

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 30.10.2020 13:00:08  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии архитектурно-строительного факультета 14.06.2016. Утверждено деканом архитектурно-строительного факультета 14.06.2016 (с изменениями, утвержденными деканом, 17.05.2017, 16.05.2018, 15.05.2019).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>"Архитектурное проектирование"</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории социологических учений и теоретическим аспектам современной социологии в строительной сфере;
- расширить кругозор, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению;
- ознакомлены студентов с концептуальными основами социологии в строительной сфере, идей о социуме, отражающей и характеризующей процессы и явления социальной жизни общества, законы становления, функционирования и развития социальных систем, институтов и социальных процессов.

**1.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Обществознание (школьный курс)*

Знания: истории науки, проблемы познаваемости мира, многообразия путей его познания, проблемы «человек и общество», проблем личности и межличностных отношений.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к изучаемой проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выступать в дискуссии с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; выступать с докладом; писать реферативные работы; понимать и интерпретировать тексты философов, социологов, политологов, изучаемых в рамках курса обществознания.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; написания рефератов и самостоятельных работ; набора наиболее распространенной терминологии и навыки её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыки рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов обществознания.

Кроме того, специфика предмета требует наличия у студентов знания в объёме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (физика, астрономия, биология) и математики.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *политология*.

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**.

#### **3.1 Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия **(ОК-6)**;
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **(ОК-10)**.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные положения социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, методы анализа социально значимых проблем и процессов; методы самоорганизации; социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.

**уметь:** воспринимать, анализировать, обобщать информацию при постановке цели и выборе путей ее достижения; использовать на практике методы социально-политического анализа в различных видах профессиональной и социальной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;

**владеть:** навыками применения и использования на практике методов обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ответственного участия в решении социально значимых проблем и процессов применительно к социальным процессам в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Краткое содержание дисциплины:

Социология как наука. Становление и основные этапы развития социологии. Общество как социокультурная система. Социальная структура и стратификация. Социология личности. Социальные институты. Социальные конфликты. Социальные общности.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.