

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:43

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27539d45aa0c272d#0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии

_____/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ СОБАК**

Уровень ППСЗ: Базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 18 апреля 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой _____/Н.С.Баранова/

Разработчики:

преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

_____/Лебедева В.Л./

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики _____/С.Г. Белокуров/

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса «**Теоретические и практические основы экспертизы собак**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии:

18621 – Собаковод;

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс(МДК.04.2) - «Теоретические и практические основы экспертизы собак» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса «Теоретические и практические основы экспертизы собак» обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

Знать:

- историю собаководства;
 - особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
 - основные кинологические организации;
 - классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
 - нормативы испытаний и соревнований;
 - состав и обязанности членов экспертной комиссии;
 - требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями.

1.3.1 Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр № 6 |
|---|-------------------------------|-------------|-------------|
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | | 184 | 184 |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | | – | – |
| лабораторные занятия | | – | – |
| практические занятия | | 184 | 184 |
| контрольные работы | | – | – |
| Консультации | | – | – |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | – | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 108 | 108 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение учебного материала | | 27 | 27 |
| подготовка рефератов | | 27 | 27 |
| подготовка к практическим занятиям | | 27 | 27 |
| подготовка к текущему контролю знаний | | 27 | 27 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | | 27 | 27 |
| индивидуальный проект | | – | – |
| другие виды СРС | | – | – |
| Промежуточная аттестация | зачет (З) | – | – |
| | дифференцированный зачет (ДЗ) | - | - |
| | экзамен (Э) | Э | Э |

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и практические основы экспертизы собак»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1 | | |
| Ведение | Декоративное собаководство. Предмет и задачи дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак». История дисциплины и её значение. Структура дисциплины. | 4 | 2,3 |
| Тема 1.1 Характеристика декоративных пород собак. Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 |
| | История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак. | | |
| | Практические работы | | |
| | Декоративные терьеры. Скай-терьер. Керри-блю-терьеры. Бедлингтон-терьер. Лейкленд-терьер. Ирландский терьер. Буль-терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки. | 6 | |
| | Шнауцеры. Средний шнауцер. Миниатюрный шнауцер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки. | 6 | |
| | Пудели. Большой пудель. Малый пудель. Карликовый пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания (презентация). Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 16 | |
| Тема 1.2 Характеристика западной и восточной групп декоративных пород собак | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Западная группа декоративных собак. Левретка. Кокер-спаниель. Бассет. Бладгаунд. Карликовый пинчер. Мальтийская болонка. Французская болонка. Цветная болонка. Английский бульдог. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки. | | |
| | Восточная группа декоративных собак. Афган. Лхасский апсо. Пекинес. Тибетский терьер. Ши-тцу. Японский хин. Чау-чау. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки. | 6 | |

| | | |
|---|---|----|
| | пороки. | 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольному испытанию (текущий контроль знаний по разделу). | |
| Контрольная работа по разделу «Декоративные породы собак» | | |
| | Раздел 2 | |
| Тема 2.1 Теоретические и практические основы экспертизы собак | Содержание учебного материала | |
| | Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств. | 4 |
| | Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска. | 4 |
| | Притравка. Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки. | 4 |
| | Нагонка. Специальная дрессировка гончих пород собак. | 6 |
| | Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств. | 4 |
| | Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска. | 6 |
| | Притравка. Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки. | 4 |
| | Нагонка. Специальная дрессировка гончих пород собак. | 6 |
| | Нахаживание. Специальная дрессировка лаек по мелкому зверю и птицам. | 4 |
| | Натаска. Специальная дрессировка легавых и спаниелей. | 6 |
| | Органы чувств. Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение. | 4 |
| | Инстинкты. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий. | 4 |
| | Практические работы | |
| | Испытания охотничьих собак. Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак. | 4 |
| | Испытания гончих. Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью. | 6 |
| Испытания лаек. Испытание по белке, кунице, соболю, глухарю, тетереву, фазану. | 4 | |
| Испытания борзых. Испытания на открытых площадках по вольному зверю. | 6 | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | Испытания легавых собак. Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи. | 4 | |
| | Испытания норных собак. Испытания по барсуку, по лисице. | 6 | |
| | Испытания по водоплавающей птице. Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком. | 4 | |
| | Испытания спаниелей по болотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 38 | 2 |
| Контрольная работа по теме: «Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний охотничьих собак» | | | |
| | | | |
| Тема 3. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 |
| | Особенности спортивного собаководства. История развития спортивного собаководства. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту). | | |
| | Гонки на собаках. Аляскинский стиль. Номстиль. Пулка. Вэист.Флайбол. Игра собак с мячом. Преодоление 4-х препятствий. Соревнования собак-крысоловов. Показательные сражения собак с крысами. Устройство арены. Правила проведения сражения. | 6 | |
| | Организация и проведение дрессировки собак по Аджилити | 6 | |
| | Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ.Европейские системы спортивных соревнований собак | 6 | |
| | . Изучение положений соревнований по кинологическому спорту. | 6 | |
| | Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м.,преодоление300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя | 6 | |
| | Аджилити. Соревнования в мастерстве, а не в скорости. | 6 | |
| | Собачья бега. Начальный и конечный возраст тренировки собак. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 38 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | |
| Контрольная работа по теме: «Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак» | | | |
| Всего часов по дисциплине | | 292 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | Раздел 1. Декоративное собаководство. Происхождение декоративных пород, конституция собак. История декоративного собаководства в России. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. | 4 |
| 2 | | Основные типы конституций у декоративных собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к презентации (реферату). Подготовка к контрольным испытаниям. | 6 |
| 3 | | Правила описания конституции декоративных собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции собак. | Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 4 | | Понятие и расчет индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности. | Самостоятельное изучение учебного материала. Расчет индексов телосложения собак по заданию преподавателя. | 6 |
| 5 | | Бонитировка и кёрунг (отбор) декоративных собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа. | Самостоятельное изучение учебного материала. Конспектирование материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 6 |
| 6 | | Характеристика западной группы декоративных собак. Французский бульдог. Мопс. Чихуахуа. Долматин. Той-терьер. Шелти. Шпиц. | Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. | 6 |
| | | Итого по декоративному собаководству | | 32 |

| | | | |
|----|--|---|-----------|
| 7 | Раздел 2. Охотничье собаководство. Происхождение охотничьих пород, конституция собак. История охотничьего собаководства в России. | Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Конспектирование материала. | 5 |
| 8 | Основные типы конституций у охотничьих собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. | Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 5 |
| 9 | Правила описания конституции охотничьих собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции собак. | Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 5 |
| 10 | Понятие и расчет индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности. | Индивидуальное домашнее задание. Расчет индексов по заданию преподавателя | 3 |
| 11 | Бонитировка и кёрунг (отбор) охотничьих собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа. | Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 5 |
| 12 | Характеристика охотничьих собак: английский спаниель, брудастая лягавая, венгерская пастушья собака, гасконская гончая, грифон, испанка-сеттер. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 5 |
| 13 | Теоретические основы организации и проведения испытаний охотничьих собак. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Индивидуальное домашнее задание. Конспектирование материала. | 5 |
| 14 | Разновидности французских браков: брак Сен-Жермен, брак Бурбоне, голубой овернский брак, бельгийский брак (бельгийский мастиф) | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 5 |
| | Итого по охотничьему собаководству | | 38 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 15 | Раздел 3. Спортивное собаководство. Происхождение спортивных пород, конституция собак. История спортивного собаководства в России. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Конспектирование материала. | 3 |
| 16 | Основные типы конституций у спортивных собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. | Самостоятельное изучение требований экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак | 5 |
| 17 | Правила описания конституции спортивных собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции спортивных собак. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Индивидуальное домашнее задание. Конспектирование материала. | 5 |
| 18 | Понятие и расчет индексов телосложения спортивных собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Расчет индексов телосложения по заданию преподавателя | 5 |
| 19 | Бонитировка и кёрунг (отбор) спортивных собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Индивидуальное домашнее задание. Конспектирование материала. | 5 |
| 20 | Характеристика спортивных собак: Американский стаффордшир-терьер, английский бульдог, бостон-терьер, буль-терьер, бульмастиф, грейгаунд, русская псовая борзая, тоса Инну, уиппет, французский бульдог, немецкий курцхаар, кокер-спаниель, золотистый ретривер, лабрадор-ретривер. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 5 |
| 21 | Теоретические основы организации и проведения испытаний спортивных собак. Этология собак. Поведение и научение собак. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 5 |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------|
| 22 | | Разновидности спортивных соревнований для собак. Положение соревнований по кинологическому спорту. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 5 |
| Итого по спортивному собаководству | | | | 38 |
| ИТОГО часов за 6 семестр: | | | | 108 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

«Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

| Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------|---|------------------|--|------------------|
| | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов |
| МДК 04.02 Теоретические и практические основы экспертизы собак | - | - | Практические занятия | 128 | Занятия с заранее запланированными ошибками | - | Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме | 56 |

Итого

30,4% в интерактивных формах

69,6 % в традиционных формах

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1; мастерских _____; полигоны 3 _____

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|-------|---|---|--|
| 1 | МДК 04.02 Теоретические и практические основы экспертизы собак | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p>Мастерская</p> <p>Стрижки и тримминга собак Аудитория 20 вет. клиника</p> <p>Оборудование: комплект оборудования для стрижки и тримминга собак (машинка для стрижки животных AndisAGC2 с насадками, колтунорез боковой "мини" 8 лезвий прямой, когтерез-секатор малый со стопором, Тримминг красный 23354, Тримминг синий 23353, Тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки, Стриппинг 2366108 Y-м. 8 лезвий, комплект расчесок, набор ножниц); Стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак.</p> <p>Учебный кабинет кинологии и собаководства</p> <p>Аудитория 4в</p> <p>Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> |
| 2 | | Учебные аудитории самостоятельной работы | <p>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian</p> |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|-------|---|--------------------------------|---|
| | | | Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14 |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|--|------------------------------------|---------|--------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебник | Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5. | 1-2 | 6 | Неограничен ый доступ | |
| 2 | Учебник | Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется | 1-2 | 6 | Неограничен ый доступ | |

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|--------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | | регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4. | | | | |
| 5 | Учебное пособие | Теоретические и практические основы экспертизы собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология» очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф.внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Шемякина Н.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М116.1. | 1-2 | 6 | Неограничен ый доступ | 2 |
| 6 | Практикум | Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9. | 1-2 | 6 | Неограничен ый доступ | |
| 7 | Учебное пособие | Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4 , требуется | 1-2 | 6 | Неограничен ый доступ | |

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|---|------------------------------------|---------|--------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | | регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5. | | | | |
| 8 | Учебник | Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4. | 1-2 | 6 | Неограничен ый доступ | |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебник | Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9. | 1-2 | 6 | Неогранич енный доступ | |
| 2 | Учебное пособие | Щербаков, Г.Г. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Текст] : учеб.пособие / Щербаков Г.Г., ред. ; Стекольников А.А., ред. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 384 с. | 1, 2 | 6 | 10 | |

в) периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС</p> | <p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| | Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г. | Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г. | |
| Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г. | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа №23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | Локальный сетевой доступ |
| Базы данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature | Заявление о предоставлении доступа №23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering | Заявление о предоставлении доступа №23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Базыданных Springer Nature_Social Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа №23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

д) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRavBookOffice | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| RengaArchitecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лира СанpAcademicSet | Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| AutodeskEducationMasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |

| | |
|--|--|
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №п /п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|-------|--|--|--|--|--|------------------------------|---|----------------------------------|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| 1 | МДК.04.01 Теоретические и практические основы экспертизы собак собак | Лебедева Вера Львовна, преподаватель | Костромской СХИ, зоотехния | - | 29 | 27 | 3 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | Внешний совместитель |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения: Определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;</p> <p>Определять конституциональный тип и тип ВНД собак.</p> | <p>Текущий контроль. Практическая работа №1 Анализ особенности жизни диких родственников домашних собак. (анализ) Практическая работа №2. Определение топографии внутренних органов. Определение возраста по зубам. (анализ) Практическая работа №3 Изучение пород собак. (анализ) Практическая работа №4 Определение породности собак. (анализ)</p> <p>Текущий контроль. Практическая работа №7Изучение рабочих качеств собак. (анализ) Практическая работа №5 Описание экстерьера собаки. (наблюдение)</p> |
| <p>Усвоенные знания: Строение и топографическое расположение органов; Основные физиологические характеристики собак; Роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> |

| | |
|--|-------------------|
| Происхождение и эволюцию пород собак. | Письменный опрос. |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----------------------------|
| Карта компетенций дисциплины | | | | | |
| Наименование дисциплины: Теоретические и практические основы экспертизы собак | | | | | |
| Цель дисциплины | | Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков теоретических и практических основ экспертизы собак | | | |
| Задачи | | раскрытие общих и профессиональных компетенций | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| общие компетенции: | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции | Формулировка | | | | |
| ОК–1-9, ПК 4.1.-4.3., | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных | Знать: - нормы зоогигиены; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - основные типы гельминтозов животных; | практические занятия самостоятельная работа | собеседование устное и письменное реферат индивидуальные домашние задания | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (команды) подчиненных, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься</p> | <p>- заболевания, общие для человека и животных;</p> <p>-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>- приемы оказания первой помощи животным.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять заболевших животных;</p> <p>- выполнять несложные ветеринарные назначения;</p> <p>- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|--|
| | <p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> | | | | |
| Личностные результаты | | | | | |
| <p style="text-align: center;">ЛР 6</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>практические занятия</p> | <p>Тестирование, собеседование, реферат</p> | <p>продуктивный</p> | | |
| <p style="text-align: center;">ЛР 15</p> <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> | <p>самостоятельная работа</p> | <p>Тестирование, собеседование, реферат</p> | <p>продуктивный</p> | | |
| <p style="text-align: center;">ЛР 16</p> <p>Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p> | <p>практические занятия</p> | <p>Тестирование, собеседование, реферат</p> | <p>продуктивный</p> | | |
| <p style="text-align: center;">ЛР 17</p> <p>Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий</p> | <p>самостоятельная работа</p> | <p>Тестирование, собеседование, реферат</p> | <p>продуктивный</p> | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------|
| <p style="text-align: center;">ЛР 18</p> <p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике</p> | <p>практические занятия</p> | <p>Тестирование, собеседование, реферат</p> | <p>продуктивный</p> |
| <p style="text-align: center;">ЛР 20</p> <p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p> | <p>самостоятельная работа</p> | <p>Тестирование, собеседование, реферат</p> | <p>продуктивный</p> |

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические основы экспертизы собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

