

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:55

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6d72df0610c6e81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 01.01 «МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ»**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 18 апреля 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой

Н.С.Баранова

Разработчики:

преподаватель кафедры  
частной зоотехнии,  
разведения и генетики

А.Н. Тяжченко

преподаватель кафедры  
частной зоотехнии,  
разведения и генетики

А.Д. Лемякин

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,  
разведения и генетики

/Т.Ю. Гусева/

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621–Собаковод.

## 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.01.01) - «Методы содержания собак и ухода за ними» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними».

## 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

### **Знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;

### **Уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

### **Иметь практический опыт:**

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

**В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

### **Общие компетенции (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК 1.1.** Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

**ПК 1.2.** Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

**ПК 1.3.** Проводить выгул собак.

**ПК 1.4.** Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

**ПК 1.5.** Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 6** - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 15** - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

**ЛР 16** - Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

**ЛР 17** - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

**ЛР 18** - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

**ЛР 20** - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 372 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 246 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе:	<b>372</b>	<b>372</b>
теоретическое обучение	90	90
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	156	156
контрольные работы	-	-
Консультации	2	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	<b>126</b>	<b>126</b>
самостоятельное изучение учебного материала	6	6
подготовка рефератов	6	6
подготовка к практическим занятиям	40	40
подготовка к текущему контролю знаний	30	30
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
индивидуальный проект	-	-
другие виды СРС	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-
	экзамен (Э)	<b>Э</b>

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы зооигиены и ветеринарии собак</b>			
Тема 1.1. Влияние факторов внешней среды на здоровье собаки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм собаки. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье собаки.	4	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Ознакомление с приборами для измерения параметров микроклимата. <b>Практическое занятие №2.</b> Определение параметров микроклимата в питомнике.	2 2	
Тема 1.2. Гигиена почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Санитарно-гигиеническая оценка земельного участка для строительства питомника.	4	
Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения собак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Гигиена водоснабжения	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отбор проб воды для исследования.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Загрязнение и самоочищение природных вод.	4	
Тема 1.4. Гигиена кормов	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Гигиена кормов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пути загрязнения кормов.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2

Тема 1.5. Общие зоогигиенические требования к питомникам	<b>Теоретическое обучение</b> Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства питомника. Проектирование питомников. Требования к строительным материалам и отдельным частям зданий. Санитарно-гигиенические требования к канализации, вентиляции, отоплению в питомнике. Ветеринарно-санитарная защита питомников (дезинфекция, дезинсекция). Ветеринарно-санитарная защита питомников (дератизация, дезодорация). Гигиена транспортировки собак. Гигиена труда и личной гигиены при работе с собаками.	4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций питомника.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и докладов, презентаций	2	
Тема 1.6. Гигиена содержания собак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Способы содержания собак. Групповое содержание. Способы содержания собак. Одиночное содержание и содержание пастушьих собак. Гигиена содержания молодняка. Особенности ухода за собакой в зависимости от сезона года.	4	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Контроль условий содержания собак.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта питомника.	6	
<b>Раздел 2. Основы ветеринарии.</b>			
Тема 2.1. Физиология микроорганизмов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Питание и дыхание микроорганизмов. Культивирование микроорганизмов. Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы. Микроорганизмы внешней среды.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Стерилизация.	2 2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Культивирование микроорганизмов.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль микроорганизмов в природе.	4	
Тема 2.2. Инфекция, иммунитет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие инфекции её виды и формы. Иммунитет, виды иммунитета. Иммунные реакции Факторы естественной резистентности.	4	
	<b>Практическое занятие №10</b> Взятие и пересылка патологического материала и направление его в лабораторию.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Серологические реакции.	2	
Тема 2.3. Этиология. Патогенез, основные патологические процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Онкология. Воспаление. Нарушение терморегуляции в организме.	2	
Тема 2.4. Внутренние незаразные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Диспансеризация. Болезни сердечнососудистой и дыхательной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Отравления. Болезни кожи. Болезни молодняка. Болезни нервной системы и обмена веществ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гиповитаминозы, их проявление, средства профилактики. Болезни поджелудочной железы и меры профилактики. Мочекаменная болезнь собак.	6	
Тема 2.5. Акушерско-гинекологические болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Патология беременности, родов и родовспоможения.	2	
Тема 2.6. Хирургические болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Характеристика хирургических заболеваний	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дисплазия суставов.	2	



Тема 2.7. Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие эпизоотологии. Инфекционные болезни собак. Инфекционные болезни общие для человека и животных. Мероприятия по предотвращению и распространению заразных болезней.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Меры борьбы и профилактика инфекционных заболеваний	4	
Тема 2.8. Инвазионные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие паразитологии. Возбудители инвазионных болезней. Классификация Понятие о постоянном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней. Гельминтозы и арахноэнтомозы.	2	
<b>Раздел 3. Содержание собак и уход за ними</b>			
Тема 3.1. Оборудование мест содержания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Выбор участка местности для группового содержания собак. Устройство будки. Размещение собак при комнатном содержании. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Ознакомление с устройством будки, вольера	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Различные виды будок и вольеров для собак	4	
Тема 3.2. Основные правила содержания собак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Режим кормления и выгуливания. Правила содержания собак в различных условиях. Проветривание помещения, уборка места отдыха собаки при комнатном содержании собак. Уборка помещения при групповом содержании собак.	4	
	<b>Практическое занятие №12</b> Ознакомление с правилами размещения оборудования, спец. снаряжения и инвентаря.	4	
		4	

	<b>Практическое занятие №13</b> Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак.	4	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак при групповом содержании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности и режима выгуливания собак при групповом содержании	6	
Тема 3.3. Содержание щенных сук	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Особенности содержания в первую половину щенности. Вторая половина щенности: ограничения в дрессировке и работе.	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Ознакомление с порядком обслуживания собак в питомнике.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности ухода за щенными суками	6	
Тема 3.4. Содержание щенков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Возрастные особенности щенков. Основные правила обращения со щенками. Размещение, содержание щенка и уход за ним.	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Возрастные особенности щенков. Основные правила обращения со щенками. Размещение, содержание щенка и уход за ним.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности режима содержания и выгула щенков	6	
Тема 3.5. Содержание и сбережение собак в питомниках	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Устройство питомника. Помещения необходимые для содержания и сбережения собак, размещение собак. Порядок обслуживания собак. Режим содержания и кормления, выгул собак.	2	
	<b>Практическое занятие №17</b> Виды инвентаря и специального снаряжения. Правила использования и меры безопасности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности режима содержания и выгула собак	4	
Тема 3.6. Осмотры собак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2

	<b>Теоретическое обучение</b> Порядок ежедневного осмотра. Ветеринарный осмотр собак в питомниках. Состав комиссии, порядок проведения. Фиксация собак для ветеринарного осмотра. Показ прикуса собаки. Оценка за упитанность, чистку и содержание.	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Проведение осмотра собак.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды прикуса собак	2	
Тема 3.7. Уход за собаками	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Чистка собак. Последовательность чистки. Инвентарь и приспособления. Купание и мытьё собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за шерстью. Уход за кожей. Уход за глазами у разных пород. Уход за ушами. Уход за зубами и деснами. Уход за лапами и когтями. Обработка параанальных желез.	2	
	<b>Практическое занятие №19</b> Уход за шерстью.	4	
	<b>Практическое занятие №20</b> Уход за кожей.	4	
	<b>Практическое занятие №21</b> Уход за глазами у разных пород.	4	
	<b>Практическое занятие №22</b> Уход за ушами.	4	
	<b>Практическое занятие №23</b> Уход за зубами и деснами.	4	
	<b>Практическое занятие №24</b> Уход за лапами и когтями.	4	
<b>Практическое занятие №25</b> Обработка параанальных желез.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительная характеристика различных препаратов, применяемых для мытья собак	4	
Тема 3.8. Инвентарь и специальное снаряжение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Инвентарь, необходимый для содержания собак в домашних условиях и в питомниках. Инвентарь, используемый для чистки собак. Виды специального снаряжения.	2	
	<b>Практическое занятие №26</b> Использование различного вида инвентаря для ухода за собакой	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Специальное снаряжение. Его назначение	4	

Тема 3.9.Перевозка собак в транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка в автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Порядок выгуливания, правила кормления и водопоя в дороге. Меры безопасности при перевозке собак.	2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Техника безопасности при перевозке собак.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет норм перевозки животных различными видами транспорта	4	
<b>Раздел 4.Стрижка и тримминг декоративных собак</b>			
Тема 4.1. Инвентарь и специальное снаряжение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Рабочее место. Инструмент. Форма. Ножницы, виды машинок, ножи, гребень, фен, сликеры (пуходерки), когтерезки, грейдеры.	2	
	<b>Практическое занятие №28</b> Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.	4	
Тема 4.2.Уход за кожей и шерстью	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Чистка собак. Последовательность чистки. Уход за шерстью. Инвентарь. Купание и мытье собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за кожей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности структуры шерсти собак, разного окраса породы цвергшнауцера.	4	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Освоение техники мытья собак.	8	
		2	
Тема 4.3.Стрижка и тримминг собак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	2
	<b>Теоретическое обучение.</b> Стрижки гигиенические и выставочные. Особенности тримминга различных пород собак.	2	

	<p><b>Практическое занятие №30.</b> Освоение техники стрижки группы пуделей</p> <p><b>Практическое занятие №31.</b> Освоение техники стрижки группы спаниелей</p> <p><b>Практическое занятие №32</b> Освоение техники стрижки группы терьеров</p>	6 6 6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности тримминга собак разного окраса («перец с солью») породы миттельшнауцер.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление схем тримминга разных пород жесткошерстных терьеров.</p>	4 4	
Тема 4.4.Уход за лапами и когтями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Строение когтя. Правила подстригания когтей. Обработка лап.	2	
	<b>Практическое занятие №33</b> Освоение техники подстригания когтей и ухода за лапами.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и докладов, презентаций	4	
Тема 4.5.Уход за носом, глазами, ушами и железами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Дезинфицирующие средства для ухода за носом, глазами, ушами. Виды технологий обработки.	2	
	<b>Практическое занятие №34</b> Освоение техники очистки глаз, ушей, носа и желез.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности очистки глаз, ушей, носа собак разных пород	4	
Тема 4.6.Уход за зубами и деснами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Изучение зубной системы, пороков прикуса, методики ухода за зубами. Средства ухода за зубами и деснами.	2	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Освоение техники очистки десен и зубов.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности очистки зубов и десен у собак мелких пород	4	2
<b>Раздел 5. Основы кормления собак</b>			
Тема 5.1. Способы кормления собак	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Способы кормления собак	2	
Тема 5.2. Режим кормления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Теоретическое обучение</b> Особенности различных режимов кормления	2	
Тема 5.3. Состав рациона	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Теоретическое обучение</b> Состав рациона. Приготовление кормов.	2	
	<b>Практическое занятие №36</b> Расчет определения химического состава кормов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диет для собак в зависимости от заболевания	2	
Тема 5.4. Приготовление кормов	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Теоретическое обучение</b> Способы приготовления полнорационных кормов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Потребность организма в питательных веществах. Оценка питательности кормов по химическому составу. Энергетическая оценка питательности кормов. Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов и их значение. Минеральная и витаминная питательность кормов.	6	
Тема 5.5. Уровень потребности и питательность кормов	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Теоретическое обучение</b> Питательные вещества. Их содержание в кормах и нормы потребности.	2	
	<b>Практическое занятие №37</b> Расчет содержания питательных веществ в кормах	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Химический состав кормов животного происхождения.	4	

Тема 5.6. Кормление при подготовке к размножению	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Кормление при подготовке к размножению, в период беременности и лактации.	2	
	<b>Практическое занятие №38</b> Составление кормовых рационов для щенных сук	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Химический состав кормов растительного происхождения.	4	
Тема 5.7. Кормление щенков	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Кормление щенков. Уровень потребности и питательность кормов.	2	
	<b>Практическое занятие №39</b> Составление кормовых рационов для щенков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности кормления щенков различных пород	4	
Тема 5.8. Готовые корма для собак	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Готовые корма для собак.	2	
	<b>Практическое занятие №40</b> Составление кормовых рационов для кормящих сук	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика кормов промышленного производства различных производителей.	4	
Тема 5.9. Типы промышленных кормов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Виды промышленных кормов для животных	2	
	<b>Практическое занятие №41</b> Составление кормовых рационов для кобелей	2	2
	<b>Практическое занятие №42</b> Составление кормовых рационов из промышленных кормов для служебных собак	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Готовые рационы-современные технологии кормления собак. Супер - премиум класс.	4	2
<b>Итого</b>		<b>372</b>	

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ),

Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы зоогигиены и ветеринарии</b>				
1	5	Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения собак.	Самостоятельное изучение темы: Загрязнение и самоочищение природных вод.	4
2	5	Раздел 1. Основы зоогигиены и ветеринарии Тема 1.4. Гигиена кормов	Самостоятельное изучение темы: Пути загрязнения кормов.	4
3	5	Тема 1.5. Общие зоогигиенические требования к питомникам.	Самостоятельная подготовка рефератов и докладов, презентаций	2
4	5	Тема 1.6. Гигиена содержания собак.	Самостоятельное изучение темы: разработка проекта питомника.	6
<b>Раздел 2. Основы ветеринарии</b>				
5	5	Тема 2.1. Физиология микроорганизмов.	Самостоятельное изучение темы: Роль микроорганизмов в природе.	4
6	5	Тема 2.2. Инфекция, иммунитет.	Самостоятельное изучение темы: Серологические реакции.	2
7	5	Тема 2.4. Внутренние незаразные болезни	Самостоятельное изучение темы: Гиповитаминозы, их проявление, средства профилактики. Болезни поджелудочной железы и меры профилактики. Мочекаменная болезнь собак.	6
8	5	Тема 2.6. Хирургические болезни.	Самостоятельное изучение темы: Дисплазия суставов.	2
9	5	Тема 2.7. Инфекционные болезни.	Самостоятельное изучение темы: Меры борьбы и профилактика инфекционных заболеваний	4
<b>Раздел 3. Содержание и уход за собаками</b>				
10	5	Тема 3.1. Оборудование мест содержания	Самостоятельное изучение темы: Различные виды будок и вольеров для собак	4
11		Тема 3.2. Основные правила содержания собак.	Самостоятельное изучение темы: Особенности и режима выгуливания собак при групповом содержании	6
12		Тема 3.3. Содержание ценных сук	Самостоятельное изучение темы: Особенности ухода за ценными суками	6



13	5	Тема 3.4. Содержание щенков	Самостоятельное изучение темы: Особенности режима содержания и выгула щенков	6
14		Тема 3.5. Содержание и сбережение собак в питомниках.	Самостоятельное изучение темы: Особенности режима содержания и выгула собак	4
15		Раздел 3. Содержание и уход за собаками Тема 3.6. Осмотры собак.	Самостоятельное изучение темы: Виды прикуса собак	2
16		Тема 3.7. Уход за собаками.	Самостоятельное изучение темы: Сравнительная характеристика различных препаратов, применяемых для мытья собак	4
17		Тема 3.8. Инвентарь и специальное снаряжение.	Самостоятельное изучение темы: Специальное снаряжение. Его назначение	4
18		Тема 3.9. Перевозка собак в транспорте.	Самостоятельное изучение темы: Расчет норм перевозки животных различными видами транспорта	4
<b>Раздел 4. Стрижка и тримминг декоративных собак</b>				
19	5	Тема 4.2. Уход за кожей и шерстью.	Самостоятельное изучение темы: Особенности структуры шерсти собак, разного окраса породы цвергшнауцера.	4
20	5	Тема 4.3. Стрижка и тримминг собак	Самостоятельное изучение темы: Особенности тримминга собак разного окраса («перец с солью») породы миттельшнауцер.  Самостоятельное изучение темы: Оформление схем тримминга разных пород жесткошерстных терьеров.	4
21	5	Тема 4.4. Уход за лапами и когтями.	Самостоятельное изучение темы: Подготовка рефератов и докладов, презентаций	4
22	5	Тема 4.5. Уход за носом, глазами, ушами и железами.	Самостоятельное изучение темы: Особенности очистки глаз, ушей, носа собак разных пород	4
23	5	Тема 4.6. Уход за зубами и деснами.	Самостоятельное изучение темы: Особенности очистки зубов и десен у собак мелких пород	4
<b>Раздел 5. Основы кормления</b>				
24	5	Тема 5.3. Состав рациона.	Самостоятельное изучение темы: Составление диет для собак в зависимости от заболевания	2
25	5	Тема 5.4. Приготовление кормов.	Самостоятельное изучение темы: Потребность организма в питательных веществах. Оценка питательности кормов по химическому составу.	6

			Энергетическая оценка питательности кормов. Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов и их значение. Минеральная и витаминная питательность кормов.	
26	5	Тема 5.5. Уровень потребности и питательность кормов.	Самостоятельное изучение темы: Химический состав кормов животного происхождения.	4
27	5	Тема 5.6. Кормление при подготовке к размножению	Самостоятельное изучение темы: Химический состав кормов растительного происхождения.	4
28	5	Тема 5.7. Кормление щенков	Самостоятельное изучение темы: Особенности кормления щенков различных пород	4
29	5	Тема 5.8. Готовые корма для собак	Самостоятельное изучение темы: Характеристика кормов промышленного производства различных производителей	6
30	5	Тема 5.9. Типы промышленных кормов	Самостоятельное изучение темы: Готовые рационы-современные технологии кормления собак. Супер - премиум класс».	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>126</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.

## 2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название междисциплинарного курса	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных форма				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»	Лекции	60	Практические занятия	102	Занятия с заранее запланированными ошибками	30	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме	54

Итого

34,2 % в интерактивных формах

65,8 % в традиционных формах

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета кинологии и собаководства; мастерской «Стрижка и груминг собак».

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center"><b>Учебный кабинет кинологии и собаководства</b></p> <p align="center"><b>Аудитория 4в</b></p> <p>Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p>
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Мастерская</b></p> <p align="center"><b>Стрижки и тримминга собак Аудитория 20 вет. клиника</b></p> <p>Оборудование: комплект оборудования для стрижки и тримминга собак (машинка для стрижки животных AndisAGC2 с насадками, колтунопорез боковой "мини" 8 лезвий прямой, когтерез-секатор малый со стопором, Тримминг красный 23354, Тримминг синий 23353, Тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки, Стриппинг 2366108 У-м. 8 лезвий, комплект расчесок, набор ножниц); Стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак.</p>
		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p align="center"><b>Ауд.340</b></p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1 год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p>

			Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14
--	--	--	---

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Технологии собаководства</b> : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166927">https://e.lanbook.com/book/166927</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-5	5	Неограниченный доступ	
2	Практикум	<b>Семенченко, С. В.</b> Службное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159525">https://e.lanbook.com/book/159525</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-5	5	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т. А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. -	1-5	5	Неограниченный доступ	

		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146919">https://e.lanbook.com/book/146919</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.				
4	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1-5	5	Неограниченный доступ	
5	Учебно-методическое пособие	<b>Методы содержания собак и ухода за ними</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115.	1-5	5	Неограниченный доступ	
6	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	1-5	5	Неограниченный доступ	
7	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1-5	5	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебное пособие	<b>Щербаков, Г.Г.</b> Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Текст] : учеб.пособие / Щербаков Г.Г., ред. ; Стекольников А.А., ред. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 384 с.	1-5	5	10	
2.	Учебное пособие	<b>Хохрин, С.Н.</b> Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/64345/">http://e.lanbook.com/view/book/64345/</a> ,	1-5	5	Неограниченный доступ	-
3.	Учебное пособие	<b>Блохин, Г.И.</b> Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.	1-5	5	Неограниченный доступ	
4.	Учебник	<b>Кинология</b> [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. - гл.114 : 850-08.	1-5	5	37	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.



	20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	

Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п /п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»	Тяжченко Александр Николаевич, преподаватель  Лемякин Александр Дмитриевич, преподаватель	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат)	-	1	1	1	ФГБОУ ВО Костромская государственная сельскохозяйственная академия, преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики	штатный

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b>  использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;  составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;  проводить стрижку и тримминг декоративных собак;  определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;  оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;  осуществлять уход за больными собаками;  соблюдать меры личной гигиены;  организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;  отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль и оценка умений и практических навыков работы с животными;</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b>  требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;  нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;  ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;  правила ухода за больной собакой;  правила оказания первой помощи животным;  методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;  основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;  методы профилактики заболеваний собак;  основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос  Письменный опрос.</p>
<p><b>Итоговая аттестация: экзамен</b></p>	

## Приложение 1. Карта компетенций междисциплинарного курса

Карта компетенций междисциплинарного курса					
Наименование междисциплинарного курса: <b>Методы содержания собак и ухода за ними</b>					
Цель междисциплинарного курса		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методам содержания собак ухода за ними			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения междисциплинарного курса обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>общие компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь:</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь:</b> принимать решения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и использование информации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Знать:</b> основные правила работы в коллективе и команде</p> <p><b>Уметь:</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Знать:</b> результат выполнения заданий</p> <p><b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Знать:</b> задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь:</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2



<b>ОК–9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>профессиональные компетенции</b>					
<b>ПК–1.1</b>	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;	<b>Знать:</b> необходимые средства и инвентарь по уходу за собаками <b>Уметь:</b> обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря с учетом полученных знаний	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК-1.2</b>	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<b>Знать:</b> возраст, породы и виды служб собак <b>Уметь:</b> проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб с учетом полученных знаний	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК-1.3</b>	Проводить выгул собак	<b>Знать:</b> методы и приемы выгула собак <b>Уметь:</b> проводить выгул собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3

<b>ПК-1.4</b>	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;	<b>Знать:</b> правила проведения противоэпизоотических мероприятий; <b>Уметь:</b> под руководством ветеринарных специалистов принимать участие в проведении противоэпизоотических мероприятий с учетом полученных знаний	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1,2,3
<b>ПК-1.5</b>	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<b>Знать:</b> способы выполнения лечебных назначений <b>Уметь:</b> Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1,2,3
<b>Личностные результаты</b>					
ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях			практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 15 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий			самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 16 - Уважительное отношении обучающихся к результатам собственного и чужого труда			практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

ЛР 17 - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 18 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

Рабочая программа дисциплины «Методы содержания собак и ухода за ними» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.