

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 08.05.2021 12:54:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfeecf05a1342759146187d4010681

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного
факультета

_____ /Примакина Е.И./
«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ /Ермушин М.В./
«12» мая 2021 года

Аннотация рабочей программы дисциплины
История (История России, всеобщая история)

| | |
|--------------------------------------|---|
| Направление подготовки/Специальность | <u>08.03.01 Строительство</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Промышленное и гражданское строительство»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать систематизированные знания об историческом развитии России в контексте мировой истории, закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей его развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- изучить основные этапы становления и развития российской государственности в контексте мировой истории;
- сформировать систематизированные знания об особенностях социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 **История (История России, всеобщая история)** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История (школьный курс)*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Культурология;*
- *Социально-политическая безопасность России;*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-5.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Логичное и последовательное |

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|------------------------------|---|---|
| | | <p>изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p>УК-1.5.</p> <p>Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>УК-1.6.</p> <p>Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>УК-1.7.</p> <p>Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | <p>УК-5.1.</p> <p>Выявление общего и особенного в историческом развитии России.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.</p> <p>УК-5.4.</p> <p>Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</p> <p>УК-5.5.</p> <p>Выявление современных тенденций исторического</p> |

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|-----------------------|--------------------------------|--|
| | | развития России с учетом геополитической обстановки УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать: информационные ресурсы для поиска информации для решения поставленных задач; методы анализа, синтеза, систематизации; общее особенное в историческом развитии России; основы межкультурного взаимодействия; причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки; традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Владеть навыками анализа, синтеза, систематизации информации; выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации.

Уметь: определять соответствие информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; формулировать, логично и последовательно излагать информацию с опорой на информационные ресурсы и с применением философского понятийного аппарата; выявлять причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями, процессами; определять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; определять влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

4. Структура дисциплины

Краткое содержание дисциплины:

историческая наука и ее место в системе наук. Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.). Российское государство в XVI-XVII вв.

Российская империя в XVIII в. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия и мир в начале XX в. Советское государство в 1917-1941 гг. СССР в годы второй мировой войны. СССР в 1945-1991 гг. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен.