

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вiced ректора

Дата подписания: 16.03.2021 16:05:29

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 04 ОХРАНА ТРУДА**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра «Экономика, управление и техносферная безопасность»

Караваево 2017

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры высшей математики от 23 апреля 2020 года протокол № 7

Заведующий кафедрой

Т.М. Василькова

Разработчик:  
доцент кафедры экономики,  
управления и техносферной безопасности

А.Н. Смирнов

Рецензент:

доцент кафедры экономики,  
управления и техносферной безопасности

Масленникова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина(ОП.04) - «Охрана труда» входит в обязательную часть профессионального цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен:

### Знать:

- З-1: системы управления охраной труда в организации;
- З-2: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации;
- З-3: обязанности работников в области охраны труда;
- З-4: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- З-5: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- З-6: порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- З-7: порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- З-8: порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травматической безопасности.

### Уметь:

- У-1: выявлять опасные и вредные производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- У-2: использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- У-3: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- У-4: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- У-5: контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- У-6: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противо-эпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Итоговая аттестация в форме:** экзамен

**2 Структура и содержание дисциплины Охрана труда****2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов	
		Семестр № 3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32	
в том числе:	-	-	
теоретическое обучение			
практические занятия	32	32	
лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	20	20	
в том числе:	-	-	
реферат	8	8	
подготовка к занятиям	6	6	
СРС в период промежуточной аттестации	6	6	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		<b>Экзамен</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Нормативные и правовые акты, содержащие требования охраны труда <b>Самостоятельная работа:</b> Изучение Трудового кодекса РФ, раздел 10 «Охрана труда»	<b>4</b>          <b>2</b>	1
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на предприятии	Система управления охраной труда на предприятии Функции и задачи управления. Права и обязанности работодателя и работников предприятия по охране труда. Государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Планирование мероприятий по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Стимулирование работы по охране труда. . Инструкция по охране труда для кинологов <b>Самостоятельная работа:</b> Разработка инструкций по охране труда.	<b>2</b>          <b>2</b>	1
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека	Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие ОВПФ на организм человека. Нормирование вредных веществ. ПДК вредных веществ в воздухе производственных помещений. Санитарно-гигиенические условия труда. Меры безопасности при работе с вредными ве-	<b>4</b>	1

	ществами. <b>Самостоятельная работа:</b> 1.Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на конкретном участке предприятия. 2.Написание реферата	2 2	
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	Средства защиты от механического воздействия, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Экобиозащитная техника. Изучение и выбор средств индивидуальной защиты Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и СИЗ	4	1
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии	Требования к территориям, местам выгула и содержания собак, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Микроклимат производственных помещений. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений. <b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата	4 2	3
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях.	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Методы анализа производственного травматизма. Обучение работников безопасности труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований рабочих. <b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата	4 2	3
<b>Тема 3.3.</b> Пожарная безопасность и	Строительные материалы и конструкции, характеристики их	4	3



пожарная профилактика	<p>пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Обучение вопросам пожарной безопасности.</p> <p>Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1.Изучение на предприятии состояния пожарной безопасности, при нарушении составление списка мероприятий для их устранения.</p> <p>2.Расчет количества первичных средств пожаротушения для предприятия</p>	2  2	
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Законодательство об охране окружающей среды	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Государственная система природоохранного законодательства. Ответственность за загрязнения окружающей среды.	2	1
<b>Тема 4.2.</b> Законодательство об охране окружающей среды	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Государственная система природоохранного законодательства. Ответственность за загрязнения окружающей среды. <b>Самостоятельная работа:</b>	4  2  2	1
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		52	

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b> <b>Тема</b> «Основные положения законодательства об охране труда на предприятии»	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	4
2	3	<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b> <b>Тема</b> «Воздействие негативных факторов на человека»	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	4
3	3	<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b> <b>Тема</b> «Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии» <b>Тема</b> «Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях» <b>Тема</b> «Пожарная безопасность и пожарная профилактика»	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	2 2 4
4	3	<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий</b> <b>Тема</b> «Законодательство об охране окружающей среды»	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	4
ИТОГО часов в семестре:				<b>20</b>

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Охрана труда»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОП.04 «Охрана труда»	<p>Кабинет</p> <p>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд.277)</p> <p>Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр Testo 410-2, Барометр-анероид</p> <p>Люксметры (Ю-116, Ю-117)</p> <p>Пирометр инфракрасный ТемПро 1200, Газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800), Дозиметрические приборы и приборы химической разведки, Медицинские аптечки, перевязочные средства, Робот-тренажер «Гоша», комплексы СИЗ,</p> <p>Лабораторные установки для исследования микроклимата,</p> <p>Плакаты и наглядные пособия.</p>	<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. Павильон механизации с семью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а, дом 36</p>	<p>Оперативное управление</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Методические указания	<b>Охрана труда</b> [Электронный ресурс] : метод.указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 43.02.05 «Флористика», 35.02.15 «Кинология», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Ч. 1 : Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии / Костромская ГСХА. Каф. БЖД и теплоэнергетики ; Румянцева Е.П. ; Величко И.И. - Электрон.дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М216.	1-4	3	Неограниченный доступ	
2	Учебник	<b>Беляков, Г.И.</b> Охрана труда и техника безопасности [Текст] : учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 404 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6037-2. - к116 : 429-00.	1-4	3	Неограниченный доступ	
3	Учебник	<b>Долгов, В.С.</b> <b>Основы безопасности жизнедеятельности:</b> учебное пособие / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 188 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3928-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133903/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/133903/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-4	3	Неограниченный доступ	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебник	Белова, Т.И. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда (в АПК)» / Т.И. Белова. - Брянск: Издательство Брянского государственного аграрного университета, 2018 г.-204 с. Режим доступа: e.lanbook.com/reader/book/133042/#2	1-4	3	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальности: 07.02.01 Архитектура, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 35.02.15 Кинология, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.05 Флористика очной формы обучения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики управления и техносферной безопасности; Масленникова С.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 69 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-4	3	Неограниченный доступ	

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»	Смирнов Алексей Николаевич, Доцент	1. Костромская государственная сельскохозяйственная академия Специальность «Технология ремонта машин в АП» ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» профессиональная переподготовка по программе «Охрана труда и промышленная безопасность» Квалификация: Охра-	к.т.н., доцент	12	10	10	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА доцент	Штатный работник

		на труда и промышленная безопасность). ФГБОУ ВО Костромская ГСХА Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая деятельность"					
--	--	---	--	--	--	--	--



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системы управления охраной труда в организации;</li> <li>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль: экзамен</b></p>	<p>Оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>

## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Охрана труда					
Цель дисциплины		Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по основам безопасности жизнедеятельности и военной подготовке, а также практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и применения первичных средства пожаротушения 1.			
Задачи		Раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общие компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*					
Компетенции*		Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный

ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы	ознакомительный
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы	ознакомительный
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> осуществлять поиски и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач,	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении	ознакомительный

		профессионального и личностного развития		тестирований, собеседованиях, контрольной работы	
ОК–5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать</b> основы информационной культуры <b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, контрольной работы	ознакомительный
ОК–6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, контрольной работы	ознакомительный
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соот-	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выпол-	ознакомительный

		ветствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		нении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы	
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы	ознакомительный
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы	ознакомительный
Профессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*					

Компетенции*		Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
<b>ПК 1.1.</b>	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный
<b>ПК 1.2.</b>	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выпол-</p>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный

		<p>няемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>			
<b>ПК 1.3.</b>	Проводить выгул собак.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p>	<p>ознакомительный</p>

<p><b>ПК 1.4.</b></p>	<p>Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;  <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретические и практические занятия  Самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p>	<p>ознакомительный</p>
<p><b>ПК 1.5.</b></p>	<p>Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;  <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной</p>	<p>Теоретические и практические занятия  Самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p>	<p>ознакомительный</p>



		деятельности			
<b>ПК 2.1</b>	Планировать опытно-селекционную работу.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный
<b>ПК 2.2</b>	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выпол-	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный

		няемой профессиональной деятельности			
<b>ПК 2.3</b>	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный
<b>ПК 2.4.</b>	Применять технику и различные методы разведения собак.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответ-	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный

		ствии с характером выполняемой профессиональной деятельности			
<b>ПК 2.5</b>	Ухаживать за молодняком.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный
<b>ПК 3.1</b>	Готовить собак по общему курсу дрессировки	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивиду-</p>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный

		альной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности			
<b>ПК 3.2</b>	Готовить собак по породам и видам служб.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный
<b>ПК 3.3</b>	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный

		коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности			
<b>ПК 3.4</b>	Проводить прикладную подготовку собак.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный
<b>ПК 3.5</b>	Проводить тестирование собак по итогам подготовки	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной	ознакомительный

				работы.	
<b>ПК 3.6</b>	Использовать собак в различных видах служб.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный
<b>ПК 4.1</b>	Организовывать и проводить испытания собак.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выпол-</p>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный

		няемой профессиональной деятельности			
<b>ПК 4.2</b>	Организовывать и проводить соревнования собак.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный
<b>ПК 4.3</b>	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный

<b>ПК 5.1</b>	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<b>Знать:</b> системы управления охраной труда в организации; <b>Уметь:</b> выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный
<b>ПК 5.2</b>	Планировать выполнение работ исполнителями.	<b>Знать:</b> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; <b>Уметь:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.	ознакомительный
<b>ПК 5.3</b>	Организовывать работу трудового коллектива	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении	ознакомительный



		<p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда</p>		<p>тестирований, собеседованиях, контрольной работы.</p>	
<b>ПК 5.4</b>	<p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p><b>Знать:</b> системы управления охраной труда в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, контрольной работы.</p>	<p>ознакомительный</p>
<b>ПК 5.5</b>	<p>Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинематографии.</p>	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	<p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, контрольной работы.</p>	<p>ознакомительный</p>

<p><b>ПК 5.6</b></p>	<p>Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации <b>Уметь:</b> контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p>	<p>ознакомительный</p>
<p><b>ПК 5.7</b></p>	<p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p><b>Знать</b> системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации <b>Уметь:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p>	<p>ознакомительный</p>