

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.09.2023 17:16:35

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Утверждаю:**

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ /М.А.Иванова

«08» июля 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Технологии и средства механизации сельского хозяйства</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Каравасово 2022

## **1. Цель воспитательной работы**

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

## **2. Задачи воспитательной работы**

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодежи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **3. Основные направления воспитательной работы**

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодежи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

7. Культурно-творческая деятельность.

#### 4. Формы, средства и методы воспитательной работы

*Формы воспитательной работы:*

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

*Средства воспитательной работы:*

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

*Методы воспитательной работы:* убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

#### 5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  ИД-2<sub>УК-2</sub> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата  ИД-3<sub>УК-2</sub> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения  ИД-4<sub>УК-2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами  ИД-5<sub>УК-2</sub> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях  ИД-6<sub>УК-2</sub> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели  ИД-2<sub>УК-3</sub> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий  ИД-3<sub>УК-3</sub> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  ИД-4<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий  ИД-5<sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные</p>

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2<sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ИД-3<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2<sub>УК-5</sub> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития ИД-2<sub>УК-6</sub> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ИД-3<sub>УК-6</sub> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

## **6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении.

## **7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки**

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

*Критериями оценки воспитательной работы являются:*

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.
2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактики разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.
4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.
7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).
8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).
9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)
10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель

декан инженерно-технологического факультета \_\_\_\_\_ /М.А.Иванова/

Председатель Студенческого совета  
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

\_\_\_\_\_ /А.М. Секарэ/

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Проведение собраний для студентов 1 курса с целью знакомства с правилами поведения в Академии, правилами проживания в общежитиях, с принципами работы модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, традициями вуза и т.п.	Сентябрь	Деканат	Студенты 1-2 курсов
Информирование студентов о мероприятиях, проводимых в академии по воспитательной и социальной работе	Сентябрь (далее в течение года)	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-2 курсов
Привлечение обучающихся к занятиям в творческих коллективах и спортивных секциях	Сентябрь	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кафедра физической культуры и спорта, кураторы студенческих групп	Студенты 1-2 курсов
Знакомство обучающихся с историей академии, ее традициями в музее вуза	Октябрь	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-2 курсов

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие в конкурсе «Дебют первокурсника»	Октябрь	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-2 курсов
Проведение учебно-воспитательных комиссий на факультете	В течение года	Деканат	Студенты 1-2 курсов
Участие в профилактических советах академии	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-2 курсов

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Организация студенческих трудовых отрядов	Сентябрь, май, июнь, июль, август	Деканат, учебно-методическое управление	Студенты 1-4 курсов
Проведение конкурсов профессионального мастерства ; Конкурс по чистописанию и русской кириллической каллиграфии «Красота русской письменности», Диктант на немецком, русском языках, Конкурс на лучший письменный перевод с иностранных языков на русский, Акция по английскому языку «I can speak English» для студентов и преподавателей КГСХА. А также участи в конкурсах, проводимых в других вузах	Январь, май	Деканат, кафедры факультета	Студенты 1-2 курсов
Организация волонтерской деятельности по различным направлениям	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов
Организация, участие и проведение студенческих конференций (вузовские, кафедральные, групповые)	В течение года	Научно-исследовательская часть, кафедры Академии	Студенты 1-2 курсов
Организация тематических встреч с потенциальными работодателями	В течение года	Учебно-методическое управление, деканат, кафедры	Студенты 1-2 курсов
Привлечение профильных специалистов для чтения лекций по предметам	В течение года	Учебно-методическое управление, деканат, кафедры	Студенты 1-2 курсов
Экскурсии на предприятия Костромской области (сельскохозяйственные, электроэнергетического комплекса, «Россети Центр», ТЭЦ, СУ ГРЭС)	В течение года	Деканат, кафедры факультета	Студенты 1-2 курсов

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Организация диспансеризации, медицинских осмотров обучающихся	Сентябрь (далее в течение года)	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов
Привлечение студентов к участию в Спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером»	Март	Деканат, кафедра физической культуры и спорта, кураторы	Студенты 1-2 курсов



		студенческих групп	
Организация вакцинации обучающихся	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп	Студенты 1-2 курсов
Беседы с врачами-специалистами	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов
Организация участия студентов в спартакиаде по различным видам спорта	В течение года	Деканат, кафедра физической культуры и спорта	Студенты 1-2 курсов
Организация проведения профилактических бесед специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области по вопросам профилактики вредных привычек	В течение года	Деканат	Студенты 1-2 курсов
Участие в тематических мероприятиях (флешмобах, акциях), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ	В течение года	Деканат	Студенты 1-2 курсов

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы)	Февраль	Деканат, кафедра физической культуры и спорта	Студенты 1-2 курсов
Участие в мероприятии «День дружбы народов»	Апрель	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, отдел международного сотрудничества	Студенты 1-2 курсов
Участие в тематических мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Апрель, май	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Май	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов
Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы»	Май	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов
Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»	Май	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов
Участие в митинге и возложении венков к памятникам воинам, погибшим в Великой Отечественной войне	Май	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов
Привлечение студентов к деятельности по сдаче крови (популяризация донорства крови) (совместно с ОГБУЗ «Костромская областная станция переливания крови»)	Октябрь, апрель	Деканат	Студенты 1-2 курсов

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие в областном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель» для обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	Сентябрь, октябрь	Управление ГИБДД УМВД России по Костромской области, департамент образования и науки Костромской области, Общественный совет при УМВД России по Костромской области, Костромское отделение Всероссийского общества автомобилистов, деканат	Студенты 1-2 курсов
Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по Костромской области, территориальными органами ФСБ, прокуратурой Костромской области	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов
Организация и проведение	В течение	Деканат, управление	Студенты 1-2

тематических мероприятий, посвященных профилактике преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде (в том числе деловых игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.)	года	по воспитательной и социальной работе	курсов
Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов ГИБДД по профилактике нарушений обучающимися ПДД в качестве водителей и пешеходов	В течение года	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов

7. Культурно-творческая деятельность.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие студентов в мероприятии «День открытых дверей»	Ноябрь, март	Деканат	Студенты 1-2 курсов
Конкурс на лучшую новогоднюю елку	декабрь	Деканат, управление по воспитательной и социальной работе	Студенты 1-2 курсов
Участие студентов в творческой программе, посвященной подведению творческих итогов года	май	Деканат, управление воспитательной и социальной работы	Студенты 1-2 курсов
Привлечение студентов к участию в традиционном мероприятии, посвященном дню электроэнергетического факультета	В течение года	Деканат	Студенты 1-2 курсов