

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.09.2023 17:11:41

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического

И.П. Петрюк

11 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

М.А. Иванова

16 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки/Специальность	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Караваяево 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления проектами и их эффективности;
- изучение методов оценки эффективности инвестиционных проектов;
- изучение системы показателей, характеризующих различные виды эффективности инвестиционных проектов;
- приобретения студентами навыков при проведении экономических расчетов, эффективности инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.03 «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Экономика и управление;*
- *Стратегический менеджмент на предприятиях АПК.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Государственная итоговая аттестация.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: УК-2, ПКос-2

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах</p>

		и конференциях
Профессиональные компетенции	ПКос-2 Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства	ИД-1 _{ПКос 2} Разрабатывает продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- теоретические основы управления проектами и оценки их эффективности;
- принципы формулировки цели, задач, актуальности, значимости, инвестиционных проектов;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов, определения ожидаемых результатов проекта;
- методику планирования последовательности шагов для достижения результата; принципы разработки плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.
- методики расчета экономического эффекта от модернизации технологического оборудования.

Уметь:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, определять эффективность проекта (общественную, коммерческую, бюджетную и др.);
- формировать образ результата проекта; планировать последовательность шагов для достижения данного результата; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
- рассчитывать систему показателей, характеризующих различные виды эффективности инвестиционных проектов;
- представлять публично результаты инвестиционного проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
- анализировать конкурентные преимущества продукции и ее потенциальную востребованность рынком
- производить анализ сырьевой базы;

Владеть:

- методами разработки концепции инвестиционного проекта в рамках обозначенной проблемы, способами формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения;
- навыками проведения экономических расчетов, оценки эффективности инвестиционных проектов.
- навыками определения технической политики и направлений технического развития организации в условиях рыночной экономики, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу, организация и планирование мероприятий по разработке, освоению и внедрению в производство экономически эффективных новых

изделий заданного уровня качества при установленных сроках, объемах выпуска и затратах; навыками организации разработки и внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, обеспечивающих высокий уровень технологической подготовки производства, производительности труда, качества выпускаемой промышленной продукции на уровне лучших отечественных и зарубежных образцов; навыками анализа показателей экономической эффективности проектных решений, выявление резервов повышения уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства, сокращения расходов сырья, материалов, затрат труда, улучшения качества продукции, работ (услуг) и роста производительности труда; навыками подготовки и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, направленных на своевременную и качественную подготовку производства, техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию оборудования, достижение высокого качества продукции в процессе ее разработки и производства, владеть способами анализа тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого научно-технического направления (области техники, объекта); определения требований к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и стратегией технологической модернизации производства в части, касающейся сырьевых ресурсов.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		4 семестр	семестр	семестр
Контактная работа – всего	27,45	27,45		
в том числе:				
Лекции (Л)	9	9		
Практические занятия (Пр)	18	18		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)	0,45	0,45		
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	152,55	152,55		
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа				
Подготовка к практическим занятиям	54	54		
Самостоятельное изучение учебного материала	71,1	71,1		
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	27,45	27,45	
	экзамен (Э)*			
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	180/27,45	180/27,45	
	зач. ед.	5/0,76	5/0,76	

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	4	Тема 1. Теоретические положения оценки эффективности 1.1 Основные понятия теории эффективности 1.2 Принципы определения эффективности технических решений 1.3 Основные методологические положения эффективности	1	-	-	30	31	Тестирование. Презентация проекта
2	4	Тема 2. Инвестиционный проект: сущность, классификация, виды эффективности 2.1. Инвестиционный проект: сущность и классификация 2.2. Виды эффективности инвестиционных проектов	2	4	-	30	36	Тестирование. Презентация проекта
3	4	Тема 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта 3.1. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. 3.2 Цель, задачи, актуальность, значимость проекта 3.3. Формирование плана-графика реализации проекта.	2	6	-	30	36	Тестирование. Презентация проекта
4	4	Тема 4. Методы экономической оценки инвестиционных проектов 4.1. Классификация показателей экономической оценки инвестиций. 4.2. Статические и динамические показатели оценки инвестиций. 4.3. Двухэтапная система оценки инвестиционных проектов. 4.3. Основные формы презентации проектов	2	6	-	32,55	40,55	Тестирование. Презентация проекта
4	4	Тема 5. Инновационные инвестиции 1. Понятие инновационных инвестиций. Классификация инноваций. 2. Виды инновационных стратегий. 3. Интеллектуальная собственность и способы ее экономической оценки.	2	2	-	30	34	Тестирование. Презентация проекта
		Консультации	-	-	-	-	0,45	
		ИТОГО:	9	18	-	152,55	180	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	4	Тема 2. Инвестиционный проект: сущность, классификация, виды эффективности 2.1. Инвестиционный проект: сущность и классификация 2.2. Виды эффективности инвестиционных проектов	Показатели общественной, бюджетной, энергетической, экологической эффективности проекта	4
2	4	Тема 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта 3.1. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. 3.2 Цель, задачи, актуальность, значимость проекта 3.3. Формирование плана-графика реализации проекта.	Дерево целей. Формирование плана-графика реализации проекта.	6
3	4	Тема 4. Методы экономической оценки инвестиционных проектов 4.1. Классификация показателей экономической оценки инвестиций. 4.2. Статические и динамические показатели оценки инвестиций. 4.3. Двухэтапная система оценки инвестиционных проектов. 4.3. Основные формы презентации проектов	Показатели экономической эффективности проекта. Презентация проекта	6
		Тема 5. Инновационные инвестиции 5.1 Влияние инноваций на целевые показатели предприятия	Влияние инноваций на целевые показатели предприятия	2
		ИТОГО:		18

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Семестр № ____

Курсовой проект не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Тема 1. Теоретические положения оценки эффективности 1.1 Основные понятия теории эффективности 1.2 Принципы определения эффективности технических решений 1.3 Основные методологические положения эффективности	Самостоятельное изучение учебного материала электронным изданиям, Интернет-ресурсам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к презентации проекта.	30
2	4	Тема 2. Инвестиционный проект: сущность, классификация, виды эффективности 2.1. Инвестиционный проект: сущность и классификация 2.2. Виды эффективности инвестиционных проектов	Самостоятельное изучение учебного материала электронным изданиям, Интернет-ресурсам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к презентации проекта.	30
3	4	Тема 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта 3.1. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. 3.2 Цель, задачи, актуальность, значимость проекта 3.3. Формирование плана-графика реализации проекта.	Самостоятельное изучение учебного материала электронным изданиям, Интернет-ресурсам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к презентации проекта.	30
4	4	Тема 4. Методы экономической оценки инвестиционных проектов 4.1. Классификация показателей экономической оценки инвестиций. 4.2. Статические и динамические показатели оценки инвестиций. 4.3. Двухэтапная система оценки инвестиционных проектов. 4.3. Основные формы презентации проектов	Самостоятельное изучение учебного материала электронным изданиям, Интернет-ресурсам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к презентации проекта.	32,55
4	4	Тема 5. Инновационные инвестиции 1. Понятие инновационных инвестиций. Классификация инноваций. 2. Виды инновационных стратегий. 3. Интеллектуальная собственность и способы ее экономической оценки.	Самостоятельное изучение учебного материала электронным изданиям, Интернет-ресурсам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к презентации проекта.	30
ИТОГО часов в семестре:				152,55

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	учебное пособие	Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан. - Спб. : Лань, 2018. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-8114-2827-4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/106728/#2 , требуется регистрация. Браузер EI 8.0 и выше. Доступна только электронная версия. Требуется предварительная регистрация на сайте ЭБС из локальной сети академии. Инструкция по регистрации: http://www.kgsxa.ru/files/biblio/lan-reg.pdf	Неограниченный доступ. Требуется регистрация на сайте ЭБС
2	учебник	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", "Менеджмент". - 4-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 368 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - ISBN 978-5-394-02372-9. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93372/ , требуется регистрация Браузер EI 8.0 и выше. Доступна только электронная версия. Требуется предварительная регистрация на сайте ЭБС из локальной сети академии. Инструкция по регистрации: http://www.kgsxa.ru/files/biblio/lan-reg.pdf	Неограниченный доступ. Требуется регистрация на сайте ЭБС
1	Учебное пособие	Басовский, Л.Е. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 241 с. - ISBN 978-5-16-009915-6.	3
2	Учебное пособие	Ример, М.И. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2005. - 480 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 5-469-00143-1 : 166-00.	2
3	Учебник	Алексанов, Д.С. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебник для вузов. - Москва : Колосс-Пресс, 2002. - 382 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-901705-16-5 : 325-00.	5
4	Учебное пособие	Водяников, В.Т. Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе [Текст] : учеб. пособие. - Москва : ЮРКНИГА, 2004. - 200 с.	5
5	Учебник	Лукаевич, И.Я. Инвестиции [Текст] : учебник для вузов / И. Я. Лукаевич. - М: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 413 с.	5
6	Учебник	Игонина, Л.Л. Инвестиции [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 752 с.	5

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
SunRavTestOfficePro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 -Агроинженерия направленность Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель (и)

профессор кафедры экономики, управления
и техносферной безопасности Серeda Н.А.

Заведующий кафедрой

экономики, управления
и техносферной безопасности Василькова Т.М.