и использования собак на военной и гражданской службе. Классификация пород собак по предназначению и специализации. <i>Самостоятельная работа (доклад):</i> Организации и учреждения, проводящие подготовку и применение собак. | 3 3 | 1 1 |
| Тема 1.4. Категории используемых собак. | <i>Содержание учебного материала:</i> Категории собак по видам служб и предназначения. Общие положения применения собак по видам служб. Нормативные документы регламентирующие количество собак по видам службы, применение и использование собак в гражданских и военизированных организациях. <i>Самостоятельная работа (доклад, схемы, расчетные таблицы):</i> организовать кинологическую службу любой организации, применяющей собак. | 4 4 | 1,2,3 1,2,3 |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| <p>Тема 1.5. Требования к собакам при использовании в каком-либо виде предназначения или службы.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Требования к собакам со служебным предназначением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по общим и специальным видам службы (ОР и С профиля); – по пользовательским собакам (пастушьи, ездовые, караульные, собаки специальных гражданских служб (газо-рудо-розыскные, МПС и вневедомственной охраны)). <p>Требования к собакам с охотничьим предназначением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к специализированным породам (норные, лайки, гончие, гончие по кровяному следу, островные и континентальные легавые, спаниели, ретриверы, борзые); – к неспециализированным породам. <p>Требования к собакам-компаньонам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – используемые в реабилитационных мероприятиях (для канис-терапии, адвенторы, поводыри); – используемые в развлекательных целях (артисты, контактные зоопарки); – использующихся в качестве компаньонов. | 4 | 1 |
| <p>Тема 1.6. Отбор и тестирование собак для различных видов служб.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Отбор собак с учетом специфики их дальнейшего использования. Основные критерии, определяющие служебную пригодность собаки для использования по различным службам – возрастные границы, происхождение, экстерьер, типология ВНД, преобладающие реакции, состояние здоровья, физическое развитие, рабочие качества. Тесты для определения соответствия качества собаки критериям отбора. Цели и задачи тестирования. Порядок и правила организации и проведения тестирования. Особенности тестирования собак. Нормативные документы FCI – РКФ, ведомственных структур. Основные тесты для выявления и оценки преобладающей реакции поведения, ориентировочно - исследовательской стимуляции на поведение, «инстинкта добычи», проверки поведения на «доминантность».</p> | 3 | 1,2,3 |
| | <p><i>Самостоятельная работа (практическая работа, таблицы, схемы, акты):</i> определить пригодность собаки к дрессировке по различным службам. По итогам проверки составить акт о приеме собаки на данный вид службы.</p> | 2 | 1,2,3 |
| <p>Контрольная работа по итогам изучения раздела 1.</p> | | 1 | |
| <p>Раздел 2.</p> | <p>Организация подготовки и контроля натренированности собак по породам и видам служб.</p> | 59 | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|-----|
| Тема 2.1. Навыки собак, используемые в службе. Дрессировка собак по различным навыкам. Учебно-материальная база для подготовки собак. | <i>Содержание учебного материала:</i> Навыки общей и специальной дрессировки. Учебно-материальная база для подготовки собак по общим и специальным навыкам, и проверки их натренированности по видам служб. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак в различных видах служб. Нормативные документы, регламентирующие дрессировку служебных собак. Порядок и правила проведения мероприятий организующих дрессировку служебных собак. Этапы дрессировки каждого навыка. Наиболее типичные ошибки и нежелательные связи, возникающие при отработке навыка в каждом этапе. | 3 | 1,2,3 | |
| | <i>Самостоятельная работа (доклад, таблицы, схемы, планы):</i> написать план дрессировки собаки по какому – либо виду службы: от уровня начальная дрессировка до уровня тренировка. Проработать учебно-материальную базу для отработки данного плана. | 4 | 1,2,3 | |
| Тема 2.2. Методы подготовки собак по обще-розыскному профилю (ОРП-собак). | Тема 2.2.1. Основы подготовки ОРП-собак по розыскным навыкам. | <i>Содержание учебного материала:</i> Работа розыскных собак и условия их использования. Психология обучения розыскных собак. Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы. Сведения об образовании запаха, следообразовании, видах следов, факторах их сохранения и разрушения. Трассология и следопытство. Особенности подготовки трекинговых и трейлинговых собак. Майтрейлинг. Образец запаха. Отбор образцов запаха. Умение «читать» собаку во время ее работы по следу. Способы отыскания утерянного следа. Выборка человека со следа (идентификация). Подготовка служебных собак по выборке вещи и человека. Подготовка собак по обыску местности, транспорта. Общие проблемы, возникающие при обучении и в работе с поисковыми собаками. Наиболее актуальные: проблемы драйва и мотивации у розыскных собак. Проблемы стресса, психология эмоций. Проблемы здоровья, физического развития и влияние внешних факторов на работу розыскных собак. | 6 | 1,2 |
| | Тема 2.2.2. Особенности подготовки собак-детекторов. | <i>Содержание учебного материала:</i> Одорологическая экспертиза, юридические аспекты. Схема экспертизы. Снятие и консервация запаховых проб. Ольфакторные способы исследования. Правила и порядок организации и проведения ольфакторного исследования. Специфика применения собак-детекторов для исследования запаховых следов. | 3 | 1,2 |
| | Тема 2.2.3. Особенности подготовки поисково-спасательных собак. | <i>Содержание учебного материала:</i> Условия применения поисково-спасательных собак (ПСС). Нормативные документы подготовки, аттестации и применения собак для ПСС. Основные направления работы ПСС (природно-очаговый, техногенный). Горно-лавиный корпус, кавалерийско-кинологическое подразделение. Подразделения волонтеров-спасателей. Служба спасения на водах. | 4 | 1,2 |
| | Тема 2.2.4. | <i>Содержание учебного материала:</i> Применение розыскных собак для задержания, | 4 | 1,2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| | Основы подготовки ОРП -собак по защитно-караульным навыкам. | конвоирования, охраны и окарауливания. Специфика подготовки собак для защитно-караульной службы. Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы. Виды агрессии и методы ее коррекции. Применение специального инвентаря, амуниции, используемой фигурантом в защитном разделе и оборудования для подготовки собак к защитно-караульной службе. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы. Общие проблемы, возникающие при обучении и в работе собак по защитно-караульным навыкам. Развитие у собаки добычного инстинкта и инстинкта агрессии с использованием специального снаряжения. Работа с собакой на развитие агрессии с использованием намордника «атака», с использованием «скрыток» и полного защитного костюма. Работа с собакой над «послушанием» в защите. | | |
| | Тема 2.2.5. Особенности подготовки конвойных и караульных собак. | <i>Содержание учебного материала:</i> Специфика подготовки и применения собак для конвойной и караульной службы, юридические аспекты. Виды конвоев, способы применения конвойных собак. Виды постов караульных собак, обустройство, место расположения. Приучение собак к несению службы в конвоях и на постах караульных собак. | 3 | 1,2 |
| Тема 2.3. Методы подготовки собак по специальному профилю (СП-собак). | Тема 2.3.1. Основы подготовки СП - собак по поисковым навыкам. | <i>Содержание учебного материала:</i> Работа специальных собак и условия их использования. Нормативные документы, регламентирующие применение специальных собак. Структура поведения, причины и механизмы. Классификация основных наркотических средств и взрывчатых веществ, используемых в незаконном российском и международном обороте. Общая методика дрессировки на основе игровой и пищевой потребности, с помощью кликера. Игровая потребность и игровая деятельность. Компенсаторная и замещающая функции игровой деятельности. Разыгрывание. Игровой реквизит. Локомоторные игры. Преследование игрового предмета. Начало формирования сигнального поведения. Игровая борьба с использованием предмета. Забрасывание. Игры с заносом и с запрятыванием. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поискового алгоритма целевого вещества. Формирование поискового алгоритма досмотра ряда людей, малогабаритных предметов, досмотра автотранспорта, помещений, обыска местности. Введение в поисковый стереотип нового целевого вещества, различного рода усложнений при его поиске. Подготовка на основе пищевой потребности. Формирование пищевой потребности, сигнального поведения. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поведения с помощью кликера. | 6 | 1,2 |
| | Тема 2.3.2. Особенности подготовки | <i>Содержание учебного материала:</i> Применение собак для поиска наркотических или взрывчатых веществ, юридические аспекты. Приучение собаки к обнаружению источника запаха целевого вещества. Правила введения нового целевого вещества. Порядок отработки | 3 | 1,2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| | нарко- и минно-розыскных собак. | всех уже знакомых собаке запахов целевого вещества. Правила подготовки и использования площадных и объектовых собак. | | |
| | Тема 2.3.3. Особенности подготовки трупорозыскных собак. | <i>Содержание учебного материала:</i> Особенности протекания биохимических процессов в трупных тканях, образование запаха. Применение собак для поиска тел или его частей, юридические аспекты. Приучение собаки к обнаружению источника запаха. Правила подготовки и использования площадных и объектовых собак. | 3 | 1,2 |
| | Тема 2.3.4. Особенности подготовки газо-рудо-розыскных собак. | <i>Содержание учебного материала:</i> Применение газо-рудо-розыскных собак. Выбор методики, включение сигнального поведения. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.4. Методы подготовки пользовательских собак. | Тема 2.4.1. Основы подготовки пользовательских собак. | <i>Содержание учебного материала:</i> Работа пользовательских собак в организациях и хозяйствах, юридические аспекты. Нормативные документы, регламентирующие применение пользовательских собак. Лицензирование деятельности. Выбор метода применения в работе – одиночное, парное, групповое, стайное. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак. | 3 | 1,2 |
| | Тема 2.4.2. Особенности подготовки пастушьих и ездовых собак. | <i>Содержание учебного материала:</i> Применение пастушьих и ездовых собак. Виды пастушьей работы, специальный инвентарь и амуниция для работы. Способы использования ездовых собак, виды упряжек, специальный инвентарь и амуниция для работы. | 3 | 1,2 |
| | Тема 2.4.3. Особенности подготовки охотничьих собак. | <i>Содержание учебного материала:</i> Особенности дрессировки охотничьих собак по белотропу и чернотропу. Виды дрессировок охотничьих собак. Приучение к угожьям. Натаска, притравка, нагонка (одиночная, в паре, в своре). Особенности подготовки собак к охоте. Оборудование и инвентарь для подготовки охотничьих собак. | 3 | 1,2 |
| Тема 2.5. Методы подготовки собак-компаньонов | Тема 2.5.1. Основы подготовки собак-компаньонов. | <i>Содержание учебного материала:</i> Виды дрессировки и практическое использование собак-компаньонов, юридические аспекты. Нормативные документы, регламентирующие применение собак-компаньонов. Воспитательная, послушательная, трюковая дрессировка, специальная дрессировка. Специальное снаряжение и инвентарь для дрессировки. | 3 | 1,2 |
| | Тема 2.5.2. Особенности подготовки собак для | <i>Содержание учебного материала:</i> Применение и использование собак канис-терапевтов, адвенторов, поводырей слепых и слабовидящих. Нормативные документы, регламентирующие применение собак в реабилитационных мероприятиях. Специальный инвентарь и оборудование. Правила получения лицензии. Порядок и сроки прохождения | 3 | 1,2 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-------|
| | реабилитационных мероприятий. | атестации и переатестации. | | |
| | Тема 2.5.3. Особенности подготовки собак для развлекательных и зрелищных мероприятий. | <i>Содержание учебного материала:</i> Применение и использование собак для развлекательных и зрелищных мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие применение собак для развлекательных и зрелищных мероприятий. Специальный инвентарь и оборудование. | 3 | 1,2 |
| Тема 2.6. Определение пригодности собаки для несения службы. Проверка уровня подготовленности собаки. | | <i>Содержание учебного материала:</i> Порядок и правила проведения мероприятий организующих определение пригодности служебных собак к дальнейшему несению службы, и текущий контроль уровня их подготовки или натренированности. Нормативные документы регламентирующие определение пригодности собаки для несения службы, уровня подготовленности собаки, ведомственные, вневедомственные, межведомственные испытания и соревнования. Оценка работы собаки на испытаниях. Правила проведения испытаний собак по различным службам. Оборудование мест испытаний. | 4 | 1,2,3 |
| | | <i>Самостоятельная работа (таблицы, схемы, акты):</i> определить уровень подготовки собаки по какому-либо виду службы. Составить акт пригодности собаки к данному виду службы. Оформить оценочный лист по какому-либо нормативу. Сравнить требования по одним и тем же нормативам в разных ведомствах. Объяснить различия. | 3 | 1,2,3 |
| Создание реферата по итогам изучения раздела 2. | | | 6 | |
| Раздел 3. | Тактика применения собак по породам и видам служб. | | 21 | |
| Тема 3.1. Предназначение пород. Породные, и половозрастные особенности собак при отборе на какой-либо вид службы. | | <i>Содержание учебного материала:</i> Требования к собакам, обеспечивающие предпочтительный и оптимальный выбор пород для различных видов служб. Влияние различных факторов, в том числе возраста на несение службы собаками. Особенности несения службы суками и кобелями. Должностные лица, отвечающие за комплектование и выбраковку собак. Правила, порядок и критерии комплектования служб собаками, или их выбраковки. Перечень пороков, болезней и недостатков, ограничивающих или исключающих служебное использование собак в различных учреждениях и ведомствах. | 6 | 1,2,3 |
| | | <i>Самостоятельная работа (таблицы, схемы, акты):</i> составить акт о списании собаки или переводе ее на другой вид службы. | 3 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|------------|
| Тема 3.2. Организация применения собак по видам службы. | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Критерии отбора и тестирование собак по породам с учетом специфики их использования в разных видах служб. Организация, правила и порядок применения собак в гражданских и военизированных организациях.</p> <p>Применение собак со служебным предназначением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по общим и специальным видам службы (ОР и С профиля); – по пользовательскому применению (пастушьи, ездовые, караульные, собаки специальных гражданских служб (газо-рудо-розыскные, поводыри)). <p>Применение собак с охотничьим предназначением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированных пород (норные, лайки, гончие, гончие по кровяному следу, островные и континентальные легавые, спаниели, ретриверы, борзые); – неспециализированных пород. <p>Применение собак-компаньонов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – используемые в реабилитационных мероприятиях (для канис-терапии, адвенторы); – используемые в развлекательных целях (артисты, контактные зоопарки); – использующихся в качестве компаньонов. | 6 | 1,2,3 |
| | <p><i>Самостоятельная работа (доклад, планы, таблицы, схемы):</i> подобрать собак для несения службы, провести их тестирование и отбор. Подготовить план дрессировки (тренировки).</p> | 4 | 1,2,3 |
| Тема 3.3. Общие принципы тактики применения и использования собак на различных видах службы. | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Общие принципы действия при работе с собакой в каком-либо виде службы. Тактика применения собаки в работе кинолога. Тактика использования собак в зависимости от породы, типа ВНД и преобладающих реакций. Методы подготовки и повышения уровня работоспособности. Методы выявления и исправления имеющихся у собак ошибок при выполнении навыков.</p> | 6 | 1,2,3, |
| | <p><i>Самостоятельная работа (доклад, схема):</i> описать тактику применения собаки в каком-либо виде службы.</p> | 4 | 1,2,3 |
| Контрольная работа по итогам изучения раздела 3 | | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме устного собеседования по итогам освоения междисциплинарного курса | | 1 | |
| Форма дифференцированного зачета – сдача специализированного норматива комиссии во главе с судьей РКФ по рабочим качествам | | 1 | |
| | | ИТОГО в 7 семестре: | 140 |
| | | ИТОГО по дисциплине: | 140 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам междисциплинарного курса.

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 7 | Раздел 1. Организация подготовки собак по породам и видам служб Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Рабочие качества собаки. Тема 1.3. Виды использования собак. Предназначение и специализация пород. Тема 1.4. Категории используемых собак. Тема 1.6. Отбор и тестирование собак для различных видов служб. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). | 16 |
| 2 | 7 | Раздел 2. Организация подготовки и контроля натренированности собак по породам и видам служб. Тема 2.1. Навыки собак, используемые в службе. Дрессировка собак по различным навыкам. Учебно-материальная база для подготовки собак. Тема 2.6. Определение пригодности собаки для несения службы. Проверка уровня подготовленности собаки. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). | 7 |
| 3 | 7 | Создание реферата по итогам изучения раздела 2 | | 6 |
| 4 | 7 | Раздел 3. Организация применения собак по породам и видам служб. Тема 3.1. Предназначение пород. Породные, и половозрастные особенности собак при отборе на какой-либо вид службы. Тема 3.2. Организация применения собак по видам службы. Тема 3.3. Общие принципы тактики применения и использования собак на различных видах службы. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). | 11 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 40 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса - представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета 1, мастерских -; полигоны 2

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, междисциплинарного курса (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | МДК.03.02 «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» | <p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p>Учебный кабинет кинологии и собаководства (ауд. 4в) Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> <p>Учебный кабинет: диагностический манеж № 1 Клинико-диагностического центра (виварий) ауд. 16а) стол-мойка; доска, столы для осмотра животных; материалы для фиксации (веревки, бинты, намордники, зевники, и др.); наборы для повала животных; столы.</p> <p>Полигоны Клинико-диагностического центра (виварий):</p> <p>1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м Учебно-дрессировочные снаряды (бум, горка, легкоатлетический барьер, разборный барьер, глухой барьер 1800, лестница одноуровневая, окоп, стол разборный). Оборудование для защитной работы (привязи, стол, защитные шлейки, хлыст, стек, тряпки, хватки, русты, подушки, скрытки, рукава, костюм полной защиты). Оборудование для следовой работы (следовые флажки, шлейки, предметы, поводки, вымпела).</p> <p>2. Питомник Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.</p> | 156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками | Оперативное управление |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------|
| 2 | МДК.03.02 «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» | Учебные аудитории для самостоятельной работы: Учебный кабинет (ауд. 257) , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | 156530, Костромская область, Костромской район, п. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34 | Оперативное управление |
| 3 | МДК.03.02 «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Учебный кабинет кинологии и собаководства (ауд. 4в) Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды. Учебный кабинет: диагностический манеж № 1 Клинико-диагностического центра (виварий) ауд. 16а) стол-мойка; доска, столы для осмотра животных; материалы для фиксации (веревки, бинты, намордники, зевники, и др.); наборы для повала животных; столы. Полигоны Клинико-диагностического центра (виварий): 1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м Учебно-дрессировочные снаряды (бум, горка, легкоатлетический барьер, разборный барьер, глухой барьер 1800, лестница одноуровневая, окоп, стол разборный). Оборудование для защитной работы (привязи, стол, защитные шлейки, хлыст, стек, тряпки, ухватки, русты, подушки, скрытки, рукава, костюм полной защиты). Оборудование для следовой работы (следовые флажки, шлейки, предметы, поводки, вымпела). 2. Питомник Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками. | 156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками | Оперативное управление |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Учебное пособие | Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 364 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/109610/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3344-5. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |
| 2 | Учебное пособие | Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 448 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |
| 3 | Учебное пособие | Теоретические основы дрессировки собак [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». Ч. 1: Физиологические основы дрессировки собак / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных; Замуравкин В.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | 2 |
| 4 | Учебное пособие | Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|-------------|---|-----------------------|--|
| 5 | Учебное пособие | Декоративное собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Стекольников А.А., ред.; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 532 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |
| 6 | Учебник | Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |
| 7 | Учебное пособие | Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |
| 8. | Учебное пособие | Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 448 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |
| 9 | Учебное пособие | Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2017. - 172 с.: ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |
| 10 | Учебное пособие | Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 364 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/109610/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3344-5. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|-------------|---|----|--|
| 11 | Учебное пособие | Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/112062/#2 , требуется регистрация. | Все разделы | 7 | 58 | |
|----|-----------------|---|-------------|---|----|--|

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Учебное пособие | Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |
| 2 | Учебное пособие | Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102213/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2685-0. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |
| 3 | Учебник | Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4. | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |
| 4 | Учебник | Кинология [Текст]: учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб.: Лань, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. – гл. 114: 850-08. | Все разделы | 7 | 37 | |
| 5 | Учебник | Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1444-4 | Все разделы | 7 | Неограниченный доступ | |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|-------------|------------------------------|---|--|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж работы | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | |
| 1. | МДК.03.02 «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» | Шемякина Наталья Николаевна преподаватель | 1. Костромская государственная сельскохозяйственная академия Специальность «Ветеринария» 2. Московский городской совет РОСТО – ДОСААФ городской клуб служебного собаководства по программе профессиональной подготовки «Инструктор-кинолог по дрессировке собак» Квалификация «Инструктор кинолога по дрессировке собак» | - | 22 | 7 | 4 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА преподаватель | Штатный работник |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить воспитание собак; - организовывать дрессировку и тренировку собак по курсу общего послушания и специальному курсу; - применять собак в различных видах деятельности и по 2 - 3 видам служб; - отбирать собак для использования по различным службам; - организовывать и проводить прикладную подготовку собак; - проводить тестирование собак по итогам подготовки. | <p>Текущий контроль: Индивидуальный и фронтальный устный опрос перед началом и в конце практической работы. Наблюдение за учебной деятельностью обучающихся в течении всего времени проведения практических занятий и ее анализ. Оценка практических навыков воспитания и дрессировки собак для различных видов служб. Оценка практических навыков отбора собак по породам и видам служб. Оценка практических навыков тестирования собак по итогам подготовки.</p> |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и приемы дрессировки собак; - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; - нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; - нормативные документы и правила тестирования собак для использования по различным службам по итогам подготовки; - классификацию и отбор пород собак для различных видов служб | <p>Устный опрос Письменный опрос. Оценка умения и практических навыков воспитания и дрессировки собак в различных видах деятельности. Оценка умения и практических навыков отбора собак по породам и видам служб. Экспертная оценка выполнения контрольных работ.</p> |

Приложение 1 Карта компетенций междисциплинарного курса

| Карта компетенций междисциплинарного курса | | | | | |
|---|--|---|--|---|-----------------------------|
| Наименование междисциплинарного курса: Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб | | | | | |
| Цель междисциплинарного курса | | Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методам подготовки и применения собак по породам и видам служб | | | |
| Задачи | | раскрытие общих и профессиональных компетенций | | | |
| В процессе освоения данной междисциплинарного курса обучающийся формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| общие компетенции: | | | | | |
| Индекс | Компетенции | | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| | Формулировка | | | | |
| ОК–1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для | | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. | 1; 2 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|------|
| | эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использование информации | работа | Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | |
| ОК–5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать их в своей профессиональной деятельности | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать: основные правила работы в коллективе и команде Уметь: общаться с коллегами, руководством, потребителями | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Знать: результат выполнения заданий Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать: задачи профессионального и личностного развития Уметь: заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Знать: технологию профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, | 1; 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---------|
| | | | | домашних заданий, написании реферата. | |
| профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-3.2 | Подготавливать собак по породам и видам служб | Знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; Уметь: применять собак в различных видах деятельности. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении практических занятий Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК-3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | Знать: специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; Уметь: проводить воспитание собак. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении практических занятий Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК-3.4 | Проводить прикладную подготовку собак. | Знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; Уметь: организовывать дрессировку собак. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении практических занятий Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК-3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. | Знать: нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; Уметь: отбирать собак для использования по различным видам службы. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК-3.6 | Использовать собак в различных видах служб. | Знать: способы использования собак в различных видах служб. Уметь: использовать собак в различных видах служб. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |