

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.07.2022 11:41:55

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6272df0610c6e81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./

«06» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./

«11» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Анатомия и физиология животных» от «07» апреля 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_/Соловьева Л.П./  
(подпись)

Разработчик:  
Доцент, преподаватель кафедры \_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./  
(подпись)

Рецензент:  
\_\_\_\_\_/Соловьева Л.П./

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 18621 - Собаковод

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина (ОП.03) - «Основы ветеринарии и зоогигиена» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

### знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### 1.3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (команды) подчиненных, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 15** – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

**ЛР 18** – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

**ЛР 20** – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе:		32	32
практические занятия		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:		20	20
изучение дополнительной и справочной литературы		6	6
подготовка рефератов, докладов, презентаций		5	5
подготовка отчётов по практическим занятиям		5	5
подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)		4	4
Промежуточная аттестация	зачет (З)	–	–
	дифференцированный зачет (ДЗ)	–	–
	экзамен (Э)	Э	Э

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Зоогигиена</b>		<b>22</b>		
<b>Введение</b>	Предмет и задачи дисциплины, значение, цели. История развития. Связь с другими науками.	<b>2</b>	2	
Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных. Требования к микроклимату питомника.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	Влияние атмосферных факторов на здоровье животных (температур, скорости движения воздуха, влажности, аэроионизации, газового состава воздуха, света, примеси пылевых частиц и микроорганизмов на здоровье животных).			
	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление с приборами для измерения температуры в питомнике			2
	<b>Практическое занятие №2</b> Ознакомление с приборами для измерения влажности в питомнике.			2
	<b>Практическое занятие №3</b> Ознакомление с приборами для измерения скорости движения воздуха в питомнике. Роза ветров. Контрольная работа по теме: «Влияние атмосферных факторов на здоровье животных. Требования к микроклимату питомника».			2 1
<b>Самостоятельная работа для обучающихся</b> Механическая загруженность и микробная обсемененность воздуха.	2			
Тема 1.2. Гигиена водоснабжения и поения собак.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Гигиена водоснабжения			
	<b>Практическое занятие №4</b> Отбор проб воды для исследования. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.	2		
Тема 1.3. Общие зоогигиенические	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2	
	Санитарно-гигиенические требования к участку для		2	

требования к питомникам.	строительства питомника. Проектирование питомников. Требования к строительным материалам и отдельным частям зданий. Санитарно-гигиенические требования к канализации, вентиляции, отоплению в питомнике. Ветеринарно-санитарная защита питомников (дезинфекция, дезинсекция). Ветеринарно-санитарная защита питомников (дератизация, дезодорация). Гигиена транспортировки собак. Гигиена труда и личной гигиены при работе с собаками.		
	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.	2	2
Тема 1.4. Гигиена содержания собак.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	2
	Способы содержания собак. Одиночное содержание и содержание пастушьих собак. Гигиена содержания молодняка. Особенности ухода за собакой в зависимости от сезона года.		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> Квартирное содержание собак. Содержание щенной суки. Правила выгуливания собак в городских условиях. Условия транспортировки собак различными видами транспорта. Приусадебное (дворовое) содержание собак.	6	2
<b>Контрольная работа по разделу «Зоогигиена»</b>		1	
<b>Раздел 2. Основы ветеринарии</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Предмет микробиологии, основные группы микроорганизмов.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Предмет микробиологии. Виды микроорганизмов (бактерии). Виды микроорганизмов (вирусы, грибы, микоплазмы, риккетсии, хламидии). Рост и размножение микроорганизмов. Взятие и пересылка патологического материала и направление его в лабораторию. Исследование основных патологических процессов	2	
Тема 2.2. Инфекция, иммунитет.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	2
	Понятие инфекции её виды и формы. Иммунитет, виды иммунитета. Иммуные реакции Факторы естественной резистентности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	

	Сущность инфекционного процесса		
Тема 2.3. Этиология. Патогенез, основные патологические процессы.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Определение болезни, причины. Основные патологические процессы. Воспаление. Признаки больного животного. Изоляция больной собаки.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Исследование основных патологических процессов.		
Тема 2.4. Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Приёмы обращения и методы клинического исследования (измерение температуры, пульса). Фиксация собаки. Общее исследование. Осмотр животного. Неинфекционные болезни (рахит, ожирение, авитаминозы).	2	
Тема 2.5. Приемы обращения и методы клинического исследования собак.	<b>Содержание учебного материала.</b>	5	2
	Понятие лекарства. Характер взаимодействия лекарственных веществ. Их действие на организм животного. Основные лекарственные формы. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарии. Физические методы оказания лечебной помощи.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Способы введения лекарственных веществ в организм собаки.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оказание первой доврачебной помощи собаке при перегреве, переломах, укушенных ранах, при травмах подушечек лап, при ожогах щелочами и кислотами, кровотечениях, переохлаждении, ушибах, запоре.	3	
Тема 2.6. Хирургические болезни.	<b>Содержание учебного материала.</b>	7	2
	Травма, травматизм, его виды. Повреждения их виды. Классификация ран, переломов.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Правила наложение повязок, шин, жгута. Отработка методик остановки кровотечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Профилактика травматизма. Классификация ран и правила обработки ран. Классификация переломов.	3	2
Тема 2.7. Инфекционные болезни.	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	2



	Понятие эпизоотологии. Инфекционные болезни собак. Инфекционные болезни общие для человека и животных. Мероприятия по предотвращению и распространению заразных болезней		2
	<b>Практическое занятие №8</b> Диагностика инфекционных болезней. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Подбор вакцин.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Профилактика инфекционных болезней	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Правила вакцинации собак	2	
Тема 2.8. Инвазионные болезни	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	2
	Понятие о паразитологии. Возбудители инвазионных болезней Классификация. Понятие о постоянном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней. Гельминтозы и арахноэнтомозы. Кожные реакции на укусы блох: характер и локализация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Профилактика инвазионных болезней	1	2
<b>Итоговый тест по дисциплине</b>		2	2
	<b>Итого</b>	<b>52</b>	

**2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
Не предусмотрено.

**2.4 Самостоятельная работа студента**

**2.4.1 Виды СРС**

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	<p><b>Раздел 1. Зоогигиена.</b> Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных. Требования к микроклимату питомников. Тема 1. Гигиена содержания собак</p>	<p>Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка конспектов, докладов, презентаций. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Поиск информации по заданной теме из различных источников.</p>	8
2		<p><b>Раздел 2. Основы ветеринарии</b> Тема 2.1. Предмет микробиологии, основные группы микроорганизмов. Тема 2.2. Инфекция, иммунитет Тема 2.5. Приемы обращения и методы клинического исследования собак. Тема 2.6. Хирургические болезни Тема 2.7. Инфекционные болезни Тема 2.8. Инвазионные болезни</p>	<p>Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание конспектов, докладов, презентаций. Подготовка к итоговому тесту.</p>	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>20</b>

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Основы ветеринарии и зоогигиены»**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 2.6 Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены»	-	-	Практические занятия	12	-	-	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме	20

Итого

62,5 % в интерактивных формах

37,5 % в традиционных формах

## ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: 1; лаборатории «Ветеринария и зоогигиена»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены»	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Лаборатория ветеринарии и зоогигиены</b> <b>Аудитория 231</b></p> <p>Лабораторные столы и стулья, вытяжной шкаф, шкафы для лабораторной посуды и приборов, макеты животноводческих ферм, комплексов и питомников, образцы стройматериалов, альбомы по проектам строительства и реконструкции животноводческих объектов, лабораторные приборы для исследования микроклимата помещений (термограф, барограф, гигрограф, гигрометр Августа, и Ассмана, барометр, люксметр, кататермометр).</p>
2		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p align="center"><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся,</b> <b>Аудитория 340</b></p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебное пособие	<b>Микробиология, санитария и гигиена</b> : учебное пособие / Галиуллин А.К. [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 152 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4193-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/139302/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/139302/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	4	Неограниченный доступ	
2	Учебник	<b>Гигиена содержания животных</b> : учебник / Кузнецов А.Ф., ред. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 380 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5279-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/139267/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/139267/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	4	Неограниченный доступ	
3	Методические рекомендации	<b>Основы ветеринарии и зоогигиены</b> [Текст]: метод. рекомендации к лабораторно-практическим занятиям для обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология". Раздел 1: Зоогигиена / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных; Горбунова Н.П. ; Рыбаков А.В. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 25 с. - к116 : 33-00.	1,2	4	25	2
4	Учебное пособие	<b>Дюльгер, Г.П.</b> Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-5875-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/146658/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/146658/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	4	Неограниченный доступ	
5	Учебное пособие	<b>Основы ветеринарной санитарии</b> : учебное пособие / Сахно Н. В., ред. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 172 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7581-0. - Текст:			Неограниченный доступ	

		электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/162388/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/162388/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.				
6	Учебник	<b>Зоогигиена</b> : учебник для вузов / И. И. Кочиш [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0773-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/168559/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/168559/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	4	Неограниче нный доступ	
7	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1-2	4	Неограниче нный доступ	
8	Методические рекомендации	<b>Основы ветеринарии и зоогигиены</b> [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Горбунова Н.П. ; Бармин С.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.5.	1-2	4	Неограниче нный доступ	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебное пособие	<b>Гигиена содержания животных</b> [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов А.Ф., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 380 с. : ил. (+ вклейка, 2 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/92947/">https://e.lanbook.com/reader/book/92947/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2473-3.	1,2	4	Неограни- ченный доступ	

2	Учебное пособие	<b>Хохрин, С.Н.</b> Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/64345/">http://e.lanbook.com/view/book/64345/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1874-9.	1,2	4	Неограниченный доступ	-
3	Учебник	<b>Кинология</b> [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. - гл. 114 : 850-08.	1,2	4	7	-
4	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1,2	4	Неограниченный доступ	-

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 ООО Издательство «Лань»</li> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО</p>	



<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
		<p>«ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.</p>
<p>Справочная Правовая Система «Консультант Плюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ.</p>

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены»	Горбунова Наталья Павловна, доцент, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА» факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, специальность «Ветеринария» Ветеринарный врач	Кандидат биологических наук, доцент	21 год	16 лет	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА Доцент, преподаватель	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять заболевших животных;</li> <li>-выполнять несложные ветеринарные назначения;</li> <li>-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ по разделам: «Зоогигиена», «Основы ветеринарии»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с приборами для измерения параметров микроклимата. Определение параметров микроклимата.</li> <li>2. Отбор проб воды для исследования. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.</li> <li>3. Приготовление растворов для дезинфекции</li> <li>4.Основные группы микроорганизмов.</li> <li>6. Взятие и пересылка патологического материала и направление его в лабораторию.</li> <li>7. Исследование основных патологических процессов.</li> <li>8. Способы введения лекарственных веществ в организм собаки</li> <li>9. Исследование крови</li> <li>10. Хирургические болезни собак. Отработка методик остановки кровотечения.</li> <li>11. Диагностика инфекционных болезней. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Подбор вакцин</li> <li>12. Диагностика инвазионных болезней. Обработка животных при инвазионных болезнях</li> </ol>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы зоогигиены;</li> <li>- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</li> <li>- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</li> <li>- основные типы гельминтозов животных;</li> <li>- заболевания, общие для человека и животных;</li> <li>-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;</li> <li>- приемы оказания первой помощи животным.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>
<p><b>Итоговая аттестация: экзамен</b></p>	

## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Основы ветеринарии и зоогигиены</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам ветеринарии и зоогигиены			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие <b>общие компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
<b>ОК–1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы зоогигиены;</li> <li>- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</li> <li>- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</li> <li>- основные типы гельминтозов животных;</li> <li>- заболевания, общие для человека и животных;</li> <li>- профилактические мероприятия</li> </ul>	<p>практические занятия</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>собеседование</p> <p>устное и письменное</p> <p>реферат</p> <p>индивидуальные домашние задания</p>	<p>2</p>

<p><b>ОК–1-9, ПК-1.1. -1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b></p>	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (команды) подчиненных, за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>предупреждению заболеваний животных; - приемы оказания первой помощи животным.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять заболевших животных;</li> <li>- выполнять несложные ветеринарные назначения;</li> <li>- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</li> </ul>			
---	--	---	--	--	--

<p><b>ОК–1-9, ПК-1.1. -1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b></p>	<p>квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ПК 1.3. Проводить выгул собак. ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</p>				
---	---	--	--	--	--

<p><b>ОК–1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b></p>	<p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак ПК 2.5. Ухаживать за молодняком. ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб. ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак. ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. ПК 3.6. Использовать</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>собак в различных видах служб.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области</p>				
--	---	--	--	--	--

	профессиональной деятельности. ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию				
<b>Личностные результаты</b>					
	<p><b>ЛР 10</b> - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p><b>ЛР 15</b> – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p><b>ЛР 18</b> – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;</p> <p><b>ЛР 20</b> – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.</p>	практические занятия самостоятельная работа	собеседование устное и письменное реферат индивидуальные домашние задания		2

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии и зооигиены» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.