

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.05.2021 16:05:29

Уникальный программный код:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa9c372df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.06.01 ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «СОБАКОВОД»**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: анатомии и физиологии животных

Караваяево 2017

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных от 27 марта 2020 года протокол № 8

Заведующий кафедрой

Л.П.Соловьева

Разработчики:

преподаватель кафедры анатомии и
физиологии животных

В.И.Замуравкин

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,
разведения и генетики

Е.В.Олейникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в ГБОУ СПО для подготовки специалистов по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии:

18621 – Собаковод.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.06.01) – «Получение рабочей профессии «Собаковод»» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Получение рабочей профессии «Собаковод»» обучающийся должен:

уметь:

- использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»;
- проводить осмотр собак на предмет здоровья;
- ухаживать за собаками;
- ухаживать за щенками и кормящими самками;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний

знать:

- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;
- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;
- меры профилактики заболеваний собак.

иметь практический опыт:

- выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»;
- выращивания собак;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	61	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	36	36
в том числе:			
практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	25	25
в том числе:			
изучение дополнительной и справочной литературы	20	10	10
подготовка отчётов по практическим занятиям	20	10	10
подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	10	5	5
Итоговая аттестация в форме			Экзамен

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Получение рабочей профессии «Собаковод»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Содержание, кормление и уход за собаками»			
Тема 1.1. Влияние внешних факторов на общее состояние собаки	Содержание учебного материала	12	2
	Практическое занятие №1. Ежедневный осмотр служебной собаки. Чистка, купание и стрижка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие правила содержания и сбережения собак в вооруженных силах РФ; 2. Общие правила содержания и сбережения собак во внутренних войсках МВД РФ; 3. Общие правила содержания и сбережения собак в таможенных органах РФ	2 2 2	
Тема 1.2. Содержание и уход за собаками служебных собак. Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании	Содержание учебного материала	10	2
	Практическое занятие №2. Выгуливание, физтренинг служебных собак	6 4	
	Практическое занятие №3. Уборка мест содержания собаки		
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние свойств почвы при содержании собаки и на ее работоспособность	2	
Тема 1.3. Транспортировка собак и ее способы	Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие №4. Транспортировка собак и ее способы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила перевозки собак с пересечением государственной границы РФ;	4	
Тема 1.4. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	Содержание учебного материала.	8	2
	Практическое занятие №5. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила содержания собак в городе С. Петербург	2	
Тема 1.5. Отбор, закупка, постановка на баланс и выбраковка служебной собаки	Содержание учебного материала	6	2
	Практическое занятие №6. Отбор, выбраковка служебной собаки.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Правила содержания собак в городе Москва	2	
Тема 1.6. Правила содержания собак в городе	Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие №7. Инвентарь для содержания и чистки собак	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Физический тренинг собак при подготовке к выставкам	4	
Тема 1.7. Основные правила безопасности при работе с собаками	Содержание учебного материала	9	2
	Практическое занятие №8. Основные правила безопасности при работе с собаками	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Зоосоциальные потребности собаки (социальная, территориальная, иерархическая, половая, родительская)	5	
Раздел 2. Уход за щенками и кормящими самками служебных пород			
Тема 2.1. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород	Содержание учебного материала	14	2
	Практическое занятие №9 Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Потребности саморазвития собаки (игровая, имитационная и исследовательская)	10	
Тема 2.2. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками	Содержание учебного материала	21	2
	Практическое занятие №10 Основные правила кормления и ухода за кормящими самками	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности и недостатки (вольерного) содержания служебных собак в кинологических подразделениях	5	
Тема 2.3. Основные правила кормления и ухода за щенками	Содержание учебного материала	26	2
	Практическое занятие №11. Основные правила кормления и ухода за щенками	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Физический тренинг собак для улучшения здоровья (ветеринарный или лечебный)	10	
Итого		122	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. «Содержание и уход за собаками»				
1	3	Тема 1.1. Влияние внешних факторов на общее состояние собаки.	Самостоятельное изучение темы: Общие правила содержания и сбережения собак в вооруженных силах РФ; Общие правила содержания и сбережения собак во внутренних войсках МВД РФ; Общие правила содержания и сбережения собак в таможенных органах РФ	6
2	3	Тема 1.2. Содержание и уход за собаками служебных собак. Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании	Самостоятельное изучение темы: Влияние свойств почвы при содержании собаки и на ее работоспособность	2
3	3	Тема 1.3. Транспортировка собак и ее способы.	Самостоятельное изучение темы: Правила перевозки собак с пересечением государственной границы РФ	4
4	3	Тема 1.4. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.	Самостоятельное изучение темы: Правила содержания собак в городе С. Петербург	2
5	3	Тема 1.5. Отбор, закупка, постановка на баланс и выбраковка служебной собаки	Самостоятельное изучение темы: Правила содержания собак в городе Москва	2
6	3	Тема 1.6. Правила содержания собак в городе	Самостоятельное изучение темы: Физический тренинг собак при подготовке к выставкам	4
7	3	Тема 1.7. Основные правила безопасности при работе с собаками.	Самостоятельное изучение темы: Зоосоциальные потребности собаки	5

			(социальная, территориальная, иерархическая, половая, родительская);	
Раздел 2. «Уход за щенками и кормящими самками служебных пород»				
8	4	Тема 2.1. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.	Самостоятельное изучение темы: Потребности саморазвития собаки (игровая, имитационная и исследовательская)	10
9	4	Тема 2.2. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками	Самостоятельное изучение темы: Особенности и недостатки (вольерного) содержания служебных собак в кинологических подразделениях	5
10	4	Тема 2.3. Основные правила кормления и ухода за щенками	Самостоятельное изучение темы: Физический тренинг собак для улучшения здоровья (ветеринарный или лечебный);	10
ИТОГО часов в семестре:				50

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств междисциплинарного курса.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия кабинета кинологии и собаководства, мастерской: стрижки и тримминга собак, полигона

Оборудование кабинетов:

№ п/п	Наименование, междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	МДК.06.01 – «Получение рабочей профессии «Собаковод»»	<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p>Кабинет Кинологии и собаководства Аудитория 4в вет. клиника Оборудование: Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов.</p> <p>Мастерская Стрижки и тримминга собак Аудитория 20в вет. клиника Оборудование: комплект оборудования для стрижки и тримминга собак (машинка для стрижки животных Andis AGC2 с насадками, колтунорез боковой "мини" 8 лезвий прямой, когтерез-секатор малый со стопором, Тримминг красный 23354, Тримминг синий 23353, Тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки, Стриппинг 2366108 Y-м. 8 лезвий, комплект расчесок, набор ножниц); Стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак</p> <p>Полигоны</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками	Оперативное управление

		(Ветеринарная клиника (виварий)): 1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м Учебно-дрессировочные снаряды (горка, барьер 1800, вышка). Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.		
2	МДК.06.01 – «Получение рабочей профессии «Собаковод»»	Учебные аудитории для самостоятельной работы: Аудитория 340 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRayTestOfficePro	156530, Костромская область, Костромской район, п. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление
3	МДК.06.01 – «Получение рабочей профессии «Собаковод»»	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Учебный кабинет кинологии и собаководства Аудитория 4в Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками	Оперативное управление

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебно- методическое пособие	Получение рабочей профессии «Собаковод» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология» / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.	1-2	3-4	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5228-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/138170/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	3-4	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
3	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 448 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/113947/#3 , требуется регистрация.	1-2	3-4	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному междисциплинарному курсу		
1	МДК.06.01 – «Получение рабочей профессии «Собаковод»»	Замуравкин Валерий Иванович преподаватель	Костромской СХИ, зоотехния	-	28	26	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен знать :	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
– требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
– способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
– правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
– меры профилактики заболеваний собак.	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Учащийся должен уметь :	
– использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»;	Текущий контроль; Оценка умения использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
– проводить осмотр собак на предмет здоровья;	Текущий контроль. Оценка умения определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
– ухаживать за собаками;	Текущий контроль. Оценка умения осуществлять уход за собаками;
– ухаживать за щенками и кормящими самками;	Текущий контроль. Оценка умения осуществлять уход за щенками и кормящими самками;
– проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	Текущий контроль. Оценка умения организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
Учащийся должен иметь практический опыт :	
- выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»;	Текущий контроль; Оценка практических навыков выполнения работ по рабочей профессии «Собаковод»;
- выращивания собак.	Текущий контроль; Оценка практических навыков выращивания собак

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса : «Получение рабочей профессии «Собаковод»»	
Цель междисциплинарного курса	овладение знаниями междисциплинарного курса «Получение рабочей профессии «Собаковод»» и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне
Задачи	<p>в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки (в том числе кинологии) и общественной практики; – формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности; – воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – развитие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику научного творчества; <p>в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – развитие навыков познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – развитие готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,

	<p>коммуникативных и организационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – развитие навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p>в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об основах собаководства и о месте этой науки в современной цивилизации, о способах содержания собак и ухода за ними; – формирование представлений о физиологических процессах как о важнейших процессах, позволяющих содержать собак; – овладение методами рабочей профессии «Собаковод» и умением применять их на практике; 		
<p>В процессе освоения междисциплинарного курса студент формирует и демонстрирует следующие результаты</p>			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства**	Уровни освоения компонентов***
Знать:			
– требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
– способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
– правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
– меры профилактики заболеваний собак.	Практические занятия; Самостоятельная работа	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование	репродуктивный
Уметь:			
– использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»;	Практические занятия; Самостоятельная	Выступления на занятии	репродуктивный

	работа		
– проводить осмотр собак на предмет здоровья;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии	репродуктивный
– ухаживать за собаками;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии	репродуктивный
– ухаживать за щенками и кормящими самками;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии	репродуктивный
– проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии	репродуктивный
Иметь практический опыт:			
- выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии	репродуктивный
- выращивания собак.	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии	репродуктивный

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Приложение 1

Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса: «Получение рабочей профессии «Собаковод»			
Цель междисциплинарного курса	формирование теоретических знаний и практических навыков по основным разделам рабочей профессии «Собаковод», в соответствии с видом деятельности.		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»; - способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям; - правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками; - меры профилактики заболеваний собак. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»; - проводить осмотр собак на предмет здоровья; - ухаживать за собаками; - ухаживать за щенками и кормящими самками; - проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»; - выращивания собак. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>	<p>Репродуктивный</p>