

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.07.2022 11:41:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b216ec584577a1b983ac327ce37559d45e8e3734f0619c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н. П./

«06» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Парамонова Н. Ю./

«11» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 7. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Экономики, управления и техносферной безопасности» от «11» апреля 2022 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.М. Василькова /  
(подпись)

Разработчики: \_\_\_\_\_ / И.И. Величко /  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензент: \_\_\_\_\_ /Смирнов А.Н./

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена дисциплина (ОУД.7) – **Основы безопасности жизнедеятельности** входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам при освоении специальности 35.02.15 Кинология.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) обучающийся должен:

### **Сформировать представления:**

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

### **Знать:**

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- распространённые опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

### **Уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

### **Владеть:**

- основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 5** - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 7** - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 9** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР 11** - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛР 12** - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

консультации обучающегося **2** часа;

самостоятельной работы обучающегося **33** часа

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр №5</b>
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе:	<b>70</b>	<b>70</b>
теоретическое обучение	34	34
лабораторные занятия	36	36
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	-
Консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	<b>33</b>	<b>33</b>
самостоятельное изучение учебного материала	-	-
подготовка рефератов	13	13
подготовка к практическим занятиям	-	-
подготовка к текущему контролю знаний	20	20
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
индивидуальный проект	-	-
другие виды СРС	-	-
Промежуточная зачет (3)	-	-

аттестация	дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э





<p><b>Тема 5.</b> Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при кровотечениях.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b> 1.Виды кровотечений и оказание первой помощи</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение материала по теме 2.6</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.</b> Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> 1.Отработка навыков при оказании первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркте. 2.Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b></p>			
<p><b>Тема 1.</b> Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b> Основы противопожарной защиты и безопасного поведения при пожарах в общественных зданиях и на объектах экономики. Организация обеспечения пожарной безопасности на объектах экономики.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Виды огнетушителей и порядок приведения их в действие</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение плана эвакуации при пожарах</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения в мирное время.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b> 1.Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 2.Основные направления деятельности государства по защите от ЧС (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, аварийно-спасательные работы, обучение). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение дополнительного материала по теме 3.1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>



<p><b>Тема 3.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1.Основные понятия, определения и задачи гражданской обороны.  2.Структура гражданской обороной промышленного объекта и объекта АПК.  <b>Практическое занятие</b>  3.Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.  4.Факторы, влияющие на безопасность населения при авариях на объектах ядерной энергетики и химически опасных предприятиях.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме 3.3</p>	<p>2  2  2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.</b> Организация защиты населения от опасных факторов мирного и военного времени.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1.Оповещение населения об опасностях.  2.Инженерная защита населения.  3. Правила поведения в защитных сооружениях  4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций  <b>Практическое занятие:</b>  1. Средства индивидуальной защиты.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к практическим занятиям</p>	<p>2  2  3</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>			
<p><b>Тема 1.</b> История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного и Петра I.  2. Военные реформы в России во второй половине XIX века.  3. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации.  <b>Практическое занятие:</b>  Организационная структура Вооруженных Сил.  <b>Самостоятельная работа:</b> изучение дополнительного материала по теме 4.1</p>	<p>2  2  2</p>	<p>1</p>

<p><b>Тема 2.</b> Воинская обязанность.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет и его организация.  2. Подготовка граждан к военной службе.  Организация призыва на военную службу.  <b>Практическое занятие</b>  . Правовые основы военной службы  <b>Самостоятельная работа:</b> изучение дополнительного материала по теме 4.3</p>	<p>2     2  2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.</b> Особенности военной службы.</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  1. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской службы.  2. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.  Воинские звания военнослужащих.  <b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы «Военнослужащий-защитник своего отечества»</p>	<p>2     2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинский долг – обязанность отечеству.  Дни воинской славы России.  Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме 4.7  <b>Практическое занятие:</b>  Боевое знамя войсковой части – символ воинской чести доблести и славы.  Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги.  Ритуалы Вооруженных Сил РФ.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к практическим занятиям</p>	<p>2   2   2  2</p>	<p>1</p>
<p><b>Консультации</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>Всего часов по дисциплине:</b></p>		<p><b>105</b></p>	

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> <b>Тема 1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. <b>Тема 2.</b> Вредные привычки <b>Тема 3.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья. <b>Тема 4.</b> Наркотики.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Написание рефератов. Подготовка к собеседованию, контрольной работе.	7
2	1	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <b>Тема 2.1.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. <b>Тема 2.2.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. <b>Тема 2.3.</b> Основные инфекционные болезни. <b>Тема 2.4</b> Оказания первой медицинской помощи при возникновении экстремальных ситуаций.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Написание рефератов. Подготовка к собеседованию, контрольной работе.	7
3	1	<b>Раздел 3. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b> <b>Тема 1.</b> Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре <b>Тема 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения в мирное время. <b>Тема 3.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. <b>Тема 4.</b> Организация защиты населения от опасных факторов мирного и военного времени.	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к собеседованию, контрольной работе.	8
4	1	<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b> <b>Тема 1.</b> История создания Вооруженных Сил России. <b>Тема 2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил. <b>Тема 3.</b> Воинская обязанность. <b>Тема 4.</b> Правовые основы военной службы. <b>Тема 5.</b> Особенности военной службы. <b>Тема 6.</b> Военнослужащий – защитник своего отечества <b>Тема 7.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. <b>Тема 8.</b> Символы воинской чести.	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом. Подготовка к собеседованию, контрольной работе. Подготовка к защите ИП, тестированию (промежуточный контроль знаний по дисциплине).	11

ИТОГО часов в семестре:	33
-------------------------	----

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

## 2.6 Сведения о формах обучения

№ п/ п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	ОУД.7 Основы безопасности жизнедеятельности	лекция	34	Лабораторные занятия	32	-	-	дискуссии	4

6% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Лекционная аудитория 531 на 250 посадочных мест G620/2GB/1TB, проектор Benq
1	ОУД.7 Основы безопасности жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<b>Аудитория 277. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»</b> Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435,
2			

			анемометр, Testo 410-2, барометр-анероид, люксметры (Ю-116, Ю-117), пирометр инфракрасный TemPro 1200, газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800), дозиметрические приборы и приборы химической разведки, медицинские аптечки, перевязочные средства, Робот-тренажер «Гоша», комплексы СИЗ, лабораторные установки для исследования микроклимата, плакаты и наглядные пособия
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p><b>Аудитория 340</b>, Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	<b>Микрюков, В. Ю.</b> Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: дополнительные материалы : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / В. Ю. Микрюков. - Москва : Кнорус, 2021. - 290 с. - (Среднее профессиональное образование). -	Раздел 1-4	1	71	1

		ISBN 978-5-406-08164-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 926-00.				
2.	Учебное пособие	<b>Долгов, В.С.</b> Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 188 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3928-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133903/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/133903/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Раздел 1-4	1	Неограничен ный доступ	
	Рабочая тетрадь	<b>Основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья». Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b> : рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы студентов СПО 1-го курса специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 07.02.01 Архитектура, 35.02.15 Кинология, 43.02.05 Флористика / Величко И. И., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - 2-е изд., испр. и доп. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 44 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.1.	Раздел 1-2	1	Неограничен ный доступ	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	<b>Широков, Ю.А.</b> Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 488 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа:	Все разделы	1	5	1

		<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/118631/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/118631/#2</a> , регистрация. - ISBN 978-5-8114-3516-6.	требуется			
2	Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для образ.учрежд., realiz. программы НПО и СПО Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 272с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]	Все разделы	1	5	1

**в) периодические издания:**

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php> . – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya> . – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/> . – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/> . – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
---	---	---	--



Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных			
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»  Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;  Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023  ООО Издательство «Лань»  Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;  Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»  Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,  Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ  <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»  Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ</p>	

		ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

#### д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная

Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
			всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)					
1.	ОУД.7 Основы безопасности жизнедеятельности	Величко Ирина Игоревна, преподаватель, доцент	Костромская ГСХА ветеринария	Кандидат с/х наук	8 лет 9 месяцев	8 лет 9 месяцев	8 лет 9 месяцев	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент, кафедры: «ЭУиТБ»	Штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Сформировать представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка преподавателя во время проведения теоретических и практических занятий.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- распространённые опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка, самооценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы (собеседование).</li> <li>2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы)</li> <li>3. Защита индивидуального проекта</li> </ol>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка, самооценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы (собеседование).</li> <li>2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы)</li> <li>3. Защита индивидуального проекта</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка, самооценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы (собеседование).</li> <li>2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы, письменное тестирование)</li> </ol>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p><b>Экзамен</b></p>

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: « <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> »			
Цель дисциплины	формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>• <b>воспитание</b> ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>• <b>развитие</b> черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<p><i>Сформировать представления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита индивидуального проекта</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- распространённые опасные и чрезвычайные ситуаций природного,</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>

<p>техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; ситуациях;</li> </ul>		<p>Защита индивидуального проекта</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита индивидуального проекта</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Личностные результаты</p>			
<p><b>ЛРо 5</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 7</b> - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 9</b> - готовность и способность к образованию, в том числе</p>	<p>Теоретические занятия</p>	<p>Собеседования</p>	<p>Ознакомительный</p>



самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Практические занятия, Самостоятельная работа	Контрольные работы Письменное тестирование	Репродуктивный Продуктивный
<b>ЛР<sup>о</sup> 11</b> - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа	Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
<b>ЛР<sup>о</sup> 12</b> - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа	Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся			

