

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.08.2022 21:50:44

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

декан электроэнергетического факультета

_____/А.В. Рожнов

«08» июля 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные технологии в электроэнергетике</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

1. Цель воспитательной работы

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

2. Задачи воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодёжи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

7. Культурно-творческая деятельность.

4. Формы, средства и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

Средства воспитательной работы:

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

Методы воспитательной работы: убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

1	2	3
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

1	2	3
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

1	2	3
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1_{УК-8}. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2_{УК-8}. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8}. Осуществляет действия по предотвращению угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.</p> <p>ИД-4_{УК-8}. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

1	2	3
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} . Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} . Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении.

7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.

2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактики разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.

4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.

7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).

8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).

9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)

10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель

декан электроэнергетического факультета _____ /А.В. Рожнов/

Председатель Студенческого совета
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

_____ /А.М. Секарэ/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Проведение собраний для студентов 1 курса с целью знакомства с правилами поведения в Академии, правилами проживания в общежитиях, с принципами работы модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, традициями вуза и т.п.	Сентябрь	Деканат	Студенты 1-4 курсов
Информирование студентов о мероприятиях, проводимых в академии по воспитательной и социальной работе	Сентябрь (далее в течение года)	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Привлечение обучающихся к занятиям в творческих коллективах и спортивных секциях	Сентябрь	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кафедра физической культуры и спорта, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Знакомство обучающихся с историей академии, её традициями в музее вуза	Октябрь	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие в организации социально-психологического тестирования первокурсников	Сентябрь	Психолог, деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-4 курсов
Участие в конкурсе «Дебют первокурсника»	Октябрь	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Проведение учебно-воспитательных комиссий на факультете	В течение года	Деканат	Студенты 1-4 курсов
Участие в профилактических советах академии	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Организация студенческих трудовых отрядов	Сентябрь, май, июнь, июль, август	Деканат, учебно-методическое управление	Студенты 1-4 курсов
Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Лучший электромонтажник»; «Конкурс на лучшую курсовую работу по дисциплине «Теоретические основы электротехники»; «Конкурс на лучшую курсовую работу по дисциплине «Электроника»; Конкурс «Разработка программного обеспечения для микроконтроллеров»; Конкурс по чистописанию и русской кириллической каллиграфии «Красота русской письменности», Диктант на немецком, русском языках, Конкурс на лучший письменный перевод с иностранных языков на русский, Акция по английскому языку «I can speak English» для студентов и преподавателей КГСХА. А также участи в конкурсах, проводимых в других вузах	Январь, май	Деканат, кафедры факультета	Студенты 1-4 курсов
Организация волонтерской деятельности по различным направлениям	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Организация, участие и проведение студенческих конференций (вузовские, кафедральные, групповые)	В течение года	Научно-исследовательская часть, кафедры Академии	Студенты 1-4 курсов
Организация тематических встреч с потенциальными работодателями	В течение года	Учебно-методическое управление, деканат, кафедры	Студенты 1-4 курсов
Привлечение профильных специалистов для чтения лекций по предметам	В течение года	Учебно-методическое управление, деканат, кафедры	Студенты 1-4 курсов
Экскурсии на предприятия Костромской области (сельскохозяйственные, электроэнергетического комплекса, «Россети Центр», ТЭЦ, СУ ГРЭС)	В течение года	Деканат, кафедры факультета	Студенты 1-4 курсов

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Организация диспансеризации, медицинских осмотров обучающихся	Сентябрь (далее в течение года)	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Привлечение студентов к участию в Спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером»	Март	Деканат, кафедра физической культуры и спорта, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Организация вакцинации обучающихся	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Беседы с врачами-специалистами	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-4 курсов
Организация участия студентов в спартакиаде по различным видам спорта	В течение года	Деканат, кафедра физической культуры и спорта, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Организация проведения профилактических бесед специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области по вопросам профилактики вредных привычек	В течение года	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Участие в тематических мероприятиях (флешмобах, акциях), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ	В течение года	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы)	Февраль	Деканат, кафедра физической культуры и спорта, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Участие в мероприятии «День дружбы народов»	Апрель	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп, отдел международного сотрудничества	Студенты 1-4 курсов
Участие в тематических мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне	Апрель, май	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Май	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы»	Май	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»	Май	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Участие в митинге и возложении венков к памятникам воинам, погибшим в Великой Отечественной войне	Май	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Проведение тематических кураторских часов, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне	Май	Кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Привлечение студентов к деятельности по сдаче крови (популяризация донорства крови) (совместно с ОГБУЗ «Костромская областная станция переливания крови»)	Октябрь, апрель	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие в областном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель» для обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	Сентябрь, октябрь	Управление ГИБДД УМВД России по Костромской области, департамент образования и науки Костромской области, Общественный совет при УМВД России по Костромской области, Костромское отделение Всероссийского общества автомобилистов, деканат	Студенты 2-4 курсов
Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по Костромской области, территориальными органами ФСБ, прокуратурой Костромской области	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых профилактике преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде (в том числе деловых игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.)	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов ГИБДД по профилактике нарушений обучающимися ПДД в качестве водителей и пешеходов	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов

7. Культурно-творческая деятельность.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие студентов в мероприятии «День открытых дверей»	Ноябрь, март	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Конкурс на лучшую новогоднюю елку	декабрь	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов
Участие студентов в творческой программе, посвященной подведению творческих итогов года	май	Деканат, управление воспитательной и социальной работы	Студенты 1-4 курсов
Привлечение студентов к участию в традиционном мероприятии, посвященном дню электроэнергетического факультета	В течение года	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-4 курсов